교육의 미래를 꿈꾸는 모든 분들께

교육법인 온(溫)나비(Navi) 2025 공교육 지원 프로그램 안내

온(溫)나비(Navi)는 꿈을 향하는 모든 이의
날갯짓을 돕는 **'따뜻한 내비게이션'**입니다.

온나비 교육법인

2025 공교육 지원 프로그램

01. 교육 프로그램 구성 7

02. 교육 프로그램 세부 안내

1) 진로 진학 멘토링 프로그램 20

2) 진로교육 프로그램 86

3) 미래 직업 가이드 특강 프로그램 91

4) 진로체험 프로그램 95

5) 메타인지 프로그램 116

6) 관계중심, 사회정서 프로그램 120

7) 취, 창업 역량강화 프로그램 132

8) 학교 밖 청소년 프로그램 144

9) 이주 배경 청소년 지원 프로그램 150

10) 북한 배경 청소년 지원 프로그램 167

11) 캠프, 방학 프로그램 174

12) 대학 탐방 프로그램 204

13) 박람회 부스 체험 프로그램 215

14) 수능 후 프로그램 221

15) 학교 폭력 예방 프로그램 233

교육의 미래를 꿈꾸는 분들께

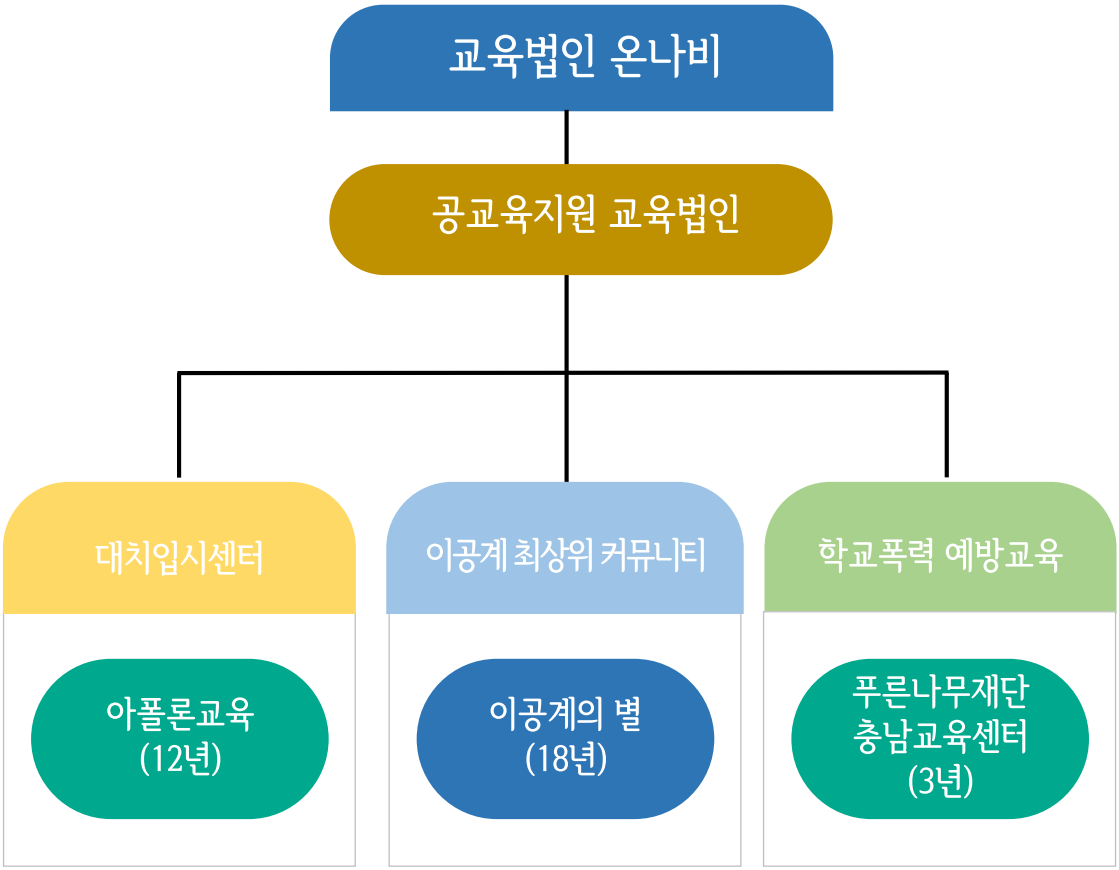
공교육지원 교육법인 온(溫)나비(Navi)는 도농간, 소득간 계속해서 벌어지는 초·중·고 학생들의 진로 진학 정보격차와 학력격차, 더 나아가 “꿈의 격차” 문제를 해소하여 양극화 문제를 해결하는 꿈을 가지고 있습니다.

도농간, 소득간 격차로 인하여 제한된 교육사다리, 저희 온(溫)나비(Navi)가 굳건히 다시 세우겠습니다. 온(溫)나비(Navi) 초·중·고 학생 맞춤형 프로그램을 통해 학력격차, 학력저하 문제가 완화되는 세상이 오기를 간절히 바랍니다.

“공교육지원 교육법인 " 온나비는 18년 동안 이공계 최상위권 커뮤니티 지위를 유지하고 있는 “이공계의 별(https://cafe.naver.com/kongdae)”과 학생들의 꿈을 현실로 만드는 곳 “아폴론교육(https://www.apolloneducation.com)”과 함께하며 진학정보의 격차를 해소하겠습니다.

또한 교육법인 온(溫)나비(Navi)는 학교폭력예방교육 전문기관인 “푸른 나무 재단” (https://www.btf.or.kr)의 충남교육센터 지위를 가지고 초·중·고 학교현장에서 “학교폭력 없는 안전한 학교 만들기”를 위한 예방교육에 최선을 다하겠습니다.

교육법인 온(溫)나비(Navi) 소개



교육법인 온나비는 공교육지원을 위해 아폴론교육과 이공계의별 커뮤니티를 연계하고 있으며
푸른나무재단 충남교육센터 지위를 가지고 초중고를 대상으로 학교폭력 예방교육을 실시하고 있습니다.

온(溫)나비(Navi)는 꿈을 향하는 모든 이의 날갯짓을 돕는 '따뜻한 네비게이션'입니다

교육 프로그램 취지

'온나비' 교육프로그램은 공교육을 지원하고자 단위학교를 중심으로 학생 개개인의 특성과 상황에 맞춘 다양한 1:1 프로그램과 체험형 단체(학급) 프로그램을 제공하고 있습니다. 학교 내 학생들 뿐 아니라 학교 밖 청소년들에게도 다양한 교육적 혜택을 누릴 수 있도록 앞장서 노력하고 있습니다.

교육 프로그램 목적 및 기대효과

〈 학교와 함께하는 교육 〉

공교육지원 프로그램을 통해 학생들이 학교 내 교육만으로도 충분히 만족하고, 자신의 비전 설계 및 원활한 성장을 통해 희망하는 꿈을 이룰 수 있도록 다양하고 양질의 교육 콘텐츠를 제공합니다.

〈 학교 밖 청소년 및 소외계층을 위한 교육 〉

경제적 여건 때문에 학원 및 다양한 교육적 혜택을 받지 못하고 그로 인해 학업 열망이 있음에도 학업 욕구를 해소하지 못하는 저소득층 학생들 및 학교 밖 청소년들에게도 다양한 진로 진학 및 취 창업 지원 프로그램을 제공함으로써 환경적인 문제로 자신의 꿈을 잃어버리는 상황이 발생치 않도록 함께 합니다.

〈 학생 눈높이 맞춤형 교육 〉

교육의 목표는 '나'의 발전입니다. 나의 가치관부터 관심도, 흥미, 적성 등을 감안하여 앞으로의 비전을 세우고, 목표를 이루기 위한 진로 설정, 그에 따른 구체적인 정보 및 방안 제시부터 진학에 이르기까지 학생 특성과 개인별 상황을 고려한 눈높이 맞춤형 교육을 진행합니다. 일반적인 지식의 전달이 아닌 교육을 통해 꿈과 끼를 키우는 '특별한 교육'을 지향합니다.

〈 학력 격차 · 꿈의 격차 해소 〉

점차 심화되는 지역간, 소득간 '학력격차, 교육격차, 꿈의 격차' 해소를 위한 교육사다리 역할을 합니다. 학습 결손이 발생한 학생에 대한 동기부여 및 심리 · 정서적 지원과 학생 뿐 아닌 학부모 참여형 프로그램 운영으로 지속적인 학력 향상 강구 및 심리 · 정서 지원 시스템을 구축합니다.

〈 체험 중심의 교육 〉

'경험' 만큼 특별한 것은 없습니다. 단순 이론만으로 가르치는 것이 아닌 체험 중심의 교육으로 직접 보고, 느끼고, 만지고, 활동하면서 구체적이고 실제적인 이해를 바탕으로 하는 '양질의 교육'을 지향합니다.

온(溫)나비(Navi) 교육 특성 3가지

학생 맞춤형 교육

교육의 목표는 '나'의 발전입니다.
모두 다른 저마다의 '나'를 위해, 가치관부터 진학, 진로에 이르기까지 내게 필요한 교육을 목표합니다.
일방적인 지식의 전달이 아닌 나의 꿈을 이루는 데 필요한 맞춤형 교육을 함께합니다.

지속 가능한 교육

일회성이 아닌, 학생이 진로를 향해 나아가는 과정 모두를 함께하는 꾸준한 교육을 목표합니다.
학사 일정에 맞춘 진로 진학 멘토링부터 학생과의 소통을 위한 학부모 교육까지, 순간이 아닌 일상 속 교육을 함께합니다.

자기 주도적인 교육

배움의 완성은 실천입니다.
수업이 종료된 후에도 학생 스스로 공부 습관을 이어갈 수 있도록 학생이 할 수 있는 구체적인 방법을 가르치고 학생의 실천을 관리합니다. 공부와 진로에 관해 학생이 주도적으로 생각할 수 있는 교육을 함께 합니다.

진로 진학 멘토링 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
1:1 3단계 솔루션 상담 프로그램	O	O	O		
개별 맞춤형 (고입,대입) 입시전략 컨설팅 프로그램		O	O		
진로 진학 멘토링 프로그램 (공교육 학사일정 기반)		O	O		
(고입,대입)입시전략 설명회		O	O		
고입, 대입 솔루션 상담&컨설팅		O	O		
대입면접 & 가이드 프로그램			O		
학부모 아카데미 (자녀 학사일정 기반)		O	O		
학부모 브런치 토크 (자녀 진로 진학)		O	O		
대입 수시 배치 상담			O		
대입 정시지원 상담			O		
학습관리&주요교과(국,영,수,과) 학습법특강		O	O		
테마 별 온라인 입시설명회 (이과,문과)		O	O		
학생부&세특 집중관리 프로그램		O	O		
자기주도학습 특강	O	O	O		
찾아 가는 (고입,대입) 입시콘서트		O	O		
진로연계 탐구보고서 작성특강		O	O		

진로교육 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
자기 이해		O	O		
학과 및 직업탐색		O	O		
진로연계 과목탐색		O	O		
대입 설계		O	O		
스펙과 커리어 관리		O	O		

미래직업 가이드 특강

교육 프로그램 구성

구분	프로그램	권장대상				
		초	중	고	대학	기타
미래직업 가이드 특강 프로그램	자기이해 (흥미,적성검사)		O	O		
	미래이슈 토론		O	O		
	주제별 직업분야1 (로봇,바이오,컨넥트,디자인, 에너지 등)		O	O		
	주제별 직업분야2 (엔터테이먼트,헬스케어, 안전,의식주 등)		O	O		
	미래 준비 체험 활동		O	O		

4차 산업(미래) 진로 체험

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
4차 산업 진로체험	로봇공학, 자율주행, IoT(사물인터넷)	O	O	O		
	로봇코딩, 3D설계, 메타버스(VR/AR)	O	O	O		
	인공지능/빅데이터, 게임개발자	O	O	O		
	오조봇(언플러그드 코딩), 드론	O	O	O		
	아두이노, 언플러그드 코딩	O	O	O		

전문직 진로체험 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
미디어 프로그램 (5가지)	O	O	O		
뷰티 프로그램 (2가지)	O	O	O		
식품계열 프로그램 (3가지)	O	O	O		
예술 관련 프로그램 (7가지)	O	O	O		
전문직 프로그램 (10가지)	O	O	O		

메타 인지 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
진로탐색 (활동 및 체험)	O	O	O		
자기주도학습 (활동 및 체험)	O	O	O		

관계 중심,사회정서 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
관계중심	친구하자 (Be friends)	O	O	O		
	팀 빌딩 프로그램	O	O	O		
	협동프로그램	O	O	O		
사회정서	나의 감정 다루기	O	O	O		
	마음 표현 고민상담	O	O	O		
	마음단련	O	O	O		
	감정 코칭 (나의 감정은 안녕하신가요?)	O	O	O		
	나를 믿어요 (자신의 소중함 인식하기)	O	O	O		
마음건강	마음수준검사, 정서지원	O	O	O		

취, 창업 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
취업특강 창업경진대회 멘토링	취업 자기소개서			O	O	
	취업 면접			O	O	
	비즈니스 매너			O	O	
	창업 경진대회			O	O	
	창업 멘토링			O	O	
취업 역량강화 프로그램	입사지원서/자기소개서			O	O	
	면접 이미지 메이킹			O	O	
	면접 교육			O	O	

학교 밖 청소년 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
지도자연수	대입구조 이해 + 청소년 생활 기록부 관리 스킬					지도자
	청소년 생활기록부 기재관리 스킬					지도자
학교 밖 청소년 프로그램	1:1 맞춤형 컨설팅					학교밖
	검정고시로 대학가기 특강					학교밖
	학습법 코칭 (시간관리 학습법 및 부모소통 특강)					학교밖
	4차 산업(미래산업) 진로체험					학교밖
	진로(직업)체험					학교밖
	취, 창업 역량강화					학교밖
	그룹 모의면접 프로그램					학교밖
	인성·관계중심 프로그램					학교밖

이주 배경 학생 지원 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
사전검사	진로검사, 학습검사	O	O	O		학교밖
진로학습 1:1 멘토링	1:1 개별 맞춤형 컨설팅	O	O	O		학교밖
기초학력 향상지원	한글,수학	O	O			학교밖
학령기 학교적응지원	진로학습		O	O		학교밖
학습전략 기초 프로그램	자기주도학습	O	O	O		학교밖
	학습관리	O	O	O		학교밖
학습전략 심화 프로그램	학습법 특강 (국어,영어,수학,과학)		O	O		학교밖
부모자녀 소통 프로그램		O	O	O	O	학교밖
마음건강,심리정서 지원프로그램		O	O	O		학교밖
학년별 겨울방학 특강		O	O	O		학교밖

북한 배경 학생 지원 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
진로 진학 상담 & 컨설팅	맞춤형 1:1 컨설팅 (학부모 동반 권장)	O	O	O		북한 배경
진로적성 검사 및 해석	캠프(1) 진로캠프	O	O	O		북한 배경
	캠프(2) 진로 진학 역량강화 캠프	O	O	O		북한 배경
	캠프(3) 메타인지 진로탐색 캠프	O	O	O		북한 배경
진로 진학 멘토링	공교육 학사일정 기반 진로 진학 멘토링	O	O	O		북한 배경
학습 코칭	자기주도 학습법	O	O	O		북한 배경
	학습관리&주요교과 학습법 특강	O	O	O		북한 배경
마음건강, 심리정서 지원	마음 수준검사 및 심리정서 지원	O	O	O		북한 배경

캠프 · 방학 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
테마캠프	초등캠프 - 관계중심	O	O	O		
	초등캠프 - 정서관리	O	O	O		
	중·고등캠프 - 진로역량	O	O	O		
	중·고등캠프 - 학습역량	O	O	O		
	중·고등캠프 - 리더십	O	O	O		
방학(여름, 겨울) 프로그램	1:1 진로진학 맞춤형 컨설팅		O	O		
	4차산업 진로체험	O	O	O		
	메타인지 프로그램	O	O	O		
	힐링 토크콘서트	O	O	O		
	자기 성장 캠프	O	O	O		
	찾아가는 진로탐색 캠프	O	O	O		
	찾아가는 진로역량강화 캠프		O	O		
	청소년 문화공연	O	O	O		
	모빌리티 경진대회	O	O	O		
	진로로드맵 대회		O	O		

대학 탐방 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
전국 주요대학 탐방 프로그램 (인서울, 수도권, 이공계 중점대학, 국립대)	O	O	O		
전국 글로컬 대학 탐방 프로그램 (23년, 24년 선정 대학)		O	O		

박람회, 부스체험

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
청소년 진로 진학 박람회		O	O		
학교로 찾아가는 진로체험 부스	O	O	O		

수능 후 프로그램

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
힐링 토크콘서트			O		
4차 산업(미래산업) 진로체험			O		
모빌리티(로봇배틀,자율주행) 경진대회			O		
알바의 세계 (특강)			O		
일일 테마캠프 (리더십 / 진로역량)			O		
전문직(미디어,뷰티,식품,예술 등) 진로체험			O		
관계개선, 사회정서 지원			O		
청소년 문화교육			O		
취업 역량강화 프로그램			O		

학교 폭력 예방 교육

교육 프로그램 구성

프로그램		권장대상				
		초	중	고	대학	기타
교사 교직원 연수	사례중심 현실적 적용방안 연수					교사 교직원
직접 예방교육	학급단위 (교실)	O	O	O		
	대단위 (강당)	O	O	O		
	마술강연회	O	O	O		
	뮤지컬 체험연극	O	O	O		
	샌드아트 프로그램	O	O	O		
간접 예방교육	인성·관계중심 프로그램	O	O	O		
	일일 테마캠프	O	O	O		
학교폭력 가해학생 프로그램	외부 특별교육 (1:1 개별지도, 집단지도, 학부모 특별교육)	O	O	O		학부모

청소년 교육 공연

교육 프로그램 구성

프로그램	권장대상				
	초	중	고	대학	기타
흡연 예방, 건강 증진	O	O	O		
성인지 감수성	O	O	O		
생명존중, 자살예방	O	O	O		
마약, 약물, 오남용 예방	O	O	O		
청소년 언어	O	O	O		

진로 진학 멘토링

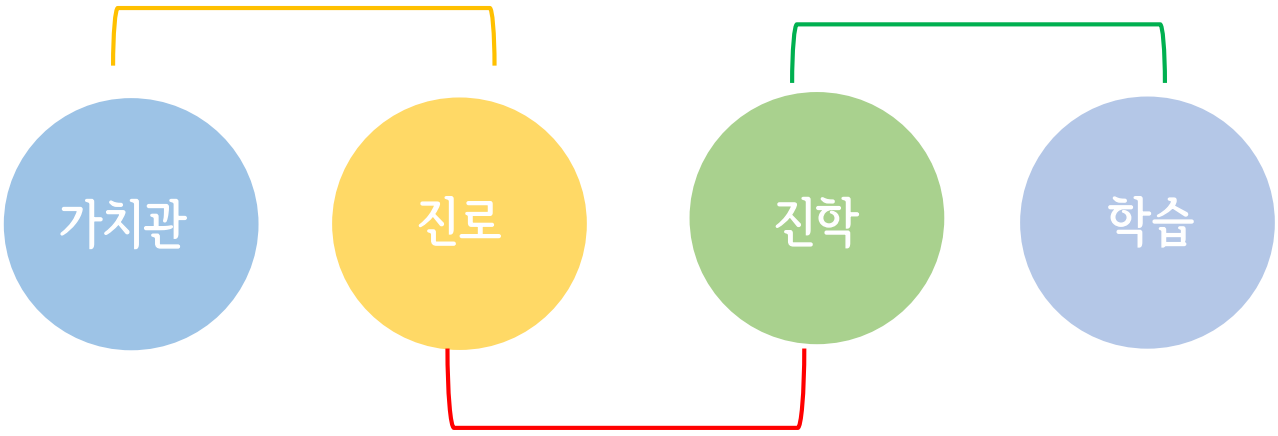
진로 진학 멘토링 프로그램

1:1 3단계 솔루션 상담

진로 진학 학습 3단계 솔루션 상담 프로세스

학생의 적성, 관심분야, 직업 가치 등 가치관을 기반으로 진로방향성을 설정하고, 진로로드맵을 수립합니다.

1단계



2단계

진로로드맵을 통해 적합한 전공을 탐색하고, 목표 학교/학과를 설정하여 효과적인 진학 전략을 도출합니다.

3단계

진로진학목표를 위한 실천 계획을 세우고, 지속적 학습동기 부여와 더불어 자기주도 학습습관을 형성합니다.

1단계 : 가치관-진로연결

2단계 : 진로-진학연결

3단계 : 진학-학습연결

진로 진학 멘토링 프로그램

1:1 3단계 솔루션 상담

구분	내용	비고
교육내용	초등학교,중학교,고등학교 학생 및 학교 밖 청소년	
교육시간	1:1 대면(또는 온라인)으로 3회 실시(40-50분/회)	
교육목표	전문 컨설턴트와 1:1 개별 맞춤형으로 상담 진행	학생,학부모 동반 참여
	맞춤형 솔루션을 통한 자기주도적 진로탐색과 학업 및 활동계획 수립	
	학부모 참여로 학부모의 자녀이해 및 지지를 통한 가족 소통 도모	

진로 진학, 학습 3단계 솔루션 주요 내용(1)

단계	핵심	내용
1단계	가치관-진로연결	학생의 적성,관심분야 직업 가치 등 가치관을 기반으로 진로방향을 설정하고 진로 로드맵을 수립
2단계	진로-진학연결	진로 로드맵을 통해 적합한 전공을 탐색하고,목표학교, 학과를 설정하여 효과적인 진학 전략을 도출
3단계	진학-학습연결	진로 진학을 위한 실천계획을 세우고, 지속적인 학습동기와 더불어 자기주도 학습관을 형성

진로 진학 멘토링 프로그램

진로 진학, 학습 3단계 솔루션 주요 내용(2)

단계	초등학생
1단계	[나만의 꿈 찾기] • '초등학생 진로적성검사용 직업카드'와 '진로 가치 카드'를 활용하여 학생의 가치관 확인 • 상담을 통해 도출된 학생 희망 진로와 관련된 맞춤형 도서 및 영상 클립 추천
2단계	[진로 구체화 및 동기 부여] • 1단계에 추천한 도서 및 영상을 활용하여 학생의 진로 구체화 및 필요 역량 점검 • 미래 일기 작성 활동을 통한 동기 부여 및 강화
3단계	[학업 및 활동 계획 수립] • 1~2단계 상담을 통해 파악된 학생의 역량 계발을 위한 하루 학업 일과표 및 향후 계획 세워 보기 • 학부모와 함께 다녀올 수 있는 진로 체험 프로그램 추천
단계	중·고등학생
1단계	[가치관-진로연결] • 적성, 취미 등 가치관 탐색 후 진로 방향성 도출/동기부여 진로 로드맵 설정 • 진로 로드맵에 기반한 상위 학교 진학 (고등학교) 설정 • 상담을 통해 도출된 학생 희망 진로와 관련된 맞춤형 도서 및 영상 클립
2단계	[진로-진학연결] • 1단계에 추천한 도서 및 영상을 활용하여 학생의 진로 구체화 및 필요 역량 점검 • 희망 진로와 관련된 학과 소개 및 준비 계획 수립
3단계	[진학-학습연결] • 학생의 진로 진학 계획에 맞는 학습 방향 제시 및 동기 유발 • 공부법 정리, 자기주도학습 기반의 공부 계획서 정리 • 현재 학년에서 준비해야 할 학업 목표 제시

진로 진학 멘토링 프로그램

1:1 3단계 솔루션 상담 분석지 (예시)

학생 이름	고00	학교 및 학년	00초등학교 5학년
가치관	안정된 삶과 창의력 발휘	희망 진로	공무원
취미	독서하기, 정리하기, 사색	관심사	글쓰기, 작문, 소설, 웹툰

학생의 인생 가치관은?	
기본 가치관	창의력을 발휘하는 일을 하고 싶지만, 안정된 삶이 중요함.
가치관에 부합하는 진로는?	
해당 진로	공무원, 작가
희망 진로에 따른 세부 목표	문제 푸는 능력과 학습역량 기르기. 작문 능력 개발
진로 맞춤 영상 및 도서 추천	
도서 및 영상	추천 이유
애썼다, 오늘의 공무원 공무원 인터뷰 [시청 근무 한 달 차]	실질적인 공무원의 업무와 그들에게 필요한 위로의 말들을 보면서 직업의 특성을 파악하고 조직의 귀속되어 일하는 것에 대한 한계를 확인하며 자신의 진로를 확인하게 함. 공무원이 실제 하는 일과 필요한 업무 능력을 확인하고 그들의 생활을 엿볼 수 있음.
진로 관련 경험 및 활동 추천	
목표	구체적인 활동
문해력과 작문 능력 개발 학습역량 강화	좋아하는 독서를 활용하여 주제 파악하기 훈련. 문학: 사건과 인물 배경 중심으로 정리하여 주제 파악하기. 비문학: 주제어 파악하여 문단별로 정리하기. 문장 또는 문단별로 자신의 언어로 문장을 바꿔서 같은 내용으로 정리하기. 어려워하는 과학은 용어 암기에 대한 동기 부여 전략.

진로 진학 멘토링 프로그램

1:1 3단계 솔루션 상담 분석지 (예시)

학생의 학습 방향 설정	
하루 일과표 피드백	정해진 시간과 계획을 통해 실행하는 것을 좋아하고, 신중한 편이므로 계획적인 시간 관리가 가능. 학습과 개인 역량 개발에 균형 있는 계획을 세운다면 좋은 결과를 기대할 수 있음. 다만 선택하는 것에 시간이 너무 오래 걸리고 어려워하므로 조언자가 필요할 수 있음.
학업 계획 세우기	독서를 통한 문해력 기르기. 오답노트를 정리하여 자신의 취약점 파악. 반복적이거나 주입식 교육이 잘 맞을 수 있음. 이후 EBS인강 활용 추천
진로 체험 프로그램 추천	다양한 공무원의 종류를 확인하고 체험 프로그램에 참여하기 온라인 공직 박람회 참여해보기
총 평	
상담내용	자신의 진로에 대한 확신을 원하고 있습니다. 아버지의 추천으로 공무원을 생각하게 되었으나 신중하게 정보를 알아보고 결정하기를 원했습니다. 일단 자신의 성향이 공무원과 어울린다 생각하게 되었고, 필요한 정보와 방법들에 대해 의논했습니다. 또한, 자신이 평소에 관심이 있는 작가에 대한 길도 공무원이라는 직업으로 안정성을 확보하고 꾸준히 걸어가기 원합니다. 전반적으로 선택에 대한 신중함이 깊으므로 적절한 계획을 세우는 것을 추천합니다. 대학교 진학을 원하기에 문예창작과를 추천했고, 학과에 대한 설명을 들은 학생은 만족했습니다.

진로 진학 멘토링 프로그램

개별 맞춤형 입시 전략 컨설팅
중학교 1~2학년

구분	1 회차	2 회차
컨설팅 방향	진로 구체화 동기부여 및 학습효율성 극대화 제시	고교선택·겨울방학 학습 가이드
컨설팅 시기	5월-7월限	10월-12월
프로그램	• 희망 진로 점검, 진로탐색 방법 가이드 제시 • 진로에 따른 학과 안내 및 준비 계획 수립 • 진로 진학 계획에 맞춘 학습 방향 제시 • 현재 학습 습관 및 생활패턴 점검 • 학생에 맞는 공부법 정리 • 자기주도학습 기반의 계획 수립 방안 제시	• 과목별 학습 사항 및 문제점 체크 • 겨울방학 영역별 학습 우선순위 설정 • 영역별 학습 방향성 점검 및 가이드 제시 (학교, 학원, 인강 등) • 선행과 복습의 비중 설정 • 선행 필요 시 선행의 방향성 및 범위 설정 • 분량에 따른 학습 계획 플래너 작성

개별 맞춤형 입시전략 컨설팅
중학교 3학년

구분	1 회차	2 회차
컨설팅 방향	진로 구체화 동기부여 및 학습효율성 극대화 제시	고교선택·겨울방학 학습 가이드
컨설팅 시기	5월-7월限	10월-12월
프로그램	• 희망 진로 점검, 진로탐색 방법 가이드 제시 • 진로에 따른 학과 안내 및 준비 계획 수립 • 진로 진학 계획에 맞춘 학습 방향 제시 • 현재 학습 습관 및 생활패턴 점검 • 학생에 맞는 공부법 정리 • 자기주도학습 기반의 계획 수립 방안 제시	• 희망계열 체크 • 객관적인 성적 & 서류 분석 • 고교유형 추천 및 고교 선택 기준 제시 • 학습 방해요소 점검 및 생활 패턴 체크 • 선행 학습의 기준, 범위, 우선순위 체크 • 영역별 학습법 점검 및 학습 가이드 도출

진로 진학 멘토링 프로그램

개별 맞춤형 입시 전략 컨설팅
고등학교 1~2학년

구분	1 회차	2 회차	3 회차
컨설팅 방향	계열에 따른 대입전략 방향성 수립 및 시기별 전략 로드맵 구성	전략방향성 구체화 및 2학기 & 겨울방학 학습가이드 제시	겨울방학 학습점검 및 신학기 대비 전략수립
컨설팅 시기	5월-7월	8월-11월	12월
컨설팅 내용	• 학생 희망학과 선정 • 대입전략 방향성 제시 • 학생 맞춤 대입목표/전략도출 • 학생방향 설정(동기부여) • 성적 기반의 입시전략 수립 • 목표대학,학과 선정 및 전략 수립 • 학생부, 비교과 방향설정 • 우선순위 및 학습계획 수립	• 성적& 서류분석 • 수시대학,학과 세부설정 • 전략에 따른 수시 준비전략 수립 • 학생부 세부 분석 및 보완방안 제시(교과,세측,비교과) • 전략대비 &학습비중 설정 • 수능 탐구영역 선택과목 선정 • 학습방해요소 및 생활패턴 점검 • 겨울방학 학습계획 수립	• 학교생활기록부 및 교과성적분석 • 목표대학 및 학과 최종점검.확정 • 신학기 대비 전략점검 사항 정리 • 수시 및 정시공략 전형 및 방향성 가이드 제시 • 단기/중기/장기 목표설정 • 교과성적관리 생기부 비교과 및 세특 관리 가이드 제시 • 시기별 영역별 학습전략 수립

개별 맞춤형 입시 컨설팅
고등학교 3학년(N수생포함)

구분	1 회차	2 회차	3 회차
컨설팅 방향	목표대학,목표학과,대입전형 구체화	수시 6개 대학 지원전략 컨설팅	정시 군별 지원전략 컨설팅
컨설팅 시기	5-6월 限	8-9월 수시원서 마감 전	수능성적발표 정시 원서접수 마감 전
컨설팅 내용	• 성적 분석 • 희망대학 및 학과 가능성 진단 • 수시 및 정시 공략 전형 및 방향성 가이드 제시 • 목표대학 및 학과, 전형 설정 • 준비 방안 및 보완 가이드 • 월별, 시기별 학습 전략 수립	• 학생부 경쟁력 최종분석 • 성적 통계 분석 및 수시지원전략 • 수시전형 선정 및 6회 지원 대학, 학과 추천 • 대학별고사 준비 및 전략 수립 • 수능 학습계획 우선순위 점검	• 수능성적 통계분석 • 지원자(경쟁자) 지원경향 분석 • 전략 방향성 수립 • 정시 가/나/다/군 군별 지원대학 및 학과선정 • 선정대학 및 학과 최근 2-3개년 합격성적 통계분석 • 지원 전 경쟁률 체크포인트 점검 • 대학별 진행 시 준비가이드 제시

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공(예시)

전공적합성 판단, 교과성적 분석

전공적합성 판단 교과성적 분석								희망 진로 및 분석
구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균	희망전공 : 정치외교학과, 행정학과, 사회학과
(과목명)	예. 2.0	예. 2.0						문과계열의 경우 이과계열과 달리 핵심 권장 과목, 권장 과목을 따로 두고있지 않는 경향성을 보임.
(과목명)	예. 2.0	예. 2.0						전공적합성이 아닌, 계열적합성을 기준으로 판단 시 국어계열, 영어계열, 사회계열 모두 올 1등급으로 좋은 계열적합성을 보이고 있음.
(과목명)								단, 수학교과목 2등급은 학업역량 측면에서 보완 필요 (3-1)1등급필요
의견								*해당 학년 선택과목 : 국제정치
계열적합성 판단 교과성적 분석								1)학기 : 2학년 1학기
구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	평균	2)원점수/과목평균 : 100/95.2
국어 계열	1.0	2.0	1.0	1.0				3)성취도 : A(100/95.2)
영어 계열	1.0	1.0	1.0	1.0				4)세특 : 상
사회 계열	1.0	1.0	1.0	1.0				사이버범죄로 인한 인권침해에 초점을 맞춰 과정이 우수하게 서술되었음. 난민 문제에 초점을 맞춘 우수한 서술이 드러남..
의견	문과 계열적합성 기준으로 고려 시, 학업역량과 문과계열적합성 모두 매우 높은 정성평가를 받을 것이라고 판단됨. 1학년 2학기 국어 2등급의 경우 2학년 국어계열 교과목 1등급으로 보완이 되었다고 판단.							희망전공 : 정치외교학과, 행정학과, 사회학과

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공(예시)

가치관, 희망 진로, 목표학교에 대한 분석 및 피드백

가치관	희망 진로	목표대학/목표학과	분석 및 피드백
1)사회적 약자에 대한 배려 2)정의로운 사회 구현	법조계 (검사)	서울대학교 (자유전공학부) 로스쿨 진학을 고려한 서울대 진학	**1. 목표 대학 및 학과** 로스쿨 고려 시, 자대 선발 및 로스쿨 아웃풋 고려 시 SKY진학을 반드시 목표로 해야 함. 1-1)서울대학교 사회과학대학 정치외교학과 1-2)서울대학교 사회과학대학 사회학과 2-1)연세대학교 사회과학대학 정치외교학과 2-2)연세대학교 사회과학대학 행정학과 2-2)연세대학교 사화과학대학 사회학과 3-1)고려대학교 정경대학 정치외교학과 3-2)고려대학교 정경대학 행정학과 **2. 선택 근거** 1)정치외교학과 : 사회적 약자에 대한 관심을 바탕으로 '법과 제도'를 만드는데 힘을 기울이고자 하는 행위는 '입법'행위와 같다고 보아 '정치분야'에 바탕을 둔 정치외교학과가 적절해 보임. 2)행정학과 : 사회적 약자에 대한 관심을 바탕으로 입법 활동까지는 아니어도, 다양한 정책으로 문제해결을 하는 행위는 '행정'으로 해석될 수 있으므로 행정학과도 적절해 보임. (정부 입법이 많음을 고려할 때, 행정학과도 나쁘지 않은 선택임 3)사회학과 : 인간과 인간의 물리적 결합이 아닌, 인간의 상호작용을 근거로 하여 '사회'라는 개념을 연구하는 것이 사회학과. 학생이 '사회적 문제'의 원인과 해결을 찾는다는 관점에서 사회학도 적절해 보임.

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공(예시)

학생부 역량 분석(1)

구분	정의	세부평가내용	평가점수					비고
			5점	4점	3점	2점	1점	
학업 성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도	• 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과성적은 적절한가?	○					수학 학업 역량 극복 필요
		• 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가?	○					
		• 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?	○					
학업 태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 세부 평가	• 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?	○					
		• 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?	○					
		• 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?	○					
탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력	• 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장 하려고 노력하고 있는가?	○					정치외교, 행정 전공적합 심화 비교과 필요
		• 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?	○					
		• 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? (2배수 배점)	10점	8점	6점	4점	2점	
				○				

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공(예시)

학생부 역량 분석(2)

구분	정의	세부평가내용	평가점수					비고
			10점	8점	6점	4점	2점	
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도	• 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?	○					선택형 교과목의 다양성이 비교적 낮음
		• 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)		○				
		• 선택 과목 (일반/진로)은 교과목 학습 단계(위계)에 따라 이수하였는가?		○				
전공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준	• 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균,표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취수준은 적절한가?	○					2학년 2학기 국어교과 제외 높은 문과계열 적합성
		• 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로 선택 과목의 성취수준은 어떠한가?	○					
진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도	• 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?	○					핵심 학과 타게팅 필요.
		• 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?	○					

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공 방안(예시)

학생부 역량 분석(3)

구분	정의	세부평가내용	평가점수			비고
			5점	4점	3점	
협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사 소통을 할 수 있는 능력	• 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? • 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? • 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?	○			
나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동	• 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가? • 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가? • 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?	○			
성실성과 규칙 준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도	• 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? • 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?	○			
리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력	• 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? • 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?	○			

진로 진학 멘토링 프로그램

고등학생 컨설팅 후 자료제공(예시)

학생 종합 평가

학업역량	
우수성1	국어, 수학, 화학 일부 교과목의 2등급을 제외하고, 상대평가 교과등급이 매우 우수함. 특히, 이는 아래의 문과계열적합성과도 연계되어, 더 큰 시너지를 보여줄 수 있음.
우수성2	각 교과목의 세특이 '일반고' 학생부 기준으로는 활동 서술이 매우 두드러짐.
보완점	학업역량의 평가 요소 중 '탐구력'을 보완할 필요가 있음. 수학, 독서 등 직접적인 사회계열 교과목이 아닌 교과목 세특에 '사회적 약자'를 상정하여 다양한 문제를 해결하는 내용들이 서술되었음을 볼 때, '일반고'내에서는 최선을 다한 것은 충분히 알겠으나, 보다 더 깊이 있는 탐구역량을 필요로 하며, 세특의 '활동'서술에서 드러나야 함. 또한, 각 교과목의 세특에서 '학업'에 관련된 서술이 '활동'에 비해서 부족함. self생기부라는 오해를 사는 정도는 아니지만, 깊이 있는 학업과정(교과목 내 키워드, 단원 명 등)에 대한 서술이 부족하므로, 이후 세특 학생부 기재관리 할 때 이러한 학습과정이 자세히 드러나도록 관리해야 함.
전공역량	
우수성1	(창체, 행특) 사회적 약자에 대한 관심을 바탕으로 교내에서 실제로 다양한 활동을 하였으며, 이러한 활동들이 매우 꾸준하게 진행되었음. 이는 특히 서울대 지역균형 개별형 면접에서 학생만의 차별화 포인트가 될 것으로 판단됨. 예를 들어, 1,2학년때의 시사법률반 동아리 활동, 학급자치회장 및 학급자치회 활동, 청소년 교육의회 프로그램을 통해 실제 어떻게 학교라는 틀 안에서 공동체 및 사회적 약자일 수도 있는 학우들을 실제로 배려할 수 있는 다양한 정책들을 만들고 논의하였음.
우수성2	(세특) 사회적 약자를 각 교과목에 맞춰 다양하게 상정하였으며, 이에 대한 대안을 다양한 방법으로 교과내용을 심화 시켜 연결시켰음. 예를 들어, 통합사회 교과목 세특에서 '청소년이 행복해지는 정책 제안서'에 법 교육 의무화 정책 제시한 부분. 인권문제의 양상과 해결방안에 관심을 가졌다는 구체적인 서술이 있었음.
보완점	정치외교학과, 행정학과 등 실제 학과와 직접 연결되는, 심화 탐구 전공역량을 길러야 함. 사회문화 세특에서 '법률과 관련된 탐구계획서'는 훌륭하나, 법학과에 지원하는 것은 아니므로, 보다 더 전공에 발맞춘 탐구 비교과 도출 필요. 법 자체 보다는, 법을 실제 입법하는 과정과 입법의 역할(예를 들어 학교폭력예방을 해야 하기 위해 학교가 노력해야 한다는 법이 만들어지고, 실제로 학교에서 의무교육을 진행하는 것처럼)에 포커스 맞춘 서술이 필요. 앞의 학업역량의 탐구력과 결부되는 부분인데, '전공적합성 연계 탐구활동'이 구체적으로 필요함. 앞서 학생부내의 '사회적 약자'에 대한 관심은 좋으나, 다양한 사회문제 대해서 너무 다양하게 접근하여 정확히 어떤 사회문제를 해결하고 싶은지 구체성이 약간 부족하다고 판단됨. 본인이 해결하고자 하는 주요 사회 이슈(예를들면 학교폭력)을 정하여 이를 어떻게 '정치외교학', '행정학'에서 해결하고 고민해야 할지 판단하고 이에 대한 자세한 깊이 있는 탐구 비교과가 필요함.

진로 진학 멘토링 프로그램

현장 스케치

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 1학년)

(1학기 12강좌, 2학기 12강좌,학년별 총 24강좌)

학사일정 기반 년간 지속관리		학생들의 학교생활 적극참여
학생들의 진로진학 역량강화		자기주도 학습 및 실천능력 증대

기대효과

- 자신만의 학습방법을 구체화 하여 실질적이고 구체적인 학업능력 향상
- 진로로드맵을 구체화 함으로써 학습에 대한 동가부여 강화
- 월별,분기별 학사일정에 따른 학교활동 게획수립 및 실천 역량강화
- (학생부관리,동아리활동,수행평가,진로설계,과목별 세특관리,자기주도 학습등)
- 변화하는 교육정책 및 대입정보 습득을 통한 성공적인 진학가능성 증대

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 입학식 • 1학기 학급임원선출 • 동아리 신청 • 학부모 총회	• 새 학년 새 학기 3월의 시작 (시작이 제일 중요하다!)	• 중학교 생활 적응기, 초등학교와 다른점 • 중학교에서 배우는 과목 소개 • 첫 담임 선생님 상담 준비 • 첫 중학교 생활에 나의 자세와 각오는?
			• 중학교 생활백서 (초등학생과 다른 중학생의 생활!)	• 담임 선생님 & 교과 선생님들과 관계 맺기 • 학업 관련 기본 용어 알아보기 • 중학교에 맞는 자기주도학습법
	4월	• 수련회 또는 진로특강 • 공개 수업	• 중학교 교내 외 활동 알아보기 (나만의 중학교 생활 설계하기!)	• 동아리 선택 및 활동 • 봉사활동 선택 • 교내 대회 및 특색활동 참여 • 교내외 활동에 열심히 참여하면 좋은 이유
			• 중학교 자유 학년제 1 (나만의 중학교 생활 설계하기!)	• 자유 학년제(자유학기제)란? • 교과 시간 활동 참여형 수업의 특징 • 수업에 적극적으로 참여하기 위한 준비와 태도
	5월	• 수련회 또는 진로특강 • 스승의 날 행사 • 공개수업 및 연구수업	• 중학교 자유 학년제 2 (나만의 중학교 생활 설계하기!)	• 활동수업(주제선택/예술체육/동아리/진로탐색) • 우리 학교 활동 수업 알아보기 • 자유 학년제 (나만의 활동 계획 세우기)
			• 중1 나에게 맞는 진로 알아보기 (나만의 꿈 찾아 보기!)	• 4차 산업혁명이란? • 4차 산업혁명 더 알아보기 • 4차 산업혁명 기술과 우리의 삶 • 서울 진로 진학 정보센터 활용하기 • 진로 진학 계획 세우기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 학부모 상담주간	• 애니어그램 검사해보기 (내가 어떤 사람인지 알아보기!)	• 애니어그램 검사 소개 • 애니어그램 검사 후 나를 이해하기 • 나와 같은 성격 유형의 롤모델 알아보기
			• 내게 맞는 진로 찾아가기 (내가 잘할 수 있는 일 찾아가기!)	• 나의 성격과 관심사 알아보기 • 커리어넷 적성검사하기 • 결과를 바탕으로 나의 미래 설계하기
	7월	• 여름방학 시작	• 학생부 활동 관리하기 (학교생활부로 한 학기 마무리 하기!)	• 자유 학년제에서 자기주도 학습 계획 실천 • 한 학기 동안 했던 활동들 소감 정리하기 • 창의적 체험 활동 내역 생기부 기재 정리
			• 여름방학 진로체험 알아보기 (내가 꿈꾸는 미래 직업은?)	• 교육부 진로체험 플랫폼 '꿈길' 안내 • 경기 상상 캠퍼스 안내 • 세운투어 안내 • 여름방학 진로체험 계획서 작성하기
	8월	• 여름방학 ~ 개학 • 1학기 학생기록부 마무리 (자율, 동아리, 봉사, 진로 활동 등) • 2학기 임원 선출	• 중1 나에게 맞는 대학 학과 알아보기 (방학을 활용한 대학 체험기)	• 대입정보 포탈 가입하기 • 진로 희망과 관련한 키워드 작성하기 • 희망하는 대학학과 찾아 보기 • 정리하기 • 희망대학 프로그램 조사하기
			• 2학기 학습 계획 세우기, 플래닝과 실천 (나의 학습 진도 상황은?)	• 2학기 학사일정 및 수업 시간표 확인 • 스터디 플래너 제대로 활용하기 노하우 • 중학생 과목별 올바른 공부법

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 학부모 상담 주간	• 수행평가&서술형평가의 모든 것 (또 다른 시험 유형 완전 정복)	• 수행평가의 의미와 준비방법 • 진로와 관련 있는 수행평가 주제란? • 서울형 평가 바로 쓰는 법
			• 2학기 활동 계획 세우기 (1학기보다 나은 2학기 만들기)	• 2학기 학사일정 및 주요 교내 활동확인 • 과목별 수행평가를 진로연계 확장하기 • 2학기 교내대회 파악 및 참여 계획 세우기
	10월	• 체육대회 • 소풍 • 2학기 중간고사	• 글로 소개하는 나 (나의 강점 글로 나타내기)	• 글을 잘 쓰는 방법 • 나의 감정을 드러내는 글쓰기 • 나의 노력과 꿈을 담은 미래일기 쓰기
			• 말로 소개하는 나 (발표 역량 키우기)	• 발표할 때 중요한 역량 키우기 • 발표할 때의 자신감과 주의할 점 • 나의 꿈 소개하기 발표
	11월	• 수학능력시험 예비소집일 • 수학능력 시험일	• 학교 행사 참여 계획과 실천 (누구보다 알찬 학교 생활 만들기)	• 교내 진로활동 참여 후 소감문 남기기 • 동아리 내 전공과 관련된 탐구 도전 • 부족한 과목 수행평가 보강 계획&실천
			• 주요 과목의 중요성 알아보기 (학업역량)	• 국어 교과 고등학교 연계 • 수학 교과 고등학교 연계 • 영어 교과 고등학교 연계 • 기초교과의 중요성과 연계성

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 학교 축제 • 2학기 기말고사	• 주요과목 중요성 알아보기 (진로연계)	• 과학 교과 진로연계 • 사회 교과 진로연계 • 기타 교과 진로연계 • 2학년 내신 평가 대비 학습법
			• 학교 생활기록부 작성 (학교생활부로 한 학기 마무리 하기)	• 자유학기 활동상황 돌아보기 • 과목별 교과 세특 작성하기 • 동아리와 자율 진로 작성하기
	1월	• 종업식 • 겨울방학	• 예비 중2 겨울방학 계획 세우기 (자기주도학습 계획)	• 겨울방학 자기주도 학습 계획표 작성 • 단기 학습 진도표(실력향상, 실천결과) 작성 • 나만의 윈터스쿨(겨울방학 학습내용 설계)
			• 겨울방학 독서 계획 세우기 (관심분야 독서 계획)	• 내가 관심있는 분야는? • 고등학교 가기전 필독서 • 독서 계획표 & 기록장 만들기
	2월	• 졸업식 • 봄방학	• 중1 색다른 고등학교, 대학교 알아보기 (특화 고등학교, 대학교) *특화 : 특목고, 특성화고, 사관학교, 계약학과, 과기원 등	• 색다른 고등학교 소개 • 내용 정리하기 • 색다른 대학교 소개 • 더 알아보기
			• 새학기 학습법 점검 (나는 지금 학습법을 알고 있는가)	• 과목별 학습법 점검하기(중1 수업평가) • 과목별 시험 대비 노트 만들기(주간학습) • 새학년(중2) 교과서 미리 보기 (국영수과)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 입학식, 개학식 • 1학기 학급임원선출 • 동아리 신청 • 학부모 총회	• 새학년 새학기 3월의 시작 (시작이 제일 중요하다!)	• 연간 학사일정 확인 (입시 스케쥴 세우기) • 동아리(정규,자율)는 어떤 의미인가? • 학급 임원 선출에 임하는 나의 자세와 각오는? • 새 담임 선생님과의 만남 준비하기
			• 중학교 내신 계획 세우기 (시험에 대비하는 중학생의 자세란?)	• 내신에 대비한 학교 수업 및 선생님 질문 활용 • 교과서와 평가 문제집 활용법 • 과목별 오답노트 & 필기 정리법
	4월	• 1학기 중간고사	• 핵심 교과 공부법 실천 (국,영,수 주요과목 공부는 어떻게 하지?)	• 과목별 학습법 점검하기(중2 주요과목) • 과목별 시험대비 체크포인트 정리하기 • 서울형 평가 바로 쓰는 법 • 나의 자투리 시간 활용법
			• 시험 전후 '나' 관리하기 (시험 전 멘탈 관리, 시험 후 분석하기)	• 내신 기간 올바른 학습태도 • 시험 당일 간장 관리, 실수 줄이는 방법 • 기출문제 기반으로 출제 스타일 분석법
	5월	• 수련회 또는 진로특강 • 중간고사 성적확인 • 스승의 날 행사 • 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시	• 창체 - 동아리, 교내대회 참여 (내 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 교내 활동은?)	• 창의적 체험활동에 관한 학생부 규정 • 동아리활동, 진로활동 체크, 설계, 실천하기 • 교내대회, 진로활동 일정확인 및 준비
			• 과목별 수행평가 준비 (진로와 진학에도 도움되는 수행평가란?)	• 적극적인 수업 참여 방법 • 진로와 관련 있는 수행평가 주제란? • 수행평가 준비 계획 세우기 • 관심 분야별 도서추천

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 학부모 상담주간	• MBTI 검사로 '나'를 알아보기 (나는 어떤 사람인가?)	• 간이 MBTI 검사해 보고 나를 이해하기 • 나의 성격에 어울리는 직업찾기 • 관심있는 직업의 특성 알아보기
			• 커리어넷 활용한 나의 진로 찾기 (나에게 어울리는 직업과 진로는?)	• 커리어넷 회원가입 • 커리어넷 적성검사하기 • 결과를 바탕으로 나의 미래 설계하기
	7월	• 1학기 기말고사 • 1학기 동아리 활동 마감 • 여름방학 시작	• 기말시험 후 피드백과 마무리 제대로 하기 (중간고사를 과연 극복했는가?)	• 중간고사의 문제점들 개선했는지 점검 • 나의 과목별 선호도 확인하고 대책수립 • 2학기 학습 계획 세우고 실천하기
			• 중2 여름방학 진로 및 학습활동 계획 세우기 (진로와 학업 두 마리 토끼를 잡는 계획은?)	• 교육부 진로체험 플랫폼 “꿈길 " 안내 • 경기 상상캠퍼스 안내 • 여름방학 진로체험 계획서 작성하기 • 학습계획 세우기 • 일별 계획 세우기
	8월	• 여름방학 ~ 개학 • 1학기 학생부 기록 마무리 • 2학기 임원 선출	• 학생부 교과 & 비교과 점검 (1학기 마무리하기)	• 과목별 성취도 분석, 부족한 과목 파악 • 자율활동, 봉사활동 등 생활기록부 기재 정리
			• 나에게 맞는 대학 학과 알아보기 (방학을 활용한 나의 대학 체험기)	• 대학정보 포탈 가입하기 • 진로희망과 관련한 키워드 작성하기 • 희망하는 대학 학과 찾아보기 • 정리하기 • 희망대학 프로그램 조사하기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 2학기 중간고사 • 학부모 상담 주간	• 2학기 내신&활동 계획 세우기 (1학기보다 나은 2학기 만들기)	• 1학기 학습 상황 및 활동 검토 후 2학기 계획 세우기 • 과목별 수행평가에 진로연계활동 적용 • 2학기 교내대회 파악 및 참여 계획 세우기
			• 나에게 맞는 고등학교 유형 알아보고 진학 계획 세우기	• 고등학교 유형 알아보기 • 진학목표 세우기 • 고등학교 홈페이지와 학교알리미 방문 • 희망 고등학교 진학을 위해 필요한 역량
	10월	• 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시 • 진로 프로그램 실시	• 학교 생활 참여 계획과 실천 (누구보다 알찬 학교 생활 만들기)	• 교내 진로 활동 참여 후 소감문 남기기 • 동아리 내 전공 관련 탐구 도전 • 부족한 과목 수행평가 보강계획 & 실천
			• 4차 산업혁명의 이해	• 4차 산업혁명이란? • 4차 산업혁명 더 살펴보기 • 4차 산업혁명 기술과 우리의 삶 • 인공지능으로 인한 미래의 삶 생각해보기
	11월	• 대학수학능력시험	• 4차 산업혁명과 미래 트랜드 이해하기 1	• 인공지능의 발달 이해하기 • 인공지능 기술 체험해 보기 • 인공지능 기술 검색해 보기
			• 4차 산업혁명과 미래 트랜드 이해하기2	• 창업과 창직 이해하기 • 창직이란? • 나만의 콘텐츠로 사업에 도전해 보기 • 나만의 디자인 만들어 보기 • 크라우드 펀딩 도전해 보기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 2학기 기말고사 • 새학년 학생회 임원선출 • 학교 축제	• 1년 내신 공부법과 결과 점검하기 (공부를 얼마나 어떻게 했는가?)	• 1년간 내신 성적 변화 추이 분석해 보기 • 부족한 과목이나 학습문제점 찾아보기 주요과목 보충학습 및 선행학습 계획
			• 학교 생활기록부 작성 (학생부로 한 학기 마무리하기)	• 진로연계 독서 활동 • 과목별 교과 세특 작성하기 • 동아리와 자율 진로 작성하기
	1월	• 종업식 • 겨울방학	• 예비중3 겨울방학 계획 세우기 (자기주도 학습계획)	• 겨울방학 자기주도 학습 계획표 작성 • 단기 학습 진도표(실력향상 실천결과) 작성 • 나만의 윈터스쿨(겨울 방학 학습내용 설계)
			• 독서계획 세우기 (남는 건 마음의 양식이다!)	• 내가 관심있는 분야는? • 고등학교 가기 전 필독서 • 독서 계획표 & 기록장 만들기
	2월	• 졸업식 • 봄 방학	• 고등학교,대학교 알아보기 (특화된 고등학교,대학교) *특화 : 특목고, 특성화고, 사관학교, 계약학과, 과기원 등	• 색다른 고등학교 소개 • 내용정리하기 • 색다른 대학교 소개 • 더 알아보기
			• 새 학년 학습법 점검 (나는 지금 학습법을 알고 있는가?)	• 과목별 학습법 점검하기(중2 과목 중심) • 과목별 시험대비 노트 만들기(주간 학습) • 새학년(중3)교과서 미리보기(국영수과)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 입학식, 개학식 • 1학기 학급임원선출 • 동아리 신청 • 학부모 총회	• 새학년 새학기 3월의 시작 (시작이 제일 중요하다!)	• 연간 학사일정 확인 (입시 스케쥴 세우기) • 동아리(정규,자율)는 어떤 의미인가? • 학급 임원 선출에 임하는 나의 자세와 각오는? • 새 담임 선생님과의 만남 준비하기
			• 대학교 학과(계열) 로드맵 (나의 목표를 위한 대학은?)	• 대학교 학과(계열) 소개 • 학과(계열)에 따른 진로 탐색 • 직업 (계열)에서 중점적으로 필요한 역량
	4월	• 1학기 중간고사	• 핵심 교과 공부법 실천 (국,영,수 주요과목 공부는 어떻게 하지?)	• 과목별 학습법 점검하기(중2 주요과목) • 과목별 시험대비 체크포인트 정리하기 • 서울형 평가 바로 쓰는 법 • 나의 자투리 시간 활용법
			• 시험 전후 '나' 관리하기 (시험 전 멘탈 관리, 시험 후 분석하기)	• 내신 기간 올바른 학습태도 • 시험 당일 간장 관리, 실수 줄이는 방법 • 기출문제 기반으로 출제 스타일 분석법
	5월	• 수련회 또는 진로특강 • 중간고사 성적확인 • 스승의 날 행사 • 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시	• 홀랜드 직업심리검사 (나의 성격에 맞는 직업 알아보기)	• 홀랜드 직업심리검사 소개 • 나의 성격에 맞는 직업 유형 알아보기 • 관심 있는 직업에 필요한 역량 찾기
			• 동아리 활동, 교내대회 참여하기 (내 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 교내 활동은?)	• 창의적 체험 활동에 관한 학생부 규정 • 동아리 활동, 진로활동 체크, 설계, 실천하기 • 교내대회, 진로활동, 일정 확인 및 준비

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 학부모 상담주간	• 과목별 수행평가 준비 (진로와 진학에도 도움되는 수행 평가란?)	• 적극적인 수업 참여 방법 • 진로와 관련있는 수해평가 주제란? • 수행평가 준비 계획 세우기 • 관심분야별 도서추천
			• 고등학교 고교학점제 이해하기, 선택과목과 성취도 (고교학점제, 나에게 어떤 영향을 미치나?)	• 고교학점제에 대한 이해 • 대학교 계열(학과)에 따른 선택과목 설계 • 선택과목이 대학교 진학에 미치는 영향 • 중학교에서 미리 준비하기
	7월	• 1학기 기말고사 • 1학기 동아리 활동 마감 • 여름방학 시작	• 여름방학 진로체험 준비하기	• 교육부 진로체험 플랫폼 '꿈길' 안내 • 경기 상상 캠퍼스 안내 • 세운투어 안내 • 여름방학 진로체험 계획서 작성하기
			• 여름방학 학습계획 세우기	• 과목별 취약영역 파악하기 • 자기주도 학습 전략 세우기 • 여름방학 계획 세우기
	8월	• 여름방학 ~ 개학 • 학생부 기록 마무리 (자율, 동아리, 봉사, 진로 활동 등) • 2학기 임원 선출	• 학교생활기록부 교과&비교과 점검하기 (학교생활부로 한 학기 마무리하기)	• 과목별 성취도 분석, 부족한 과목 파악 • 자율활동, 봉사활동 등 생활기록부 기재 정리
			• 진로 로드맵 그리기 (나의 미래는 어떤 방향으로 가야하는가?)	• 관심 분야의 직업 알아보기 • 해당 직업을 위한 학과 알아보기 • 내가 원하는 직업의 롤모델 찾아보기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 2학기 중간고사 • 학부모 상담 주간	• 고등학교 유형의 이해 및 선택과 목표 설계하기	• 고등학교 유형 알아보기 • 진학 목표 세우기 • 고등학교 홈페이지와 학교 알리미 방문 • 고등학교 설명회 일정 알아보기
			• 고등학교 선택을 위한 상담자료 준비하기	• 상담준비(진로와 진학, 학교생활 등) • 나의 경쟁력 파악하기 • 설정한 목표 고등학교 상담 준비하기
	10월	• 2학기 기말고사	• 미래 트렌드 이해하기 1	• 인공지능의 발달 이해하기 • 인공지능 기술 체험해보기 • 인공지능 기술 검색해보기
			• 미래 트렌드 이해하기 2	• 창업과 창직 이해하기 • 창직이란? • 나만의 콘텐츠로 사업에 도전해 보기 • 나만의 디자인 만들어 보기 • 크라우드 펀딩 도전해 보기
	11월	• 수학능력시험 예비소집일 • 수학능력시험일	• 진로독서 계획과 독서법	• 고등학교 수준의 진로 독서란? • 보다 수준 높은 도서를 읽는 방법 • 나만의 진로도서 목록 만들기
			• 글로 소개하는 나 (미래일기)	• 글을 잘 쓰는 방법 • 나의 감정을 드러내는 글쓰기 준비 • 노력과 꿈을 담은 미래일기 쓰기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 중학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 학교 축제 • 고등학교 지원	• 말로 소개하는 나(스피치 연습)	• 발표할 때 중요한 역량 키워보기 • 발표할 때의 자신감과 주의할 점 • 나의 꿈 소개하기 발표
			• 학교 생활기록부 작성 (학교 생활기록부로 한 학기 마무리하기)	• 진로연계 독서 활동 • 과목별 교과 세특 작성하기 • 동아리와 자율 진로 작성하기
	1월	• 종업식 • 겨울방학	• 고등학생이 되기 위한 계획 세우기 (중학교 3년을 돌아보자!)	• 예비고 1 과목별 학습계획, 실천하기 • 나만의 학습 노하우 노트 만들기 • 멋진 고등학생을 준비하는 마지막 겨울방학
			• 희망학과와 대학전형 알아보기 (대입전형은 왜 변화하는가?)	• 나에게 맞는 학과 찾아보기 • 희망학과, 희망대학 찾아보기 • 검색자료 정리하기 • 대입전형 이해하기 • 대입전형 준비계획 • 대학진학 계획 세우기
	2월	• 졸업식 • 봄방학	• 가장 효과적인 예비고 1 학습하기 (고등학교는 중학교와 다르다?)	• 나의 고등학교 정보 찾아보기 • 고1 교과서 미리보기 (국영수과사) • 고등학교 내신 산출방식-성취평가제
			• 고등학교 창의적 체험활동 이해하기 (학생부에서 창체 활동은?)	• 고등학교 교육과정 편제 알아보기 • 학생부 기록 주요 규정 알아보기 • 창의적 체험활동 요소 확인하기 • 고등학교 창의적 체험활동 계획 세우기 • 창체 활동 참고자료 안내

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 입학식, 개학식 • 3월 학평 • 1학기 학급임원 선출 • 동아리(정규)신청 • 학교설명회, • 담임상담 (3월 학평 성적확인)	• 학교생활기록부의 이해와 모의고사활용방안(학교생활기록부에서 가장 중요한 것은?)	• 학교생활기록부의 항목 이해하기 • 입학 후 상담준비(진로 진학, 학교생활) • 모의고사 기출문제 어디서 찾을까? • 전년도 학평 기출풀이 및 분석의 의미
			• 새학년 학업 성공전략 (내신과 수능의 이해)	• 3월 학평 성적의 의미, 오답분석방법 • 중간고사에서 성공하는 비법(목표 세우기) • 학교수업에 임하는 자세 • 수행평가 준비계획 세우기
	4월	• 교생실습 • 수행평가 계획서 배부 • 진학설명회 • 1학기 중간고사	• 학교생활의 기본은 수업 (수업 참여의 계획에서 실행까지)	• 내신과 수능에 대한 이해+학습전략이 다르다 • 수행평가 외 적극적인 수업참여방법 • 과목별 수업 예습과 복습방법 • 학교 선생님을 통한 대학 정보수집 • 중간고사 대비 기출 문제풀이
			• 학습계획에 따른 실천 점검(새학년 과목 별 성향 분석이 중요하다!)	• 주간 학습계획 실천 점검 및 반성 • 과목별, 학기 별 독서활동 계획 수립 • 6월 학평 목표 설정
	5월	• 학교별 진로 프로그램 실시 • 중간고사 성적확인 • 스승의 날 행사 • 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시 (진로특강 등)	• 나만의 학교생활 즐기기(중간고사 이후에 해야 할 일은?)	• 학교 프로그램 참여 계획정리 • 학교수업과 수행평가 효율적참여 • 1학기 독서활동 놓치지 않기 • 선생님과의 관계설정 (수업내용 적극질문법)
			• 학생부 기재 1차 (학생은 학생부 기록을 통해 말해야 한다!)	• 중간고사 성적 확인 및 기말전략 • 수행평가 진행 상황점검(소감문 별도작성) • 과목별1학기 교과 세특 점검(개별 참여 포함) • 창의적 체험활동(자율,동아리,봉사,진로)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 6월 학평 • 과목별 1학기 수행평가 마무리 • 학부모 상담주간	• 1학기 교내대회 준비 및 기말고사 계획 (교내대회도 실력! 기말은 더 중요하다!)	• 교내대회 일정 확인 및 준비활동 • 진로 연계 활 동중간점검(1학기) • 1학기 기말고사 대비(국,영,수,탐)
			• 나에게 맞는 선택교과 알아 두기 (나의 진로와 선택과목 어떻게 하나?)	• 개정 교육과정안내 • 진로 선택과목의 특징 • 진로 선택과목 편제표 • 전문가들이 말하는 진로선택과목이수 • 진로선택 과목과 학생부 종합전형
	7월	• 1학기 기말고사 • 1학기 동아리활동 마감 • 1학기 경시대회 실시 • 1학기 학생부기록 자료수집 • 2학기 학급임원선출 • 새학년 과목선택 안내 • 2학기 공유캠퍼스, 거점학교 • 여름방학 시작	• 진로희망 작성하기,학생부 기록자료 제출 마무리하기 (1학기 마무리를 잘하면 2학기가 보인다!)	• 나에게 맞는 진로희망 알아보기 • 진로 희망분야 관련 학과 찾아보기 • 학생부 기재요령 구체적으로 알아보기 • 학생부 기록과 관련된 주요사항 알아보기
			• 올해의 여름방학 계획 (여름방학을 의미 있게 보내려면?)	• 9월 학평 목표수립 • 과목별 취약 영역 파악하기 • 자기주도적 학습,여름방학 계획 세우기 • 2학기 과목별 예습하기
	8월	• 여름방학 • 1학기 학생부기록 마무리 (자율,동아리,봉사,진로활등) • 동아리연구보고서 준비 • 새학년 과목선택 최종확인	• 나만의 연구활동 기획하기 (무엇을 어떻게 탐구할까?)	• 연구 주제 설정 • 연구내용 활용방법 이해 • 과목별 탐구활동 기재전략 • 새학년 선택과목 최종결정
			• 2학기 준비방법 (1학기 만회)	• 2학기 학사일정 확인 • 2학기 교과 미리보기,중간고사 목표수립 • 1학기 학생부 분석 및 보강계획 • 목표대학탐방하기(홈페이지,직접방문)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 2학기 수행평가 계획서 배부 • 9월 학평 • 2학기 중간고사	• 과목별 수행평가 성공전략(수행평가가 학생부다!)	• 수행평가 유형별 분석 • 수행평가에 임하는 자세 • 수행평가 목록 표 만들기 • 수행평가 결과 기록하기
			• 창체 진로활동 점검, 완성하기(교내프로그램을 제대로 참여하고있나?)	• 교내 외 진로활동 로드맵 점검 • 과목별 진로 연계활동 점검 및 완성 • 선택과목 선택이유 및 수업후기 보고
	10월	• 2학기 중간고사 • 수업공개 및 연구수업 교원평가 • 과목별 수행평가 실시 • 학교별 진로프로그램 실시	• 진로연계 독서활동 완성하기(독서활동도 학생부에서 중요하다?)	• 연간 독서활동 계획서 점검 • 균형 있는 과목별 독서활동 여부 확인하기 • 진로연계 독서활동 체크하기 • 독서기록장 첨삭 및 도출, 학생부 기록
			• 동아리 학생부 기재를 위한 전략 (동아리 단장이 중요한가? 활동 내용이 더 중요한가?)	• 학생부 기재와 관련된 주요 규정 이해하기 • 동아리활동점검하기 • 동아리 점검 및 보완 준비하기 • 동아리활동강화하기 • 동아리 활동 강화 계획하기
	11월	• 대학수학능력시험 예비소집 • 대학수학능력시험일 • 11월 학평 • 과목별 2학기 수행평가 마무리	• 창체 자율활동점검 (2학기말고사 준비)	• 교내대회 일정확인 및 준비 활동(2학기) • 창체 수업-자율활동 중간점검(1,2학기) • 2학기 기말고사 대비 계획표
			• 2학기 기말고사 성공전략 (마지막 성적 업그레이드!)	• 내신등급을 넘어 원점수만점 도전하기 • 기말고사 성공하는 비결 • 1주일전수업을 통한 성공전략 • 내신 등급 대학별 산출방법

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 1학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 2학기 기말고사 • 2학기 동아리활동 마감 • 2학기 학생부기록 자료수집 • 새학년 학생회 임원선출 • 새학년 공유캠퍼스,거점학교 운영안내	• 교과목 세특 (학생은 학생부 기록을 통해 보여줘야 한다!)	• 교과 세부 특기 능력 이해하기 • 코로나 단계에 따른 기준 이해하기 • 교사의 직접관찰 외의기록 • 개인별 세부특기 사항 이해 • 교과 세특 기록 준비양식 예시
			• 학생부 마무리하기 2차 (학생은 학생부 기록을 통해 내세워야 한다!)	• 진로희망사항 우선 정리하기 • 창체(자율,동아리,봉사,진로)기록 확인 • 과목별독서, 개인별독서(담임) 목록 점검 • 행동특성 및 종합의견 기록 방향확인
	1월	• 2학기 학생기록 자료수집 • 종업식 • 겨울방학	• 가장 효과적인 겨울방학 보내기 (겨울방학은 길다?)	• 최고의 열정을 담은 학습경험 만들기 • 학습-독서-체험 연계 프로젝트 개발 • 대학 탐방을 통한 목표 재정립 • 새학년 3월 학평 기출 3개년 해결하기
			• 새학년(고2)준비를 위한 계획 세우기 (지난 1년을 돌아보니 어때?)	• 새학년 교과서 미리보기(국,영,수,탐) • 입시 스케쥴에 따른 나의 준비계획 • 나만의 윈터스쿨(EBS 학습교재 완강)
	2월	• 2학기 창의적 체험활동 • 졸업식, 마무리(독서활동, 봉사활동 등 추가)	• 학생부 종합전형 이해하기 (대입전형은 왜 변화하는가?)	• 2028 대입개편안 살펴보기 • 2022 개정교육과정 이해하기 • 학생부 종합전형 평가요소, 나에게 맞는 전형 살펴보기

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 입학식, 개학식 • 3월 학평 • 1학기 학급 임원 선출 • 동아리 신청 • 학교 설명회 • 담임상담(3월 학평 성적확인)	• 새학년 새학기 3월의 시작 (시작이 제일 중요하다!)	• 입시 스케쥴 세우기 • 동아리(정규, 자율)는 어떤 의미인가? • 학급 임원선출에 임하는 나의 자세와 각오 • 새 담임 선생님과의 만남 준비하기
			• 새학년 학업역량 성공전략 (내신이 우선일까? 수능이 우선일까?)	• 3월 학평 성적의 의미, 오답 분석방법 • 중간고사 성공비법(목표 세우기) • 학교 수업에 임하는 자세 • 수행평가 준비계획 세우기
	4월	• 교생실습 • 수행평가 계획서 배부 • 진학설명회 • 1학기 중간고사	• 학교생활의 기본은 수업 (수업 참여의 계획에서 실행까지)	• 수행평가 외 적극적인 수업 참여방법 • 과목별 수업 예습과 복습방법 • 학교 선생님을 통한 대학 정보수집 • 중간고사 대비 기출문제 풀이
			• 학습계획에 따른 실천 점검 (신학년 과목별 성향 분석이 중요)	• 주간 학습계획 실천 점검 및 반성 • 과목별, 학기별 독서 활동 계획 수립 • 6월 학평 목표 설정
	5월	• 진로프로그램 실시 • 중간고사 성적확인 • 스승의 날 행사 • 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시 (진로특강 등)	• 나만의 학교생활 즐기기 (중간고사 이후에 해야 할 일은?)	• 학교 프로그램 참여 계획정리 • 학교수업과 수행평가 효율적 참여 • 1학기 독서활동 놓치지 않기 • 선생님과의 관계설정(수업내용 적극질문법)
			• 학생부 기재 1차 (학생은 학생부 기록을 통해 말해야 한다!)	• 중간고사 성적 확인 및 기말전략 • 수행평가 진행상황 점검(소감문 별도작성) • 과목별 1학기 교과 세특 점검(개별 참여 포함) • 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 6월 학력평가 • 1학기 수행평가 마무리 • 학부모 상담주간	• 1학기 기말고사 계획	• 교내대회 일정 확인 및 준비활동 • 진로연계활동 중간점검(1학기) • 1학기 기말고사 대비(국,영,수,탐)
			• 나에게 맞는 선택교과 알아두기 (진로와 선택과목 어떻게 하나?)	• 2015 개정 교육과정안내 • 진로선택 과목의 특징 • 진로선택과목 편제표 • 전문가들이 말하는 진로선택 과목 • 진로선택 과목과 학생부 종합전형
	7월	• 1학기 기말고사 • 1학기 동아리활동 마감 • 1학기 경시대회 실시 • 학생부기록 자료수집 • 2학기 학급임원선출 • 신학년 과목선택 안내 • 2학기 공유캠퍼스, 거점학교 여름방학 시작	• 진로희망 작성하기 (생기부 마무리하기!)	• 나에게 맞는 진로희망 알아보기 • 진로희망분야 관련학과 찾아보기 • 학생부 기재요령 구체적으로 알아보기 • 학생부 기록과 관련된 주요사항 알아보기
			• 올해의 여름방학 계획 (여름방학을 의미 있게 보내려면?)	• 9월 학평 목표 수립 • 과목별 취약영역 파악하기 • 자기주도적 학습, 여름방학 계획 세우기 • 2학기 과목별 예습하기
	8월	• 여름방학 • 1학기 학생부기록 마무리 • 동아리 연구보고서 준비 • 신학년 과목선택 확인	• 나만의 연구활동 기획하기 (무엇을 어떻게 탐구할까?)	• 연구 주제 설정 • 연구내용 활용방법 이해 • 과목별 탐구활동 기재전략 • 신학년 선택과목 최종결정
			• 2학기 준비방법 (1학기 만회)	• 2학기 학사일정 확인 • 2학기 교과 미리보기, 중간고사 목표수립 • 1학기 학생부 분석 및 보강계획 • 목표대학 탐방하기(홈페이지, 직접방문)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 2학기 수행평가 계획서 • 9월 학력평가 • 2학기 중간고사	• 과목별 수행평가 성공전략 (수행평가가 학생부다!)	• 수행평가 유형별 분석 • 수행평가에 임하는자세 • 수행평가 목록표 만들기 • 수행평가 결과 기록하기
			• 창체 진로활동 점검, 완성하기 (교내 프로그램 참여여부 점검)	• 교내 외 진로활동 로드맵 점검 • 과목별 진로 연계활동 점검 및 완성 • 선택과목 선택이유 및 수업 후기보고
	10월	• 2학기 중간고사 • 수업공개 및 연구수업 • 과목별 수행평가 실시 • 진로프로그램 실시	• 진로연계 독서활동 완성하기 (독서활동도 중요성)	• 연간 독서활동 계획서 점검 • 균형있는과목별 독서활동 여부 확인하기 • 진로연계 독서활동 체크하기 • 독서기록장 첨삭 및 도출, 학생부 기록
			• 동아리 학생부 기재를 위한 전략 (동아리 단장이 중요한가? 활동 내용이 더 중요한가?)	• 학생부 기재와 관련된 주요 규정 이해하기 • 동아리활동 점검하기 • 동아리점검 및 보완 준비하기 • 동아리활동 강화하기 • 동아리 활동 강화 계획하기
	11월	• 대학수학능력시험일 • 11월 학평 • 2학기 수행평가 마무리	• 창체 자율활동 점검 (기말고사 준비)	• 교내대회 일정확인 및 준비 활동(2학기) • 창체 수업-자율활동 중간점검(1,2학기) • 2학기 기말고사 대비 계획표
			• 2학기 기말고사 성공전략 (마지막 성적 업그레이드!)	• 내신등급을 넘어 원점수만점 도전하기 • 기말고사 성공하는 비결 • 1주일 전 수업을 통한 성공전략 • 최종 내신등급 대학별 산출방법

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 2학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 2학기 기말고사 • 2학기 동아리활동 마감 • 2학기 학생부 자료수집 • 신학년 학생회 임원선출 • 신학년 공유캠퍼스, 거점학교 운영안내	• 교과목 세특 이해하기	• 교과 세부특기 능력 이해하기 • 교사의 직접관찰외의 기록 • 개인별 세부특기 사항 이해 • 교과 세특및 개세특 기록 준비양식 예시
			• 학생부 마무리하기 2차	• 진로희망사항 우선 정리하기 • 창체(자율,동아리,봉사,진로)기록 확인 • 과목별독서, 개인별독서(담임) 목록 점검 • 행동특성 및 종합의견 기록방향 확인
	1월	• 2학기 학생부기록 자료수집 • 종업식 • 겨울방학	• 예비고 3 긴급점검 (겨울방학계획, 논술가능성)	• 대학별 논술고사의 이해 • 내가 찾아보는 논술전형 대학 • 새롭게 세워보는 나의 겨울 방학
			• 신학년(고3) 준비를 우한 계획 세우기(지난 1년을 돌아보니 어때?)	• 신학년 교과서 미리보기 (국수영탐) • 입시스케쥴에 따른 나의 준비계획 • 나만의 윈터스쿨 (EBS, 학습교재 완강)
	2월	• 2학기 창의적 체험활동 마무리 (독서 활동, 봉사활동 등) • 졸업식	• 학생부 종합전형 이해하기 (대입전형은 왜 변하는가?)	• 대입 공정성 강화방안과 학생부 종합전형 • 학생부 종합전형 평가요소 • 나에게 맞는 전형 살펴보기
			• 수능대비 제대로 이해하고 공부하기 (이제 수능이 얼마 남았지?)	• 수능/모의고사 기출문제 찾아보기 • 2025학년도 수능 유형 분석하기 • 11월 전국 학력평가 분석 및 전략수립 • 수능 성적이 나에게 주는 의미

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	3월	• 개학 • 1학기 학급임원선출 • 3월 학평 • 동아리신청(정규,자율) • 학교설명회 • 담임상담	• 고3의 시작 (지금이 제일 중요하다!)	• 나만의 입시 스케쥴 세우기 • 고3에게 동아리(정규, 자율)활동이란? • 새 담임 선생님과의 만남 준비하기
			• 고3의 학업역량 성공전략 (내신, 수능 모두 붙잡을 방법은?)	• 3월 학평 성적의 의미 • 중간고사 계획에서 실행까지 • 목표 세우기(4월 학평, 중간고사내신) • 수행평가 준비계획 세우기
	4월	• 4월 학평 • 진학설명회 • 1학기 중간고사	• 나에게 맞는 학과와 전형 1 (나에게 맞는 대입전형은?)	• 나의 구체적인 조건 살펴보기 • 대입전형의 이해 • 나에게 맞는 대입전형 • 나에게 맞는 학과 알아보기 • 희망하는 학과,대학 찾아보기 • 검색한 정보 정리하기
			• 학습계획에 따른 실천 점검 (나는 지금 제대로 공부하고 있는가?)	• 주간 학습계획 실천 점검 및 반성 • 4월 학평 성적 확인 및 자기점검 • 6월 평가원 목표설정 • 과목별1학기 독서활동 계획,수립
	5월	• 학교별 진로프로그램 실시 • 중간고사 성적확인 • 스승의 날 행사 • 수업공개 및 수행평가	• 나에게 맞는 학과와 전형 2 (수시 지원은 6개 대학을 써야 하는가?)	• 원하는 학과,대학정보 작성하기 • 희망대학전형 및 전년도 입시결과 확인하기 • 지원 적합성 판단하기 • 지원대학조정하기 • 마지막 점검하기 • 1차 수시 지원계획 완성하기
			• 학생부기재 1차 (고3은 1학기 까지가 전부일 수 있다?)	• 중간고사 성적 확인 및 기말전략 • 수행평가 진행상황 점검 • 교과별 세특 점검(개인발표 외) • 창의적체험활동점검(자율,동아리,봉사,진로)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
1학기	6월	• 6월 평가원 모의고사 • 과목별 1학기 수행평가 마무리 • 수시 지원상담 1차 • 6월 평가원 모의고사 성적 확인	• 6모 분석과 7평 목표 (6월 평가원 모의고사가 기준이다!)	• 6월 평가원 수능 모의평가의 의미 • 6월 평가원 수능모의평가 오답체크 • 6월 평가원 수능 모의평가 자기평가 • 7월 학력평가 목표 세우기
			• 과목별 1학기 수행평가 마무리 • 6모로 정시가능선 잡아보기	• 수시지원 상담 1차 • 과기원,사관학교 진학희망자-자소서 작성법 이해하기
	7월	• 1학기 기말고사 • 7월 학평 • 1학기 동아리활동 마감 • 1학기 경시대회 실시 • 1학기 학생부기록 자료수집 • 2학기 학급임원선출 • 여름방학 시작	• 고3학생부 기록,자료제출 마무리 (1학기 마무리를 잘해야 대학 간다!)	• 학생부 기록과 관련된 주요규정 이해하기 • 기재요령 구체적으로 살펴보기 • 학생부기록자료제출
			• 고3의 여름방학 계획 (여름방학이 또 한번의 기회다!)	• 9월 평가원 목표수립 • 과목별 취약영역 파악하기 • 자기주도학습,여름방학 계획 세우기
	8월	• 여름방학 • 1학기 학생부기록 마무리(수시지원 학생부기록마감) • 수시 지원상담 2차 (자기소개서,대학별고사 등)	• 수시지원 최종전략1 (학교 선생님과 충분히 상담해야 한다!)	• 학교 수시합격 사례 분석하기 • 수시6회 모의 지원하기 • 지원대학탐방하기(홈페이지, 직접 방문)
			• 3-1 생기부 세특 최종마감 방법	• 생기부 최종 마감 (과목별 세특,전공적합성,계열적합성 기재관리)

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	9월	• 9월 평가원 모의고사 • 수능 응시원서 접수 • 수시지원 원서접수 • 2학기 중간고사	• 실제 수시 지원과 전문대 수시지원 (모든 결정은 본인이 하는 것이다!)	• 수시지원 절차 • 수시지원유의사항 • 전문대수시지원안내 • 전문대지원준비하기 • 전문대 지원 결정하기
			• 대학별 고사 성공 전략1 - 면접(대학이 나를 원하고 있는가?)	• 대학별 면접고사 파악하기 • 일반면접과 제시문 기반 면접의 차이 • 일반 서류확인 면접 준비하기 • 제시문 면접 준비하기
	10월	• 2학기 중간고사 • 10월 학평 • 대학별고사(면접, 논술 등)	• 대학별 고사 성공 전략2 - 논술(논술 문제 만드는 과정을 아는가?)	• 합격을 위한 논술 전형 준비방법 • 내가 지원한 논술전형 정리하기 • 지원 대학모의 논술 학습하기 • 지원 대학 기출주제 정리하기
			• 수능성공하기 프로젝트 (수능을 잘 본 선배들의 이야기)	• SKY합격자 영역별 학습전략 • 수능 전 한달 학습계획 • 건강관리, 마인드 컨트롤 • 수능 실전연습
	11월	• 대학 수학능력시험 예비소집 • 대학 수학능력시험일 • 2학기 기말고사 • 대학별 고사(면접, 논술 등)	• 수능 시기별 유의사항 (1주일 전, 1일전, 당일, 수능 이후)	• 수능 유의사항 제대로 알기 • 1주일 전, 1일 전, 당일 해야 할 일 • 수능이후 가 채점 분석 • 2학기 기말고사도 시험이다.
			• 대학 합격을 위한 발걸음 (수시냐? 정시냐?)	• 수시합격자 발표 일정 확인하기 • 수시(추가)합격자 유의사항 • 정시에 관한 모든 것 • 마지막 대학별 고사까지 최선을!

진로 진학 멘토링 프로그램
(공교육 학사 일정 기반 : 고등학교 3학년)

구분	월	주요 학사일정	주제	세부 콘텐츠
2학기	12월	• 대학별 고사(면접, 논술 등) • 대학 수학 능력시험 성적표 배부 • 합격자 발표 마감 • 정시 지원 원서접수	• 정시 전형의 이해 및 지원전략(수능 성적표를 받은 뒤 나는?)	• 수능 성적표의 이해 • 정시 전형의 이해 및 지원전략 • 정시전형의(가),(나),(다)군 분석 • 정시 원서접수시 유의사항
			• 대학 진학을 앞둔 나의 고민 (대학진학을 앞둔 나의 고민은?)	• 수시 합격자대학생활 준비 • 정시 지원자 마음가짐
	1월~2월	• 정시 전형 및 추가모집 • 고등학교 생활 마무리 • 정시 합격자 등록 • 정시 미등록 충원합격 통보 마감 • 정시 충원 마감 • 졸업식추가모집 및 등록	• 고3 전문대 지원안내	• 전문대 정시의 특징 • 서울 소재 전문대 전형 및 입결 안내 • 수능 성적없이 지원가능한 전문대 안내 • 전문대 정시지원 준비하기 • 전문대 정시지원 결정하기 • 등록금 없는 전문대 안내
			• 대학생활 설계학기 (나의 대학, 나의 대학생활!)	• 정시 추가모집 이해와 지원전략 • 성공적인 대학 생활설계 • 대학내 다양한 프로그램 확인

(고입,대입) 입시 전략 설명회

입시전략 설명회는 수요자의 요청에 따라 대상, 시기별 주제를 달리 진행합니다

고입 솔루션 상담

솔루션상담 내용

솔루션 상담	1) 학생 맞춤 고입 **목표/전략 도출**	60분 ~ 90분
	2) 성공적인 고교 입시를 위한 **학습방향(동기부여) 상담**	
	3) 고교 입시 방향성 설정	
	4) 중등 내신, 비교과, 선행정도에 따른 **개인별 입시 전략**	
	5) **진로 목표 및 전략 도출**	
	6) 고교 입학 이후 대입을 위한 **세부 로드맵 설정**	

*솔루션 상담은 사전에 **전화상담과 상담자료**를 미리 받습니다.

대입 솔루션 상담

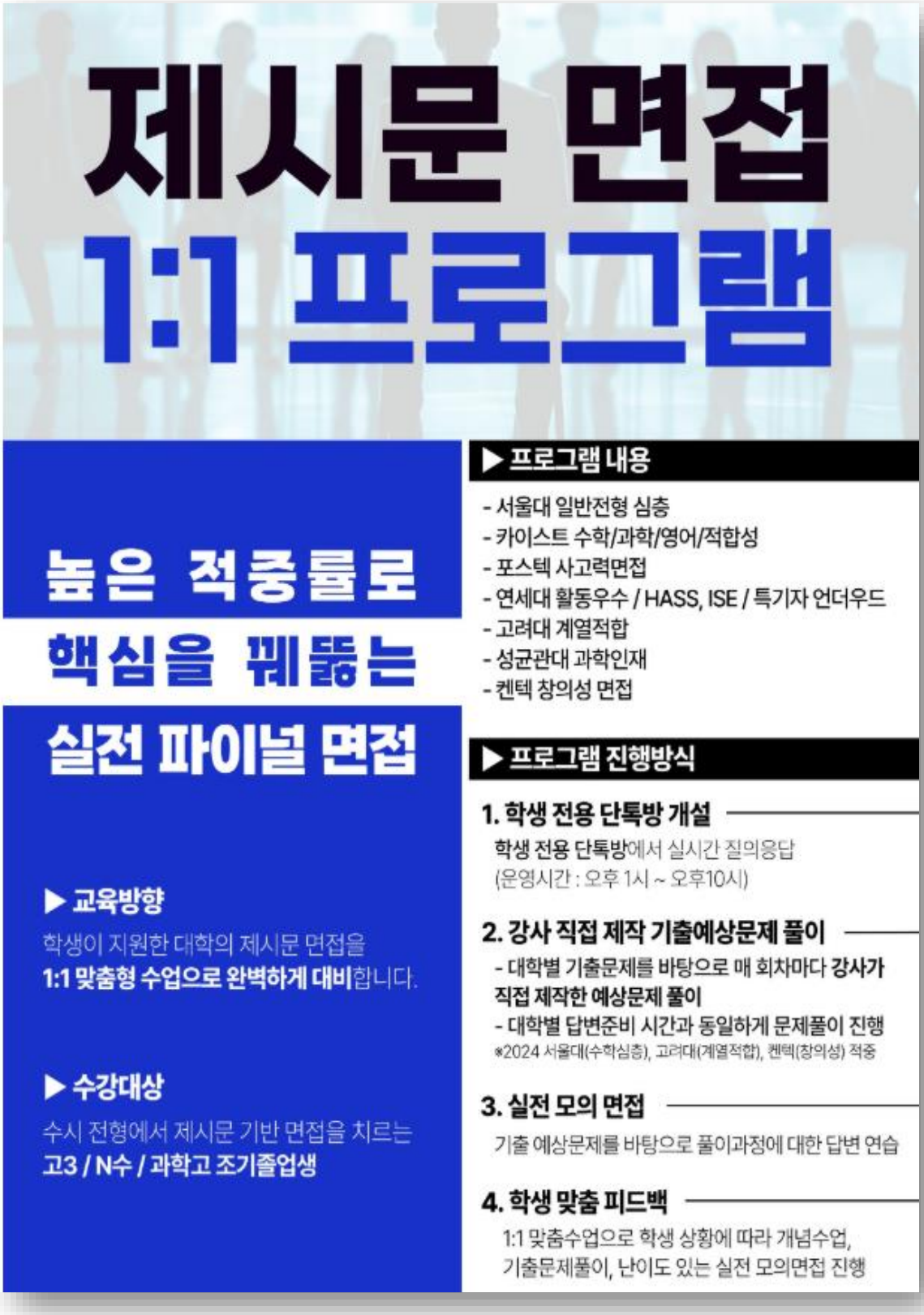
솔루션상담 내용

솔루션 상담	1) 학생 맞춤 대입 **목표/전략 도출**	60분 ~ 90분
	2) 목표 내신등급, 모의고사 **학습방향(동기부여)**	
	3) 대입전략방향 도출 : **수시 vs 정시**	
	4) **내신, 모의고사 성적 기반**의 입시전략	
	5) 수시 목표 대학 / 학과 / 전략 **세부 설정**	
	6) 수시 합격을 위한 **학생부 / 비교과 방향설정**	
	7) 온라인 실시간 **비대면 상담과 학원 대면 상담** 중 선택가능	

*솔루션 상담은 사전에 **전화상담과 상담자료**를 미리 받습니다.

대입 면접 & 가이드 프로그램

대입 면접 & 가이드 프로그램



대입 면접 & 가이드 프로그램

대상 : 면접 역량 강화가 필요한 고3 · N수 교대, 사범대 대학 지원자

교직인적성 면접 시행 대학

서울교대 부산교대 전주교대 한국교원대 성균관대(사범대) 서울대(사범대) 한양대(사범대)

▶실전 특화형 커리큘럼 (6h)

회차	인적성면접 수업 내용	서류기반면접 수업 내용
1회차 (2H)	- 교대사대 인적성 면접 기본 이해 - 학생부에서 답변연결 소재 정리 - 교육현안문제 파악 및 접근법 특강	- 교대사대면접의 기본 이해(교사상 정립) - 학생부 답변연결 소재정리 및 기본질문 답변도출
2회차 (2H)	- 교육관련 시사이슈 확인 및 기출문제 적용 - 지원대학 기출예상 모의면접 1차 진행	- 제출 서류기반 질문과 답변연습 - 과거 기출기반 질문과 답변연습
3회차 (2H)	- 지원대학 기출예상 모의면접 2차 진행 및 최종 정리	- 실전 모의면접 진행 및 최종 피드백 - 학생만의 예상 질문 및 답변 정리파일 제공

대입 면접 & 가이드 프로그램

의대 MMI 일대일 맞춤형 면접특징

- MMI 유형별 제시문 (의학인적성/상황 영역/논술형/자료제시형/창의적 사고형) 기출유형 완벽 분석
- 2023~2024 쟁점 및 시사이슈를 적용한 생명윤리, 의료윤리 등 핵심 논지와 논거를 구성 후 표현하는 역량 강화
- MMI 핵심요소가 반영된 단계별 접근방법 » 실전면접 » 평가진행
  * 의사소통 능력(인성) - 상황대처 능력(적성) - 신뢰감 형성(논리성)
- 적중률 높은 강사진의 자체 제작 기출예상문제로 이루어지는 MMI 실전 시뮬레이션 및 피드백

대학별 MMI 면접 유형

▶ MMI

서울대 [학종 일반] (의/치/수), 울산대 [학종: 지역인재, 잠재역량], 가톨릭대 [학종: 가톨릭지도자추천, 학교장추천], 한림대, 연세대 [학종: 활동우수형], 성균관대 [학종: 팀구형], 건국대 글로컬 [교과], [학종], 대구가톨릭대 [교과], 인제대 [교과], 계명대 [학종], [교과], 강원대 [학종: 지역인재], 부산대 [학종: 지역인재], 아주대 [학종: ACE전형], 건양대 [교과]

▶ 인·적성 제시문

카톨릭대 [교과], 연세대(미래) [교과], [학종], 을지대 [교과], 영남대 [교과: 의학창의인재]

▶ 고려대 계열적합 의대 (인-적성 제시문+ 계열적합 기출)

▶ 영상업로드형

고신대 [교과: 일반고, 지역인재]

진로 진학 멘토링 프로그램

학부모 아카데미
1:1 개별 맞춤형 상담과 연계
(자녀 학사 일정 기반)

학부모 아카데미

학부모 아카데미 개요

✓ 중학교,고등학교 자녀의 학사과정에 맞춰 진행하는 진로 진학 멘토링 과정을 학부모가 직접 이해하고 체험함으로써 자녀들의 진로 진학 역량강화에 도움을 주는 교육과정

교육특징

✓ 최신 대학 입학정보 제공
✓ 분기별 학사일정에 따른 자녀활동 지원방법 안내
✓ 월별 프로그램의 이해와 체험활동 참여
✓ 자녀들의 활동지를 이해하고 학부모로써 지원 역할 강화

기대효과

✓변화하는 진로 진학 트렌드에 대한 이해 및 진학정보 활용능력 향상
✓학년별,분기별 학사일정에 따른 지도계획 수립
✓멘토링활동 및 학습지도과정을 기반으로 자녀와 소통 활성화

진로 진학 멘토링 프로그램

학부모 아카데미 운영(예시)
1:1 개별 맞춤형 상담과 연계
(자녀 학사 일정 기반)

구분		내용						수강인원
진로 진학 학부모 아카데미 운영		학기	1학기		여름방학	2학기		
		학교시험	중간고사	기말고사		중간고사	기말고사	
		기간	4월 3주 -4주	6월 4주- 7월 1주		9월3주- 4주	12월 1주- 2주	
			2주	2주		2주	2주	
		운영시기	중간고사,기말고사 전후로 학부모 아카데미 운영					
1회	4월3주	월,화	중2-중3 학부모					40명
	4월4주	수,목,금	고1-고3 학부모					40명
2회	6월4주	월,화	중2-중3 학부모					40명
	7월1주	수,목,금	고1-고3 학부모					40명
3회	9월3주	월,화	중2-중3 학부모					40명
	9월4주	수,목,금	고1-고3 학부모					40명
4회	12월1주	월,화	중2-중3 학부모					40명
	12월2주	수,목,금	고1-고3 학부모					40명
운영방법			집체 교육 또는 온라인					
비고		교육 수요처에 따라 운영시기,운영방법, 수강인원,교육기간 변경 될 수 있음						

진로 진학 멘토링 프로그램

학부모 아카데미 내용(예시)
1:1 개별 맞춤형 상담과 연계
(자녀 학사 일정 기반)

시기	중학교1-3학년	고등학교1-3학년
4월	• 학부모 안내서: 자유학기 돌아보기 • 자유학기제에서 학부모의 역할 • 아이의 학교생활 이해하기 (나이스 활용) • 학업 지도 관련 사이트 소개 • 학사일정(4~5월) 이해와 학부모의 역할	• 학평 성적표 보는 법, 3월 학평 성적이 주는 의미 • 수능최저학력기준과 대입전형의 상관관계 • 중간고사 이후 학교 진로 프로그램 참여와 기록 • 수행평가가 왜 중요한가? 교과 세특 500자 이해하기 • 학사일정(4~5월) 이해와 학부모의 역할
6월	• 학부모 상담 준비하기 • 고등학교 입시에 활용되는 활동이란 • 아이의 학교생활 이해하기 (나이스 활용) • 여름방학 계획 세우기 • 학사일정(6~7월) 이해와 학부모의 역할	• 대입전형심층분석1-학생부 위주(교과전형) • 내신 성적 향상을 위한 학습 계획표 체크하기 • 대입전형심층분석2-학생부 위주(종합전형) • 1학기 학생부 기록 내용 점검과 여름방학계획 세우기 • 고교학점제에 따른 고2, 고3 과정 선택과목 이해하기 • 학사일정(6~7월) 이해와 학부모의 역할
8월	• 4차산업혁명시대 미래 직업 알아보기 • 창업과 창직 미리 체험, 준비하기 • 우리 아이는 입시 맞춤 인재인가? • 고등학교 입시를 위해 필요한 역량 개발 • 학사일정(8~9월) 이해와 학부모의 역할	• 2학기를 준비하는 여름방학(교과서 미리보기) • 내 자녀가 선택하게 될 교과과목 이해하기 • 2학기 학사일정 훑어보기, 정기고사 대비 계획 세우기 • 2학기 수행평가 실행계획 살펴보기 • 학사일정(8~9월) 이해와 학부모의 역할
10월	• 내가 생각하는 우리 아이의 미래 글로 써보기 • 우리 아이 미래를 위해 필요한 공감 이해 • 주요과목 교과 역량 개발하기 • 자기주도 학습 과정 지도하기 • 독서교육의 중요성, 아이와 함께 독서하기 (자료 찾는 법) • 학사일정(10~12월) 이해와 학부모의 역할	• 9월 학평 성적 분석하여 지원가능대학 살펴보기 • 동아리 자율탐구주제와 대입전공적합성과의 연계 이해하기 • 기말고사 대비 전략 체크하기 • 과목별(필수,선택,진로) 내신등급 및 세특 이해하기 • 대입전형심층분석3-논술전형 • 학사일정(10~12월) 이해와 학부모의 역할

진로 진학 멘토링 프로그램

학부모 브런치 토크
(자녀 진로 진학)

자연/이공/의학계열

인문/상경계열

구분	내용	비고
목적	자녀의 진로 진학 관련, 정보부족으로 인해 어려움을 겪는 학부모들에게 자녀의 상황에 맞는 진로 진학 토크	
토크 테마	자녀의 진로진학관련 " 무엇이든지 물어보세요 "	
진행방식	브런치(간편식사+식음료)를 시식하며 자유로운 분위에서 토크 진행	
참석인원	중1-고3	각 10명
운영방식	학부모 질의내용 사전접수	시행 1주일 전
	진로 진학 주제 토크 및 학부모 질의 응답	질의순서대로 진행(질의/응답)
토크 진행 시간	90분 x 3회(고3)	인당 10분 내외
참여강사	1그룹-자연/이공/의학계열, 2그룹-인문/상경계열	진로 진학 전문가

진로 진학 멘토링 프로그램

대입 수시배치 상담

학생 맞춤 대입전략 도출

수시배치 상담

고3 | **재수** | **N수** | **과학고 조졸/조진**

수시배치 상담	서류(내신,모의고사,학생부 비교과를 고려한)심층분석	80분 + 파이널콜
	목표대학/학과 수시 유,불리 진단 및 지원전략 수립	
	학생 맞춤형 수시대학/학과/전형 도출 (하향,안정/적정,상향 지원 고려)	
	최적의 전략제시(지원전형별 합격을 위한 준비방법 제시)	

수시배치 상담은 사전에 상담전화와 상담자료를 미리 받습니다.

진로 진학 멘토링 프로그램

대입 정시지원 상담

구분	내용
대상/시간/진행방식	고3,N수생/1회 60분/대면 또는 온라인(Zoom)
상담시기	12월 수능성적 발표후-정시접수 마감전
상담특징	기초조사 및 학생부,모의고사 성적표등 사전분석 전 컨설턴가 크로스분석,합리적 전략수립 후 Report 제공
컨설팅 내용	수능결과 및 점수통계자료 분석,경쟁자 지원흐름 분석,유리한 전형방법 및 환산점수 비교분석,정시 가/나/다 군별 지원 추천대학 및 학과선정

정시상담은 사전에 상담전화와 상담자료를 미리 받습니다.

진로 진학 멘토링 프로그램

학습관리&주요교과(국,영,수,과)학습법 특강

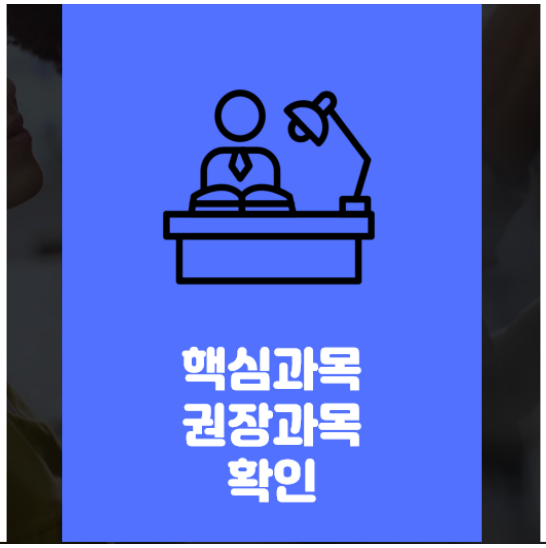
같은 시간, 다른 결과
우선순위 공부법

학습 플랜
- 우선 순위 설정
- 학습 전략 설정
- 학원 선택

실천 관리
- 공부 점검
- 계획 확인

학습지원
- 문제집, 단원 별 문제
- 개념 빈칸 준비
- 수행 서포트

목표
대학, 학과
설정



핵심과목
권장과목
확인

우선순위
과목 설정
학습 계획

진로 진학 멘토링 프로그램

학습관리&주요교과(국,영,수,과)학습법 특강

공부의 신 과 함께하는 학습관리 프로그램

박정한 학습 컨설턴트

서울대학교 사회과학계열 학사
현) 아폴론교육 학습 컨설턴트
현) 이공계의 별 컨설턴트
현) 박스플랜 대표
전) (주)THEHAMA 대표원장
전) 대치동 진의학원 원장
전) 스터디코드(유) 연구원
※ 500명 이상 SKY출신 강사진 및 코치 선발/공부법교육 및 강의

매일 **실시간** X **과목별** 1:1 학습코칭

아폴론만의 **특화된 입시 + 학습컨설팅** 통합진단

학생별 1:1 **초밀착 맞춤 학습케어**

대치동 학습전문가가 제대로 된
학습 전략과 관리법으로 시행착오 없는 입시를 만든다!

진로 진학 멘토링 프로그램

학습관리&주요교과(국,영,수,과)학습법 특강

중1~고3 대상

자료 분석 → 입시 + 학습 통합 컨설팅 → 온라인 1:1 학습관리 → 최종 상담 및 피드백

입시상담 후 전공이 정해짐에 따라
자신의 내신 공부를 철저히 분석하고
상황에 맞는 내신 전략 수립 및 학습 플랜 설계

학습 플랜 관리
매일 학습전략 / 계획서 / 플래너 제출, 공부 결과 점검

약점 과목 관리
개념 정리 및 암기 확인을 통해 공부 결과 점검

학원 숙제 관리
학원 숙제 분량 확인 후 숙제 마무리 할 수 있도록 관리 (프리미엄 해당)

최종 상담 및 피드백
학습 달성들 및 플랜 사용 평가, 약점 과목의 공부법 평가

학습관리 특징 01

실패없는 전공연계 우선순위 학습 설계

입시+학습 통합 컨설팅

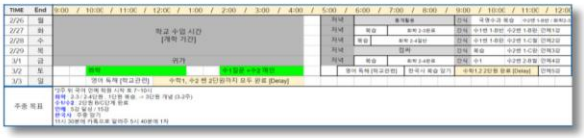
자료 심층 분석
서류 & 내신 성적 분석
학습 성향 & 공부 방법 분석
기출 시험 & 학습 계획 분석

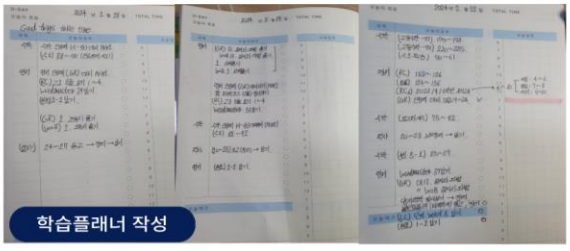
입시 솔루션 상담
학생 서류 및 성적 결과를 반영한
우리아이 전공탐색 및 목표 대학/
학과 세부 설정 & 동기부여 제시

학습 컨설팅 진행
입시상담 후 정해진 전공에 따라
해당학년 교과목의 우선순위 도출
4가지 학습지표를 통한
시험에 최적화된 내신 전략 수립

* 학습지표 : 학습 성향 / 공부 방법 / 기출 시험 / 학생의 학습플랜

일별 학습 설계 도출





맞춤형 학습 설계 도출
학생과의 소통을 통해
상황에 맞는 월별 / 주별 / 일별
세분화된 학습 계획 설계
과목별 균형잡힌 공부 스케줄과
약점 과목에 대한 솔루션 제시

진로 진학 멘토링 프로그램

학습관리&주요교과(국,영,수,과)학습법 특강

내신 시험

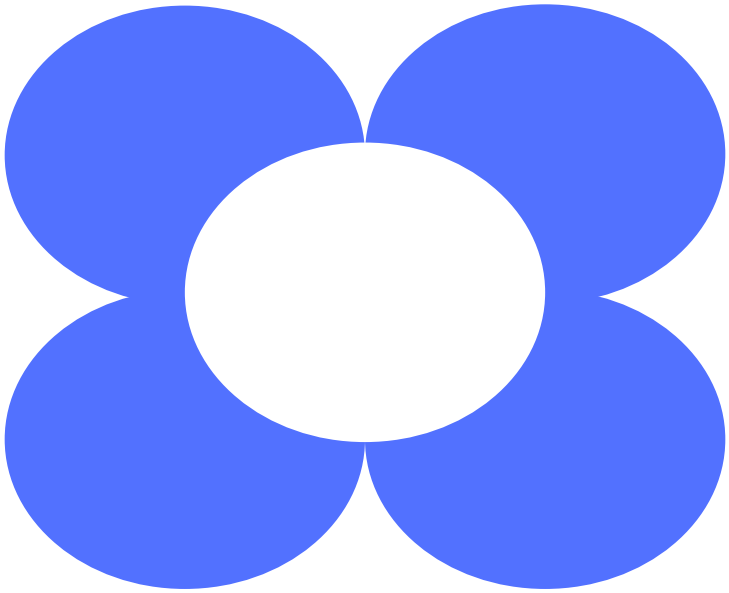
수능형 + 암기 서술형

고난도 변별

▶ 고난도 문제로 변별
3~5문제는 교과서 외 고난도
높은 수준의 심화 문제 공부 필요

지문 암기 +문법

▶ 외부 지문 활용 20~40개
지문 암기 후 변형 대비 필요



서술형 대비

▶ 외부 지문 활용
서술형을 통해 심도 있는 이해
문법 영역 적극 활용

수능형 문제

▶ 수능 유형과 서술형 동시 출제

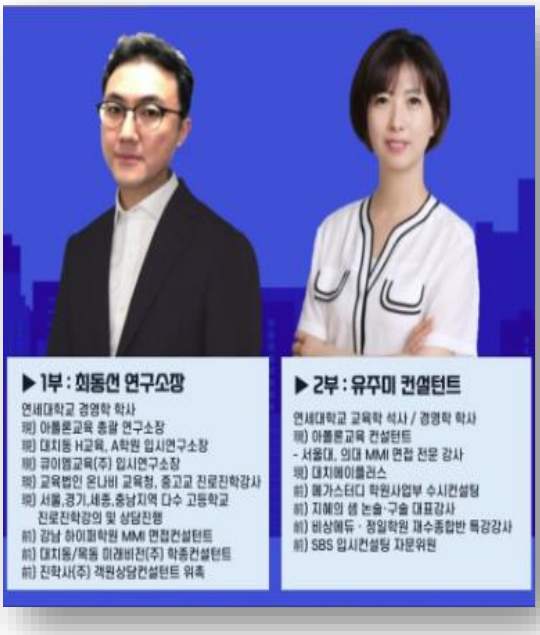
진로 진학 멘토링 프로그램

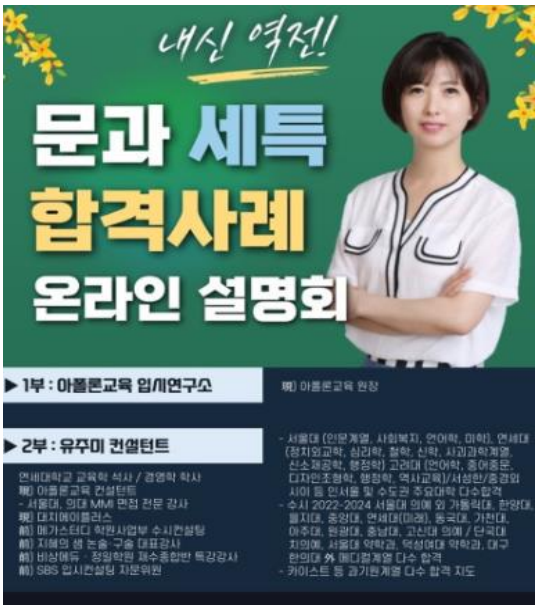
학습관리&주요교과(국,영,수,과)학습법 특강

기간	수업계획		시간
1교시	공부법	공부법의 중요성	10분
	국어	국어 공부의 핵심 (비문학/문학/문법), 국어 공부법 적용해보기, 국어 문제집/인강 추천 및 활용법	20분
	영어	영어 공부의 핵심 (비문학/문학/문법), 영어 공부법 적용해보기, 영어 문제집/인강 추천 및 활용법	20분
2교시	수학	수학 공부의 핵심 및 공부법 적용해보기,수학 문제집/인강 추천 및 활용법	40분
	질의응답	국어, 영어, 수학, 질의응답	10분
3교시	과학	과학 공부의 핵심 및 공부법 적용해보기, 과학 문제집/인강 추천 및 활용법	20분
	학습 계획법	학습 계획의 중요성 및 올바른 학습 계획법, 학습 플래너 추천 및 활용법	20분
	마무리	전체 질의응답 및 수업 마무리	10분

진로 진학 멘토링 프로그램

테마 별 온라인 입시 설명회(이과,문과)





특강 주제	세부내용	대상
새학기 로드맵	창의적체험활동(자율, 진로, 동아리) 기획	고등학생
대입면접 특강	제시문 면접, 서류면접 Tip 공개	
이과 우수 세특 분석 설명회	2025도 상위권 대학 합격자 사례중심 설명회	
문과 우수 세특 설명회	2025년도 상위권대학 합격자 사례중심 설명회	
수시전략	2025년도 주요 15개 대학 핵심변화와 수시전략	
학생부종합전형	주요대학 합격, 불합격의 이유	
미래 진로와 학과의 이해	진로탐색의 중요성, 계열 선택의 중요성 주요학과별 이해와 진로방향	

테마 별 온라인 입시전략 설명회는 대상, 시기별 주제를 달리 진행합니다

진로 진학 멘토링 프로그램

학생부&세특 집중관리 프로그램

"내신 등급을 뒤집는" 학생부관리의 모든 것

'고교학점제' 시대
2026학년도 학생부 &세특 관리

1:1 개별 맞춤형 생기부 컨설팅

단계	항목	세부내용	비고
Step 1	케어링 상담	학생맞춤형 선택과목 전략제시 성적향상을 위한 맞춤형 동기부여 학생 맞춤형 비 교과 관리 학생부 기재 및 반영전략 제시	계열,전공에 따른 최적의 전문가 지도
Step 2	세특 관리	교과목 수행평가 결과물 도출 세특보고서 &탐구보고서 결과물 도출 세특 용 독서결과물 도출 ' 세특 교과목별 기재관리 개인별 세특 관리(전공연계,융합주제 보고서)	
Step 3	창체 관리	자율활동기재 동아리활동 연구결과물 도출 & 기재관리 진로활동 기재관리	
Step 4	행특 기재관리	행특 기재반영을 위한 자료도출 및 제출관리 특색 있는 "나만의 행특 " 기재반영 전략도출	
Step 5	이행점검 및 피드백	학사일정에 따른 학생요청 비 교과 지속관리 학년 변화/진로변화/희망전공 변화에 따른 세특 지속관리	

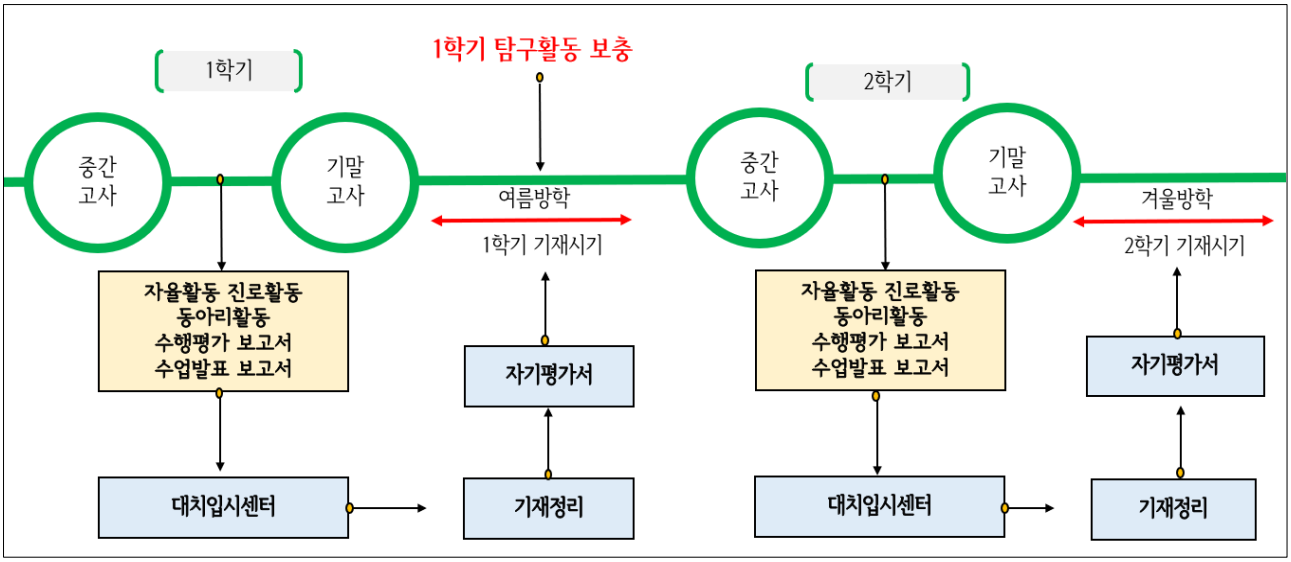
진로 진학 멘토링 프로그램

학생부&세특 집중관리 프로그램

그룹형 생기부 컨설팅

프로그램			시간	내용
사전 기초조사				**희망대학,학과,학생부,내신,모의고사 성적표**
1부	학생부관리 전략설명회	“내신등급을 뒤집는” 학생부관리의 모든 것	60분	학생부종합전형,교과전형,농어촌전형 대비 개인별 생기부 분석,리포트
2부	학생부&세특 관리 컨설팅	1:1 피드백 상담	30분 /1인	**전공적합성,교과성적분석**
				가치관, 희망 진로, 목표대학, 목표학과에 대한 분석 및 피드백
				<학생부 역량분석1> 학업성취도, 학업태도, 탐구력
				<학생부 역량분석2> 전공(계열)관련 교과이수 노력, 전공(계열)관련 교과 성취도,진로탐색 활동과 경험
				<학생부역량분석3> 협업과 소통능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙준수, 리더십
				종합평가<학업역량>, <전공역량>

학기별 생기부 컨설팅 시기



진로 진학 멘토링 프로그램

자기주도학습 특강

단원	내용	교육차시	
		1(안)	2(안)
1단원	나만의 공부이유 찾기,메타인지적 자기 돌아보기	1차시	1차시
2단원	나에게 맞는 학습전략 찾기,내신공부 비법		1차시
3단원	공부계획 세우기,나만의 학습 플래너	1차시	1차시
4단원	과목별 공부법, 진로 로드맵의 완성		1차시

진로 진학 멘토링 프로그램

자기주도학습 특강

진로 진학 멘토링 프로그램

찾아가는(고입,대입) 입시 콘서트

5개년도 합격자 배출 현황

2025학년도	2024학년도	2023학년도	2022학년도	2021학년도
의약학계열 101명	의약학계열 58명	의약학계열 22명	의약학계열 38명	의약학계열 16명
서울대 43명	서울대 26명	서울대 23명	서울대 17명	서울대 16명
KAIST 31명	KAIST 14명	KAIST 24명	KAIST 12명	KAIST 10명
포스텍 28명	포스텍 18명	포스텍 7명	포스텍 6명	포스텍 6명
연세대 53명	연세대 27명	연세대 33명	연세대 12명	연세대 17명
고려대 81명	고려대 61명	고려대 47명	고려대 33명	고려대 35명
서강대 19명	서강대 2명	서강대 7명	서강대 4명	서강대 10명
성균관대 61명 등	성균관대 27명 등	성균관대 18명 등	성균관대 9명 등	성균관대 12명 등

진로 진학 멘토링 프로그램

찾아가는(고입,대입) 입시 콘서트

대상	횟수	내용(예시)
중1-2	1차	진로 구체화,동기부여 및 학습효율성 극대화 방안
	2차	겨울방학 학습 방향성 구체화
중3	1차	진로 구체화, 동기부여 및 학습효율성 극대화 방안
	2차	고교선택·겨울방학 학습 가이드
고1-2	1차	계열에 따른 대입전략 방향성 수립 및 시기별 전략 로드맵
	2차	전략방향성 구체화 및 2학기 & 겨울방학 학습가이드
고3	1차	목표대학,목표학과,대입전형 구체화 및 현실적 가이드 제시
	2차	수시 6개 대학 지원전략 컨설팅

찾아가는 입시콘서트는 대상,시기별 주제를 다르게하여 진행합니다.

진로 진학 멘토링 프로그램

진로연계 탐구보고서 작성법 특강

시간	문과	이과
1교시 (60분)	**주제 선정 및 탐구 계획 수립** 예시: 경제학 × 통계학 (소득 불평등과 회귀분석) 역사 × 지리 정보 시스템(GIS) (역사적 사건의 공간적 분석) 심리학 × 생물학 (신경과학적 관점에서의 감정 연구)	**주제 선정 및 탐구 설계** 예시: AI 발전 × 법학 (AI 윤리 및 규제 법안 분석) 환경공학 × 경제학 (탄소배출권 거래제와 경제적 영향) 생명과학 × 철학 (생명윤리 및 유전자 조작 논란)
2교시 (60분)	**자료 조사 및 분석 방법 학습** 데이터 수집 및 정리 방법 (통계청, KOSIS, 학술논문 검색) 사회과학적 연구에서 사용하는 분석 기법 (회귀분석, 상관관계 분석 등) 실제 연구 사례 분석 (논문, 학술지 활용)	**실험적 접근 및 연구 진행** 실험을 통한 데이터 수집 (실험 설계 및 가설 검증) 시뮬레이션을 통한 연구 (컴퓨터 모델링 활용 가능) 연구 결과가 사회에 미치는 영향 분석 윤리적, 법적, 철학적 측면에서의 고려 사항 토론
3교시 (60분)	**개별 연구 진행 및 초안 작성** 연구 설계에 맞춘 데이터 정리 분석 결과 시각화 (그래프, 도표 활용) 연구 결과 해석 및 결론 도출	**연구 결과 정리 및 발표** 탐구보고서 초안 작성 및 수정 연구 진행 과정과 결론 정리 사회적 함의 및 미래 연구 방향 추가

진로교육 프로그램

진로교육 프로그램 <드림스케치>

교육 모듈 구성

프로그램	주제	대상	인원
자기 이해	유형, 강점, 성격, 소통 방식 파악	중등 고등	최대 40명
학과 및 직업탐색	시대 변화에 맞춘 인기학과 및 직업과 창업		
진로연계 과목탐색	관심 분야, 과목 연결, 교과연계 주제탐색		
대입 설계	대입 전형 이해와 교내 활동 계획, 진로에 맞는 대학 진학 준비		
스펙과 커리어 관리	대학 생활과 지속 가능한 자기계발		

권장 학년

프로그램	중1	중2	중3	고1	고2	고3
자기 이해	o	o	o	o	o	
학과 및 직업탐색	o	o	o	o	o	o
진로연계 과목탐색	o	o	o	o	o	
대입설계			o	o	o	o
스펙과 커리어 관리					o	o

진로교육 프로그램 <드림스케치>

예시) 중학교 1학년

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기 이해	· 성격 및 유형 파악 · 관점의 변화, 나의 강점 찾기 · 내가 제일 많이 쓰는 말 · 자기탐구 보고서 발표	검사지, 활동지, 필기구
2차시	학과 및 직업탐색	· 미래 직업 변화와 필요역량 확인 · 직업 관련 학과와 신설학과 및 자격 정보 · 희망 진로에 필요한 자기 관리 능력 점검 · 희망 직업인 인터뷰 질문지 작성하기 · 진로 로드맵 작성	활동지, 필기구, 4절지, 색연필, 싸인펜

예시) 중학교 2학년

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기 이해	· 성격 및 유형 파악 · 관점의 변화, 나의 강점 찾기 · 내가 제일 많이 쓰는 말 · 자기탐구 보고서 발표	검사지, 활동지, 필기구
2차시	학과 및 직업탐색	· 미래 직업 변화와 필요역량 확인 · 직업 관련 학과와 신설학과 및 자격 정보 · 희망 진로에 필요한 자기 관리 능력 점검 · 희망 직업인 인터뷰 질문지 작성하기	활동지, 필기구
3차시	진로연계 과목탐색	· 관심 분야 교과목 탐색 · 고교 선택과목 조사 · 교과 개념 바탕으로 주제 탐색 · 자료수집 종류와 방법 · 교과연계 주제 탐구 계획서 작성 · 진로 로드맵 작성	활동지, 필기구, 4절지, 색연필, 싸인펜

진로교육 프로그램 <드림스케치>

예시) 고등학교 1-3학년

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기 이해	· 성격 및 유형 파악 · 관점의 변화, 나의 강점 찾기 · 내가 제일 많이 쓰는 말 · 자기탐구 보고서 발표	검사지, 활동지, 필기구
2차시	학과 및 직업탐색	· 미래 직업 변화와 필요역량 확인 · 직업 관련 학과와 신설학과 및 자격 정보 · 희망 진로에 필요한 자기 관리 능력 점검 · 희망 직업인 인터뷰 질문지 작성하기	활동지, 필기구
3차시	진로연계 과목탐색	· 관심 분야 교과목 탐색 · 고교 선택과목 조사 · 교과 개념 바탕으로 주제 탐색 · 자료수집 종류와 방법 · 교과연계 주제 탐구 계획서 작성	활동지, 필기구
4차시	대입 설계	· 수시, 정시 입시 유형 소개 · 진로와 맞는 적절한 전형 탐색 · 진로에 맞거나 역량을 보여주는 활동 계획 · 진로와 현재 상황에 맞는 대학 탐색 · 진로 로드맵 작성	활동지, 필기구, 4절지, 색연필, 싸인펜

프로그램은 현장상황이나 조건에 의해 순서나 내용이 변경될 수 있습니다.

진로교육 프로그램 <드림스케치>

현장 스케치

미래직업 가이드특강

미래직업 가이드 특강

프로그램 내용

구분	프로그램	대상	인원
1단계	자기 이해(흥미검사, 적성검사)	중·고등학생	최대 40명
2단계	미래 이슈 토론		
3단계	주제별 직업 분야1 <로봇, 바이오, 컨넥트, 디자인, 에너지>		
4단계	주제별 직업 분야2 <엔터테인먼트, 헬스케어, 안전, 의식주)		
5단계	미래 준비 체험활동		

교육 모듈 구성

차시	1차시	2차시	3차시	4차시
2차시 프로그램	1단계, 2단계	3단계, 4단계	-	-
3차시 프로그램	1단계, 2단계	3단계, 4단계	5단계	-
4차시 프로그램	1단계, 2단계	3단계	4단계	5단계

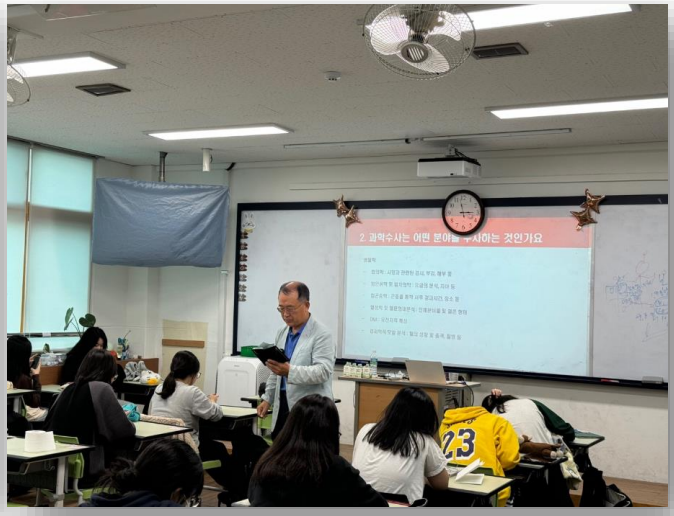
미래직업 가이드 특강

프로그램 내용

구분	프로그램	내 용	교구
1단계	자기 이해	· 소개와 아이스 브레이킹 · 자기 이해의 중요성 강의 · 검사 실시와 활동지 작성 · 흥미, 적성검사 결과를 통한 자기 보고식 특성 발표	활동지, 필기구
2단계	미래 이슈 토론	· 토론 팀업 · 미래 이슈 관련 영상 시청 · 주제별 의견 발표 · 토론 정리	영상자료
3단계	주제별 직업 분야1	· 주제 소개와 미래 이슈 연결 강의 · 로봇, 바이오, 컨넥트, 디자인, 에너지 주제별 · 직업 분야 탐구 · 1단계 활동지 참고, 나의 미래 직업 탐색 · 직업별 나의 생각 발표	활동지, 필기구
4단계	주제별 직업 분야2	· 주제 소개와 미래 이슈 연결 강의 · 엔터테인먼트, 헬스케어, 안전, 의식주 주제별 · 직업 분야 탐구 · 1단계 활동지 참고, 나의 미래 직업 탐색 · 직업별 나의 생각 발표	활동지, 필기구
5단계	미래 준비 체험 활동	· 4차산업 모빌리티, 로봇 등 조립 · 코딩과 운영 및 체험 · 원리와 응용 강의	4차 산업 관련 모빌리티, 로봇 교구

미래직업 가이드 특강

현장 스케치



진로체험 프로그램

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

프로그램 목표

1. 산업 분야의 지식을 습득하게 하고 학생들이 창의적인 능력을 발휘하는 기회를 제공합니다.
2. 진로체험 프로그램을 통해 각 분야의 전문가들이 진로, 직업에 이해를 도와주고, 학생들이 자연스럽게 해당 분야의 직업군을 탐색할 계기를 마련하게 합니다.

프로그램 정보

구분	내용
4차 산업 진로 체험	1. 로봇공학자: '로봇'에 대한 이해학습 및 배틀 로봇을 통한 로봇제어 학습
	2. 자율주행 자동차: 자율주행의 이해학습 및 자동차 로봇을 통한 경로 주행
	3. IOT, 앱 개발(사물인터넷): 앱을 만들어보고 사물을 제어하기
	4. 로봇 코딩: '로봇'에 대한 이해학습 및 웨어러블 로봇 제작 학습
	5. 3D설계 및 펜: 틴커 캐드를 이용하여 3D 설계하고 3D펜을 이용하여 나만의 물건 만들기
	6. 메타버스(VR,AR): VR,AR을 이용한 가상, 증강현실 이해
	7. 아두이노: 아두이노를 활용한 온, 습도계 만들기
	8. 인공지능: 인공지능 이해와 데이터 입력을 통한 머신 러닝 학습
	9. 개임 개발: 센서보드와 코딩을 활용한 게임개발
	10. 드론: 드론의 활용과 실습 비행을 통한 드론 학습
	11. 언플러그드 코딩: 게임을 통한 코딩의 개념(순차, 반복, 조건) 이해하기

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

로봇 공학자

프로그램	로봇 공학자/코딩,로봇	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업(로봇공학)에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 로봇이란 무엇인가? ※ 로봇의 어원에 대해 이야기를 나눈다. ※ 미래의 직업 군 어떤 것이 있는가? ※ 로봇 엔지니어, 로봇 공학자 등에 대해 이야기를 나눈다. ※ 로봇공학은 어떠한 기술이 적용되어 있는가? ※ 수학, 과학, 물리학, 전자전기, 역학 등 매우 다양한 학문들의 융합인 것에 대해 이야기를 나눈다.
	전개	※ 로봇의 구성요소에 대해서 알아본다. ※ 제어기, DC모터에 대해 학습한다. ※ 로봇의 제어를 위한 방법들을 배운다. ※ 로봇프로그램의 명령어들을 학습 후 실제 조종에 필요한 프로그램을 코딩하여 본다. ※ 미션의 설명과 체험 실습을 한다. ※ 실제로 로봇을 조종하여 보면서 부족한 부분이나 수정할 사항들에 대한 피드백을 진행한다.
	마무리	 ※ 학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	노트북 5대, 로봇 5대, 코딩 프로그램, 미션지, 필기구, 경기장 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구 사용을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※ 2~5인 1조로 운영	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

자율 자동차

프로그램	자율주행 자동차/엔지니어, 코딩	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 자율 주행이란 무엇인가? ※ 실제 개발사례들을 토대로 이야기를 나눈다. ※ 자율주행의 위한 기술은 무엇이 있는가? ※ 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ 컬러센서/초음파센서에 대해 알아본다. ※ 각센서의 구조와 사용 사례에 대해 학습한다. ※ LME 활용하여 로봇을 코딩한다. ※ 장애물을 감지하거나 주어진 경로를 주행하는 프로그램을 테스트 한다. ※ 결과물에 대한 피드백을 진행한다. ※ 진행된 로봇의 경로에 따라 검토 및 수정을 진행한다.
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	노트북 5대, 로봇 5대, 코딩 프로그램, 미션지, 필기구, 경기장 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※ 2~5인 1조로 진행	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

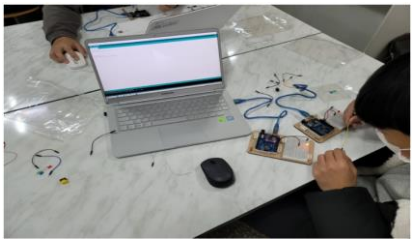
IOT, 앱 개발(사물인터넷)

프로그램	IoT란?(앱 개발자,메이커,엔지니어)	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업(IOT 개발자)에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ IoT란 무엇인가? ※TV 광고 속 IOT에 대해 이야기를 나누어 본다. ※ IoT와 우리 생활과의 관계는? I※OT발달에 의해 어떻게 달라지고 있는지 이야기한다.
	전개	※ 앱에 대해 알아본다. ※간단한 앱을 만들어보며 개발 과정을 이해 한다. ※ IoT(사물인터넷)의 개념을 학습한다. ※앱을 이용하여 모터와 센서 등 하드웨어를 제어한다 ※ 결과물에 대한 피드백을 진행한다. ※앱을 설계하고 디자인하며 앱을 통한 사물의 제어를 경험 한다..
	마무리	 ※ 학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	노트북, 테블릿(스마트폰), 코딩 프로그램, 미션지, 필기구 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※ 2~5인 1조로 나누어 프로그램을 진행.	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

로봇코딩

프로그램	로봇코딩	
프로그램 목표	스파이크 프라임이라는 교구와 SPIKE라는 소프트웨어를 활용하여 코딩의 개념 및 활용법을 익힐 수 있는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 지난 시간에 학습한 내용 복습 ※ 생활 속 코딩의 활용 ※우리들의 생활 속에서 코딩의 사례를 살펴본다. ※ 코딩블록에 대한 이해 ※이벤트 블록, 모터 블록에 대해 알아본다.
	전개	※ 하드웨어를 조립한다. ※레고와 모터/센서를 사용하여 로봇 팔을 조립한다. ※ 코딩 블록을 활용하여 로봇 팔을 제어한다. ※이벤트 블록과 모터 블록을 활용하여 로봇 팔이 동작 할 수 있도록 코딩한다. ※ 미션 수행과 결과물에 대한 피드백을 진행한다. ※주어진 미션을 수행하면서 부족한 부분과 수정할 부분에 대한 피드백을 진행한다.
	마무리	 ※ 학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	노트북, 스파이크 프라임	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구 사용을 안전하게 하도록 안내를 한다.	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

3D 설계

프로그램		3D 설계
프로그램 목표		4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.
활동단계		활동내용
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 3D 설계란 무엇인가? ※ 실제 개발사례들을 토대로 이야기를 나눈다. ※ 3D 프린터가 가지는 의미는 무엇인가 ※ 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ 3D 펜을 이용한 만들기 ※ 3D 펜을 이용하여 직접 나만의 프로젝트를 만들어 본다
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물		3D 펜 각1개, 도안집, 필라멘트, 3D 프린터 등
유의사항		충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.
비고		※ 1인 1조로 진행

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

메타버스, VR, AR

프로그램	VR/AR-가상현실/증강현실(VR마케터, 콘텐츠 기획자)	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업(VR/AR 개발자)에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 1. VR/AR(가상/증강현실)은 무엇인가? - 개발사례 및 영상 시청 2. VR/AR 위한 기술 설명 - 어떤 기술이 필요할지 팀별 토론
	전개	1. 카메라를 이용한 가상현실 만들기 - 360도 카메라를 이용하여 우리 교실 찍고 VR을 이용하여 확인하기 2. 나만의 VR/AR 장면 만들어 보기. - cospace 프로그램을 이용하여 장면을 만들고 VR을 통해 경험하기
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	VR기기, 360도카메라, 노트북, 스마트폰, 미션지, 필기구 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	VR기기, 360도카메라, 노트북, 스마트폰, 미션지, 필기구 등	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

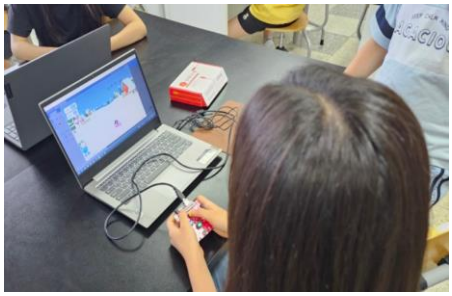
아두이노

프로그램	아두이노	
프로그램 목표	4차 산업혁명시대, SW코딩의 중요성을 이해한다. 아두이노를 활용해서 코딩과 전자 회로 이해	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 • 아두이노 보드에 대한 이해와 부품 소개 • 블록 코딩 소프트웨어 사용방법 • 아두이노의 동작 구조
	전개	1. 아두이노와 디지털, 아날로그 신호 • 디지털입력(버튼), 아날로그 입력(가변저항) • 아날로그 출력(가변저항 + LED) 2. 코드라이트와 센서 • 아두이노를 활용한 온습도 센서 만들어 보기
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	아두이노 KIT, 컴퓨터 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 컴퓨터를 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※ 1인 1조로 나누어 프로그램을 진행.	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

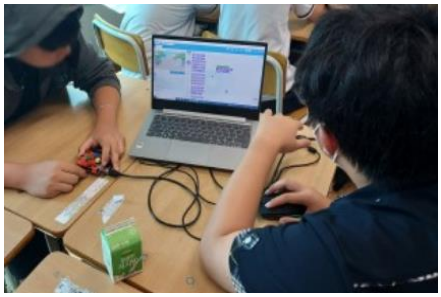
인공지능, 빅데이터

프로그램	인공지능/빅데이터	
프로그램 목표	인공지능을 활용하여 제작 및 코딩을 통해 컴퓨터적 사고를 이해하고, 4차 산업 혁명 시대에 필요한 창의 융합 교육 및 새로운 진로 직업에 대하여 탐색할 수 있는 기회를 가질 수 있다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 인공지능(AI)이란? 실제 개발사례들을 토대로 이야기를 나누고 다양한 영상을 시청한다. ※ 인공지능을 위한 기술은 무엇이 있는가? 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ AI 선풍기 조립 - 조립도를 활용하여 조립하기 ※ 인공지능 코딩 교육 - 엔트리 이미지 데이터 입력 - 머신러닝 이미지 학습 - 학습된 이미지 활용하여 AI 선풍기 작동 ※ 결과물에 대한 피드백을 진행한다. ※ 앱을 설계하고 디자인하며 앱을 통한 사물의 제어를 경험 한다..
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	AI교구,노트북 , 테블릿, 코딩 프로그램, 미션지, 필기구, 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※ 2~5인 1조로 진행 한다. 태블릿이나 스마트폰 필요	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

코딩(프로게이머, 게임개발자)

프로그램명	코딩(프로게이머, 게임개발자)	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업(코딩 분야)에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 코딩이란 ? 코딩의 기본의미와 왜 중요한지 이야기 한다. ※ 코딩을 통해 만들어 질 수 있는 프로그램은 무엇이 있는가? 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ 코딩으로 할 수 있는 직업? 코딩을 통해서 할 수 있는 직업이 무엇이 있는지 이야기 한다. ※ FPS 게임 개발을 통해 프로그래머 체험한다. 마우스를 이용해 고양이를 잡는 SW 개발 과정을 직접 해보며 개발 과정에서는 무엇이 필요하고 어떤 것이 필요한지 느껴본다.. ※ 결과물에 대한 피드백을 진행한다. 팀별 실습을 통해 어떤 요소가 재미있게 하는지 어떤 부분을 만들기 어려웠는지 진행한다.
	마무리	 ※학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	노트북, 코딩 프로그램, 유인물, 필기구, 멀티탭	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	
비고	※2~5인 1 조로 나누어 프로그램을 진행	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

드론

프로그램	드 론	
프로그램 목표	4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로를 탐색하는 기회를 갖는다.	
활동단계	활동내용	
활동내용	도입	※ 안전한 체험을 위하여 주의사항을 안내 ※ 드론이란 무엇인가? ※실제 개발사례들을 토대로 이야기를 나눈다. ※ 드론을 위한 기술은 무엇이 있는가? ※ 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ 드론의 다양한 활용 방법 ※ 결과물에 대한 피드백을 진행한다. ※ 드론의 경로에 따라 검토 및 수정을 진행한다.
	마무리	 ※ 학습한 내용과 미래의 직업에 대해서 정리하고 질문을 통하여 각 학생에게 맞는 안내가 이루어진다.
준비물	드론 , 드론 구조물, 드론 충전기 등	
유의사항	충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 교구와 노트북을 안전하게 하도록 안내를 한다.	

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

언플러그드 코딩

프로그램명		언플러그드 코딩
프로그램 목표		오조봇 언플러그드 코딩 활동을 통해 컴퓨터적 사고를 재미있게 익힐 수 있다.
활동단계		활동내용
활동내용	도입	※ 코딩이란 ? ※ 코딩을 통해 만들어 질 수 있는 프로그램은 무엇이 있는가? 학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기를 나누어 본다.
	전개	※ 오조봇 코드 활동1(田모양 길 통과하기) - 田 길에 있는 미션을 살펴보며 어떤 코드가 필요한지 알아본다. - 알맞은 코드를 찾아 스티커를 붙여본다. * 준비물 : 활동지, 코드 스티커, 오조봇 ※ 내 이름 오조봇 길 만들기 - 마커펜으로 오조봇 길을 만드는 규칙에 대해 알아본다. - 도화지에 마커펜으로 내 이름을 쓴다. - 내 이름을 기준으로 미로를 만들어 오조봇이 다닐 수 있도록 한다. - 코드 스티커를 이용해 움직임을 제어해 본다. - 친구의 이름 미로와 합체하여 우리만의 게임 규칙을 만들어 게임을 해본다. * 준비물 : 도화지, 마커펜, 코드 스티커, 오조봇
	마무리	 마무리 : 정리정돈, 활동을 하고 난 후의 소감에 대한 이야기 나누기
준비물		오조봇, 미션지, 필기구 등
유의사항		충격과 물에 민감한 장비로 인하여 교육 시 안전하게 하도록 안내를 한다.
비고		※ 2~3인 1조로 나누어 프로그램을 진행.

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

현장 스케치

진로체험 프로그램

4차 산업 (미래직업) 진로 체험

현장 스케치

진로체험 프로그램

전문직 진로체험

미디어 & 뷰티

계열	프로그램	진행방식
미디어 프로그램	성우	• 성우라는 직업에 대한 구체적 이해를 위한 이론 • 성우에게 필요한 자질, 역량 안내 • 대본 내용, 캐릭터 분석, 역할 분배 등을 통해 미디어 더빙하기(실습)
	아나운서/ 방송기자	• 아나운서/방송기자라는 직업의 특성, 자질, 역량 이해하기 • 기사문 작성법을 이해하고, 기사문 작성하기 (실습) • 방송 스피치를 위한 호흡, 발성, 발음 연습 후 스피치 체험하기 (실습)
	취재기자	• 기자의 역할, 장단점, 종류, 비전, 필요 역량 알아보기 • 창의적인 기자 제목 만들어 보기(실습) • 인터뷰 활동을 통한 기사문 작성 및 발표 체험 (실습)
	영상(유튜브) 크리에이터	• 유튜브 크리에이터에 대한 이론 수업 • 유튜브 크리에이터가 인기 있는 이유와 필요한 자질 • 유튜브 영상 기획, 촬영, 연출 등 제작 실습
	방송PD	• 방송PD(예능/교양국, 드라마국)에 관한 이론 수업 • 방송PD의 자질 및 역량, 생생한 방송가 이야기 • 조별 프로그램 기획 또는 분석(기존프로그램) 실습
뷰티 프로그램	메이크업 아티스트	• 메이크업과 메이크업 아티스트에 대한 이론 수업 • 메이크업 아티스트에게 필요한 자질 안내 • 메이크업 아티스트의 실제 기술을 배우고 체험하기 (눈썹 그리기 등 실습)
	특수 분장사	• 특수분장과 특수 분장사에 대한 이론 수업 • 특수 분장사에게 필요한 자질 안내 • 특수분장의 실제 기술을 배우고 체험하기 (상처 분장 등 실습)

진로체험 프로그램

전문직 진로체험

예술관련 전문직

계열	프로그램	진행방식
예술관련 프로그램	댄서	• 댄서와 댄스에 대해 알 수 있는 기본적인 이론 교육 • 짧은 루틴을 통해 기본적인 동작을 몸으로 익혀 보기 • 조를 이뤄 앞서 배운 루틴으로 팀별로 작품 만들기(실습)
	마술사	• 마술과 마술사에 대한 기본적인 이론 교육 • 미술사 양성 과정과 실제 취업 및 활동 방식 이해하기 • 마술사가 꼭 지켜야 하는 마술의 3원칙 • 마술의 기술, 연출법을 배운 뒤 마술 작품 완성하기(실습)
	공연연출가	• 공연 연출가라는 직업에 대해 이해하기 • 공연 연출 창작 단계별 특징과 공연 연출가의 장단점 이해하기 • 나만의 공연을 만들기 위한 공연 기회서를 만들기 • 연출/퍼포머를 구분하여 오디션 현장 체험해보기
	큐레이터	• 큐레이터라는 직업의 업무, 역할 등 이해하기 • 큐레이팅을 필요한 이유를 이해한다. • 각자 큐레이터가 되어 작품에 대해 설명하고 해석하기(실습)
	뮤지컬배우	• 뮤지컬 배우라는 직업 이해하기 • 뮤지컬을 만드는 데 필요한 사람들과 하는 일들에 대해 알아보기 • 뮤지컬 배우가 되는 데 필요한 복식호흡, 발음, 발성, 시선, 자세 등을 배우기 • 노래와 춤, 연기로 몸을 움직이면서 감정을 표현하는 법 배우기 (실습)
	연극 배우	• 연극 배우라는 직업에 대해 이해하기 • 내가 경험한 공연 예술과 연극에 대한 경험 공유 • 연극 관람 시 지켜야 할 에티켓에 대해 이해하기 • 희곡 작품 선정하여 캐럭터를 분석하고, 상황극 체험하기 (실습)
	가수 (보컬트레이너)	• 가수(보컬트레이너)의 정의의 및 장단점에 대해 이해하기 • 가수(보컬트레이너)가 되기 위한 준비과정과 필요한 역량 이해하기 • 가수 연습생들이 받는 보컬 트레이닝 직접 받아 보기 • 얼굴 근육 스트레칭, 성대 풀기, 발성의 원리 등 실습

진로체험 프로그램

전문직 진로체험

식품 & 전문직

계열	프로그램	진행방식
식품계열 프로그램	와인 소믈리에	• 소믈리에 소개, 소믈리에가 되는 방법 및 필요 역량 설명 • 소믈리에로서의 삶, 소믈리에의 전망과 장단점 • 와인 테이스팅 약식 실습(무알콜)
	바리스타	• 바리스타 소개, 바리스타가 되는 방법 및 필요 역량 설명 • 바리스타로서의 삶, 바리스타의 전망과 장단점 • 커피 제조 실습
	바텐더	• 바텐더 소개, 바텐더가 되는 방법 및 필요 역량 설명 • 바텐더로서의 삶, 바텐더의 전망과 장단점 • 칵테일 제조 실습
전문직	수의사	• 수의사라는 직업의 역할, 필요한 자질, 준비 방법 • 수의사라는 직업의 특징과 장단점 • 찢어진 인형에 대한 외과적 봉합, 주사기로 용액 적정하기 등의 실습
	항공승무원	• 승무원직 진로준비 및 접근 방법, 근무형태와 업무 • 승무원의 주요 역량, 서비스 파헤쳐보기 • 모의상황 롤플레잉을 통한 승무원 체험해보기
	라이브커머스 쇼호스트	• 채팅으로 소비자와 소통하면서 상품을 소개하는 스트리밍 방송, 라이브 커머스란? • 상품소싱, 판매전략, 이미지 컨설팅까지 판매를 높이기 위한 나만의 셀링포인트 • 내가 소싱한 상품으로 라이브커머스 방송 진행해보기
	캐릭터디자이너 (이모티콘)	• 이모티콘에 관한 이론 수업 • 디지털 드로잉 기초 익히기 • 다양한 감정, 제스처, 유머를 활용한 이모티콘 제작하기 (실습) • 프로그램을 활용하여 움직이는 이모티콘 만들기 (실습)

진로체험 프로그램

전문직 진로체험

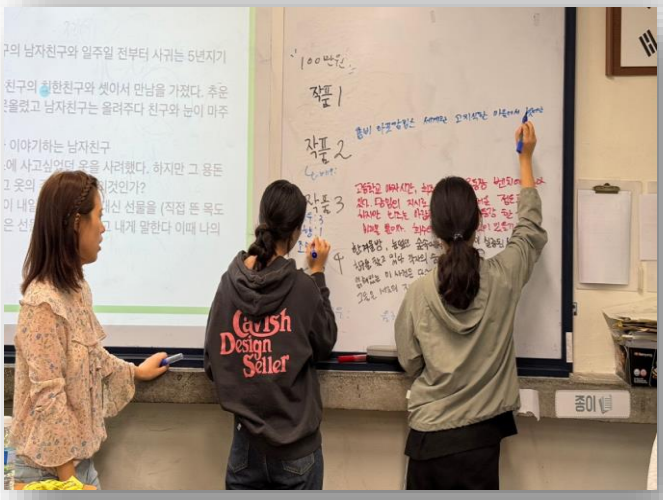
전문직

계열	프로그램	진행방식
전문직 프로그램	웹소설 작가	• 창작에 필요한 적성과 역량에 대한 이해 • 웹소설을 만드는 법 • 웹소설의 극적 장치와 소재, 장르를 다루는 방법에 대한 이해 • 웹소설 작가에게 필요한 역량, 웹소설 작가로서의 삶
	웹툰 작가	• 웹툰에 관한 이론 수업 • 웹툰 시나리오 쓰기(본인의 일상 생활 속 소재) • 디지털 일러스트의 기초 익히기 • 자신의 시나리오 맞춰 짧은 웹툰 그리기
	동화책 작가	• 동화책과 일러스트에 관한 이론 수업 • 동화 글쓰기 (상상력을 바탕으로 간단한 동화 작성) • 디지털 일러스트의 기초 익히기 • 자신만의 짧은 동화책 완성하기
	과학수사관	• 과학수사란 무엇인가에 대해 이해하기 • 수사관(경찰)과 과학수사관의 차이점 • 과학수사관이 되는 방법 • 디지털포렌식, 사이버범죄와 모바일 포렌식에 대해 이해하기
	호텔리어	• 호텔리어 소개, 호텔리어가 되는 방법 및 필요 역량 설명 • 호텔리어로서의 삶, 호텔리어의 전망과 장단점 • 호텔리어 직업 체험 실습
	미술심리치료사	• 미래 유망직종, 상담사 직업의 이해(실습, 이론 강의) • 미술심리 투사기법 그려 보기(자가진단, 해법 나눔) • 컬러상담 체크리스트로 내게 안정을 주는 컬러 찾기

진로체험 프로그램

전문직 진로체험

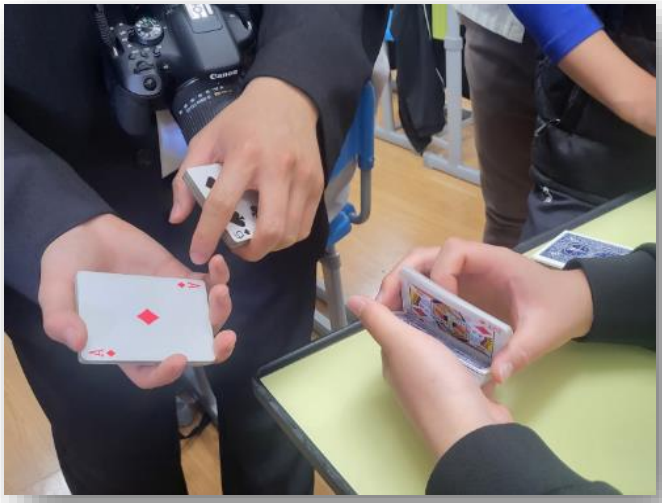
현장 스케치



진로체험 프로그램

전문직 진로체험

현장 스케치



메타인지 프로그램

메타인지 프로그램

진로 탐색

구분	프로그램	내 용	필요 교구
1차시	신체뇌 활성화	• OT 및 팀 나누기 • 캡틴을 지켜라 - 팀 vs 진행자 방식 진행, 팀원들을 캡틴을 정하고 진행자가 캡틴을 찾아내지 못하도록 움직임을 통해 방해한다. • 릴레이 틱택톡 - 릴레이 달리기 방식으로 빙고를 완성시키는 게임	색테이프, 스폰지 색판 10개
2차시	정서뇌 활성화	• 감정아 놀자 - 제시된 감정 단어를 말을 하지 않고 표현하여 팀원들이 맞추게 한다. • 감정카드 발표 - 감정카드를 선택해 해당 감정을 느꼈던 순간을 발표	스케치북, 스탑와치, 감정카드
3차시	이성뇌 활성화	• 두뇌활성화 사칙연산 - 주어지는 사칙연상을 활용하여 원하는 숫자를 만든다. • 에그스턴트 - 계란이 떨어져도 깨지지 않도록 구조물을 계획하고 제작하여 실험한다.	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
4차시	통합 진로탐색	• 자기이해 -자기를 이해할 수 있는 검사를 통해 나의 진로를 생애 별 정리 • 진로 로드맵 작성 생애 별 계획을 정리하여 스케치에 자신만의 독창성을 활용하여 표현	워크지, 전지, 색연필, 싸인펜, 마카 등

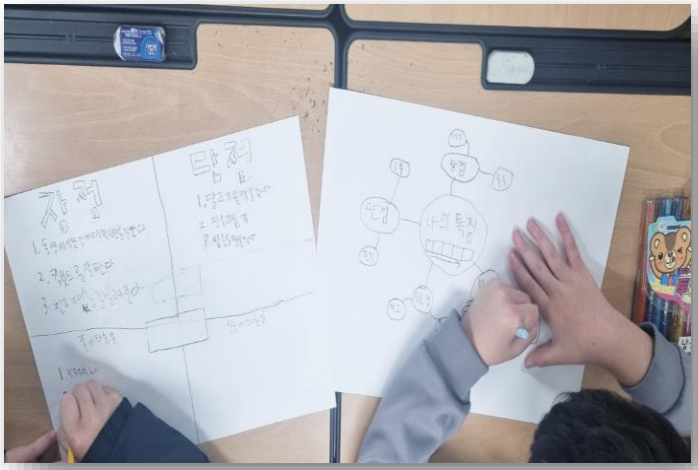
메타인지 프로그램

자기주도학습

구분	프로그램	내 용	필요 교구
1차시	신체뇌 활성화	• OT 및 팀 나누기 • 캡틴을 지켜라 - 팀 vs 진행자 방식 진행, 팀원들을 캡틴을 정하고 진행자가 캡틴을 찾아내지 못하도록 움직임을 통해 방해한다. • 릴레이 틱택톡 - 릴레이 달리기 방식으로 빙고를 완성시키는 게임	색테이프, 스폰지 색판 10개
2차시	정서뇌 활성화	• 감정아 놀자 - 제시된 감정 단어를 말을 하지 않고 표현하여 팀원들이 맞추게 한다. • 감정카드 발표 - 감정카드를 선택해 해당 감정을 느꼈던 순간을 발표	스케치북, 스탑와치, 감정카드
3차시	이성뇌 활성화	• 두뇌활성화 사칙연산 - 주어지는 사칙연상을 활용하여 원하는 숫자를 만든다. • 에그스턴트 - 계란이 떨어져도 깨지지 않도록 구조물을 계획하고 제작하여 실험한다.	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
4차시	통합 자기주도 학습력 강화	• 수준별 학습방법 -자신에게 적절한 학습 방법과 스타일을 탐색하여 자기에게 맞는 학습법을 발견한다. • 스터디 플래너 - 플래너의 효율성과 작성요령을 배우고 실제적인 메타인지적 학습 전략을 세운다.	워크지

메타인지 프로그램

현장 스케치



관계중심 사회정서

관계중심 프로그램

프로그램 구성

구분	프로그램	내 용	필요 교구
1차시	팀빌딩 프로그램	• 아이스 브레이킹 게임 • 색깔로 알아보는 성향검사 + 팀 편성 • 레크레이션 활동형 <에그 스턴트 게임>	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
2차시	협동 프로그램	• 리더의 마인드 배우기 강의 • 레크레이션 활동형 <친구야, 잡아줘!> < 유용한 질문 > 1. 시간을 잰다고 했을 때 어떤 느낌이 들었는가? (ex. 긴장됐다, 경쟁심이 생겼다, 압박감을 느꼈다 등) 2. 속도를 향상시키기 위해 어떤 전략들을 썼는가? 그것은 성공적이었는가? 3. OO이가 공을 떨어뜨렸을 때 기분이 어땠는가? (ex. 좌절했다, 화가 났다, 낙담했다, 절망했다 등) • 단체그림 그리기	탱탱볼, 교탁용 종, 색연필, 사인펜, 스톱워치, 밑그림 종이, 4절 칼라 하드보드지
3차시	경청의 중요성	• 경청의 중요성 강의 • 레크레이션 활동형 <내 얘길 들어봐!>	
4차시	친구하자 (Be friends)	• 보드게임 활동형 <터치 마이 하트> • 발표 : 내 친구를 소개합니다.	보드게임

관계중심 프로그램

현장 스케치

관계중심 프로그램

현장 스케치

사회정서 프로그램

프로그램 구성

프로그램	차 시	단원	내 용	교구
나의 감정 다루기	1차시	자기유형 탐색하기	• 아이스 브레이킹 게임 <너도? 나도!> • 연상 단어 빙고 게임 • 열쇠 고르기 성향 검사+팀 선정 • 팀별 가고 싶은 여행계획 세우기&발표	빙고 활동지,여행 계획 세우기 활동지
	2차시	감정 표현	• 감정 표현의 중요성 강의 • 속상한 감정 다루기 • 그림 활동형 <감정의 수레바퀴> < 활동방법 > - 감정의 수레바퀴 워크지에 감정에 따라 자신이 생각하는 색을 칠하기 - 자신이 칠한 색을 발표하기 - 강사는 같은 계열의 색이 어느 감정인지 짚어주며 그 감정을 느낄 때 공통점이 무엇인지 물어보며 감정에 대해 자기인식을 도와 주기	감정의 수레바퀴 워크지, 색연필
	3차시	스트레스 날리기	• 스트레스 관리의 중요성 강의 • 활동형 <기일-게 호흡법> • 그림 + 레크레이션 활동형 <버블버블팝 드로잉> < 버블버블팝 드로잉 작품 >	무독성 물감, 중성 세제, 비눗방울 도구, 4절지, 우비, 김장 비닐
	4차시	마음의 보물	• 살아가면서 하게 되는 다양한 경험들 및 마음을 강하게 만드는 행복한 추억 강의 • 마음의 보물 찾기 게임 • 어려움을 극복했을 때 나의 모습은? <사진찍기> • 스스로에게 보내는 응원의 메시지 적기 • 활동 마무리 및 발표	

사회정서 프로그램

프로그램 구성

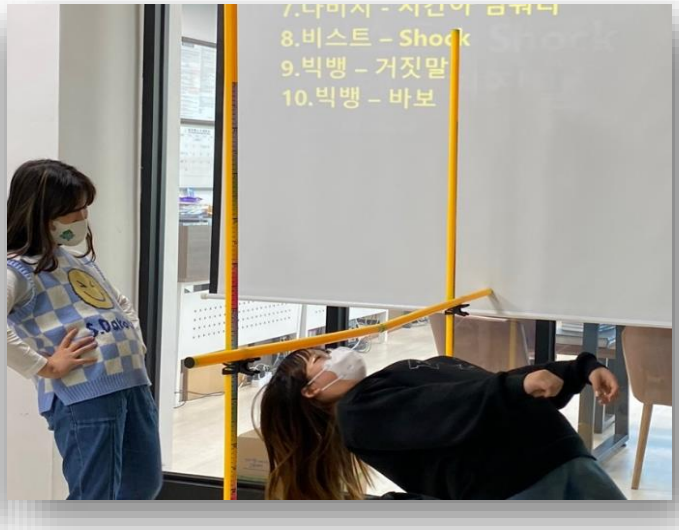
프로그램	차시	진행방식
마음 표현 고민 상담	2차시	• 예술 영역 & 주제 학습 1명씩 발표 ① 사진 선택 ② 사진에 대한 자유로운 해석 ③ 해석 및 마음 표현 • 발표자와 감상자 간 표현과 존중을 통한 자존감 회복 • 주제에 알맞은 고민 공유 및 상담
마음 단련	2차시	• 정신적인 스트레스와 신체적 증상을 점검하여 우울과 무기력감을 대비하는 요령 터득 • 약식의 테스트지를 통해 현재 스트레스 정도를 점검 • 정서를 확인할 수 있는 흥미로운 활동으로 자신에 대한 상태를 점검 하고 자신에게 맞는 대처법 논의
나의 내면 들여다보기	2차시	• 자아존중감 형성에 대한 이해 (프로이드, 코허트 중심) • 자아개념과 자존감 향상의 관련성 • 자신의 상처 들여다보기 (내면 들여다보기) • 상처 극복 방법 및 자존감 향상에 대한 토의
감정 코칭 <나의 감정은 안녕하신가요?>	2차시	• 감정의 개념을 이해하고, 내가 알고 있는 감정에 대해 의견을 나눈다. • <42가지 마음의 색깔>, <감정 빙고 게임>을 통해 다양한 감정을 살펴본다. • 조별 활동을 통해 감정을 공유하고, 표현하는 활동을 한다. • 긍정 감정과 부정 감정을 구분하고, 부정 감정 해소법을 배운다.
나를 믿어요 <자신의 소중함 인식하기>	2차시	• 미술심리검사를 통해 스트레스 환경에서의 대처 능력 확인하기 • 유도된 환상 그림을 통해 자심의 감정, 대인관계 능력, 문제해결 능력 이해하기 • 수정토 화분 만들기를 통한 자신의 소중함 이해하기 및 긍정적 자아 개념을 형성하기

사회정서 프로그램

현장 스케치

사회정서 프로그램

현장 스케치



마음건강 프로그램

청소년 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

Road Map

구분	1차 마음수준 검사	마음수준검사 분류	1차 상담 및 분석	전문기관 상담	2차 마음수준 검사	모니터링	사후관리 / 상담
프로세스	MIND IN 1인3회	위험군 주위군 정상군 3개그룹 분류	우울 불안 요인확인 심리상태 확인	I II III IV V	1인2회	MIND IN 자가 모니터링	전용 홈페이지
내용	가구 구성원 전원	위험군 : 3회 모두 초과 주위군 : 1~2회 경계초과	심리상태 요인별 분류	5개 전문 기관 맞춤 상담	가족구성원 전원	마인드앱 지원	상시 상담 채널 운영

마음건강 프로그램

청소년 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

마음 수준 검사 분석

- 마음건강 수준검사의 신뢰성 확보를 위한 다회 검사(1인/3회)

MIND IN

사전검사(1인/3회/3주)

- 검사결과에 따른 전문 심리 상담, 치유의 성과측정

구분		내용
검사결과 분석 및 분류		1인당 3회 검사 평균값 (정상군,주위군,위험군)
1차 상담(청소년 상담사)		(주위군,위험군 대상) -우울,불안 요인 획인
심층상담 및 치유	청소년 상담사(1)	1차 상담 후 후속상담 진행
	전문기관 상담 및 치유(2)	위험군(위기청소년) 전문기관 연계상담 및 치유
상담 후 검사 및 분석		상담 및 치유 후 검사
성과측정		초기검사 및 상담치유후 검사결과

마음건강 프로그램

청소년 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

마음 건강 지원 프로세스

번호	항복	내용	비고
1	마음건강 수준검사	검사방법 Mind-in (1인3회	마음수준검사 - MIND IN
2	검사결과 분석 및 분류	1)정상군 2)위험군 3)주위군	심리상태 항목별 정상경계 초과자 (심신균형감,자존감,정신운동에너지,자기조절,불안,우울,민감도,스트레스)
3	1차 상담자 분류 및 상담	1)위험군 2) 주위군	상담자 배치 및 상담
4	상담결과 분석 및 종합	검사결과 경계초과요인 확인	요인 별 분류
5	2차 상담 의뢰자 분류	유형별 전문기관 배정	예)학교폭력,사이버중독,도박, 가정폭력 등
6	유형별 전문기관 상담의뢰	전국청소년 상담 센터 등 연계	1차 상담자료 공유
7	전문기관 상담 및 치유	개인,집단상담,부모 교육 등	위기청소년-기숙치유,가족치유 캠프등 참여
8	4차 검사	검사방법 (Mind-in(1인1회)	검사대상(위험군,주위군)
9	검사결과 분석	삼당 전후 검사결과	검차결과에 따른 2차 조치
10	사후관리 및 모니터링	대상- 위기청소년 ,치유회복 및 정성생활 복귀정도	필요시 추가상담
11	상시 상담체제 구축	경계선 초과 신규발생자 및 추가상담 신청자	홈페이지내 상시 상담신청 개설

마음건강 프로그램

청소년 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

위기청소년 전문기관 연계 프로그램

단계	회기	목표	주요내용	세부내용
상담 초기	면접 및 첫회기	심리상태 항목별 정상경계 초과자 (심신균형감,자존감,정신 운동에너지,자기조절, 불안,우울,민감도, 스트레스) 상담자 배치 및 상담	상담단계 형성	새로운 상담관계 맺기
			위험 수준 평가	불안,우울,수준평가 위험,보호요인 평가
			안전계획 수립	위기상황 대처방법 탐색 안전 서약서 작성
	2회기-3회기	상담 구조화 및 심리교육 - 사례개념화	상담구조화 및 상담목표 설정	상담구조화 프로그램 안내 심리교육 상담 목표설정
			보호자 상담 및 교육	자녀의 불안,우울에 대한 이해 보호자 자신에 대한 이해
상담 중기	4회기-8회기	정서,인지,행동,대인관계 향상기법 습득	정서조절 방법 습득	마음 챙김 기법습득하기, 주의 환기하기,자기 위안하기, 정반대로 행동하기, 보호자 상담 및 교육
			합리적 사고 방법 습득	생각의 중요성 이해하기,부정적인 생각 찾기, 탐정처럼 생각하기, 지혜로운 생각 찾기, 보호자 상담 및 교육
			행동변화 기법습득	행동 변화의 중요성 이해하기, 행동변화 방향 정하기, 긍정적인 행동 증진하기, 보호자 상담 및 교육
상담 후기	9회기-10회기	스트레스 대처방법 습득 자존감 향상 및 미래설계 상담 종결 및 추수상담 계획 수립	스트레스 대처 행동 습득	예상되는 스트레스 알아차리기 스트레스 상황에 사용 가능한 응급상자 패키지 만들기
			긍정적 자기개념	강점인식, 미래 계획 수립
			상담 종결 및 추후 상담 계획	상담 성과 평가 추수상담 안내
			보호자 상담 및 교육	상담 성과 설명 종결 후 스트레스 대처방안 공유

취, 창업 프로그램

취, 창업 프로그램

취. 창업 특강

프로그램	진행방식	대상	교육차시	비고
취업 자기소개서 특강	· 취업 전문 컨설턴트가 기본 30명을 대상으로 교육 · 자기소개서 작성을 위한 기본 교육 · 취업 자기소개서 작성 방향성 설정의 유의점 · 실제 사례를 통한 감각 익히기	고등학생, 대학생 및 학교 밖 청소년	2차시-4차시	교육인원 (최대 40명)
비즈니스 매너 이미지 메이킹	· 취업 전문 컨설턴트가 기본 30명을 대상으로 교육 · 매너의 의미와 중요성 · 첫인상과 자기소개 · 대면/비대면 비즈니스 매너와 상황 별 비즈니스 매너			
취업 면접 대비 특강	· 면접 · 스피치 전문 강사가 기본 30명을 대상으로 교육 · 대화/면접 태도 코칭 · 카테고리별 질문 유형 접근법 숙지 · 상황에 따른 다양한 면접 롤플레잉 및 실시간 피드백 · 1:1 커뮤니케이션 강점, 감점 요인 파악 및 수정			

취, 창업 프로그램

디지털 헬스케어 창업 경진대회

강원 지역혁신플랫폼 Gangwon Regional Innovation Platform

연세대학교 미래캠퍼스 디지털헬스케어사업단 YONSEI UNIVERSITY DIGITAL HEALTHCARE CENTER

디지털헬스케어 창업경진대회

연세대학교 미래캠퍼스 디지털헬스케어 사업단의 주최로 지난 7월 22일부터 7월 23일까지 진행됐던 디지털헬스케어 창업경진대회가 성황리에 마무리 되었습니다.
경진대회에 참여한 모든 학생들이 한 단계 성장하는 계기가 되었기를 바라며,
최선을 다한 여러분 모두를 응원합니다.

주 최 연세대학교 미래캠퍼스 디지털헬스케어 사업단

운 영 교육법인 온나비

취, 창업 프로그램

데이터 임팩트 크리에이티브 클럽 창업 멘토링

강원지역 15개 대학 참가

취, 창업 프로그램

현장 스케치

취업 역량강화 캠프 프로그램

입사지원서, 자기소개서

구분	교육내용									
	1일차									
	입사지원서/자기소개서									
08:00-09:00	출발지 → 교육장소 이동,참석자 등록									
09:00-10:00	오리엔테이션, Ice Breaking 및 팀 빌딩									
10:00-11:00	2024 취업 트랜드 특강					MT				
11:00-12:00										
12:00-13:00	중식									
13:00-16:00	입시지원서/자기소개서 통합교육									
16:00-19:00	조별교육	조별교육	조별교육	조별교육	조별교육	T1	T2	T3	T4	T5
19:00-20:00	석식									
20:00-	취업 포토폴리오 경진대회 준비 (학과별,학년별)-평가용)									

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

취업 역량강화 캠프 프로그램

입사지원서, 자기소개서 (세부일정1)

시간	교육 단위	담당 T	강의주제	세부내용	방법
08:00-09:00		O1	출발지->연수원 이동,참석자 등록		버스이동
09:00-10:00		O2	오리엔테이션, Ice Breaking 및 팀 빌딩		운영자 (김성진)
11:00-12:00	통합	T1	2024 취업 트랜드 특강(1,2)	공기업,대기업,전문기업,공공기관, 연구소등	강의&실습 (통합교육)
12:00-13:00	중식				
13:00-16:00 (3h)	통합	T2	오리엔테이션 및 자기소개서의 이해	1.자기소개서를 지금부터 준비해야 하는 이유 2.자기소개서의 핵심! 스토리텔링 3.두괄식 표현의 중요성 4.성장 키워드 찾기	강의&예시 (통합교육)
			성장과정 항목의 이해 및 작성/첨삭	1.기업이 원하는 성장과정 작성방법 2.성장과정 예시공유 3.성장과정 작성하기 4.1:1 성장과정 첨삭	강의&실습 (통합교육)
			성격의 장,단점 항목의 이해 및 작성/첨삭	1.기업이 원하는 성격의 장,단점 작성방법 2.성격의 장,단점 예시공유 3. 성격의 장,단점 첨삭 4.1:1 성격의 장,단점 첨삭 5.학교생활 키워드 찾기(과제)	강의&실습 (통합교육)

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

취업 역량강화 캠프 프로그램

입사지원서, 자기소개서 (세부일정2)

시간	교육단위		당담T	강의주제	세부내용	방법
16:00-19:00 (3h)	조별 교육	1조	T1	다중지능의 이해,DISC,MBTI 이해 자기소개서 종합점검	1.다중지능의 정의 2.본인의 다중지능 찾기 3. 강점과 적성의 이해 4.DISC 이해를 통한 본인 강점 확인	강의& 실습 (조별교육)
		2조	T2			
		3조	T3		1.MBTI의 정의,성향분석 2.MBTI에 따른 직무분석이해 3.금일 교육내용을 종합하여 자기소개서 작성 및 첨삭 4.Q&A	강의& 실습 (조별교육)
		4조	T4			
		5조	T5			
19:00-20:00	석식					
20:00~	취업 포트폴리오 작성(학과별,학년별)-평가용)					

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

취업 역량강화 캠프 프로그램

면접 이미지 메이킹 교육

구분	교육내용			2일차		
				면접 이미지 메이킹		
08:00-09:00	조식					
09:00-10:00	통합교육			MT		
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00	중식					
13:00-14:00	조별교육	조별교육	조별교육	T1	T2	T3
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
19:00-20:00	석식					
자율	취업 로드맵 작성(학과별,학년별)-평가용)					

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

취업 역량강화 캠프 프로그램

면접 이미지 메이킹 교육

시간	강의주제	세부내용	방법
08:00-09:00	조식		
09:00-10:00	면접스피치	1. 면접스피치의 중요성 2. 스피치가 차지하는 첫인상과 끝인상의 비중 3. 사회생활의 기본,실전 스피치 전략	강의&예시 (통합교육)
10:00-11:00	면접 이미지 메이킹	1. 기업이 원하는 이미지 2. 나의 이미지를 통해 스스로를 브랜딩 하는 법 3. 면접에서 이미지가 차지하는 비중과 이미지 변신하기	강의&실습 (통합교육)
11:00-12:00	실전면접 대본준비	1. 예상질문 사전답변준비 2. 보이스톤,성량에 따른 신뢰도 3. 사회 초년생의 직장화법	강의&실습 (통합교육)
12:00-13:00	중식		
13:00-14:00	개별 모의면접 진행 개별영상 촬영 및 피드백	1. 1:1 이미지 메이킹 피드백 2. 면접 의상 및 화법 피드백 3. 모의 면접 진행	강의&실습 (조별교육)
14:00-15:00			
15:00-16:00		1. 1차 모의면접 진행 개별 피드백 2. 우수 모의면접 사례 탐구 3. Q&A	강의&실습 (조별교육)
16:00-17:00			
17:00-18:00			
19:00-20:00	석식		
자율	취업 로드맵 작성(학과별,학년별)-평가용)		

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

취업 역량강화 캠프 프로그램

면접교육

구분	교육내용	3일차
		면접교육
08:00-09:00	조식	
09:00-10:00	통합교육	T1
10:00-11:00		
11:00-12:00	통합교육	T2
12:00-13:00	중식	
13:00-14:00	조별교육	조별교육	조별교육	조별교육	조별교육	T1	T2	T3	T4	T5
14:00-15:00										
15:00-16:00										
16:00-17:00										
17:00-18:00										
19:00-20:00	석식									
자율	취업 포트폴리오 작성(학과별,학년별)-평가용)									

취업 역량강화 캠프 프로그램

면접교육 세부일정

시간	강의주제	세부내용	방법
08:00-09:00	조식		
09:00-10:00	면접 성공전략	1.첫인상의 중요성 2.마인드컨트롤 3.표정과 자세	강의&예시 (통합교육)
10:00-11:00	블라인드 면접	1.기업의 면접성향 2.블라인드 면접의 허와 실	강의&실습 (통합교육)
11:00-12:00	토론면접	1.예상주제 2.토론 면접에 대하는 자세 3.토론 면접의 매너와 PT 방법	강의&실습 (통합교육)
12:00-13:00	중식		

프로그램 구성과 일정은 변경할 수 있습니다.

학교 밖 프로그램

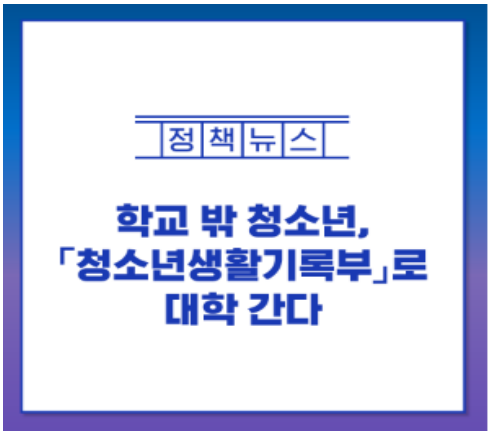
학교밖 청소년 프로그램

꿈드림 프로그램

구분			내용		비고
배경 및 취지			✓ 환경적인 문제로 자신의 꿈을 잃어버리는 상황이 발생치 않도록 다양한 교육 프로그램을 제공함으로써 건강한 사회구성으로 성장이 되도록 지원 ✓ 개개인의 특성을 고려한 1:1 맞춤형 진로 진학 컨설팅 ,학습법 코칭, 4차 산업(미래산업) 진로체험, 취 창업 지원 및 ,인성. 관계중심 프로그램 등을 지원		
기대효과			스스로 자신의 비전을 설계할 수 있는 역량개발과 성공적인 사회진출		
지원 프로그램	교사 연수	A(안)	대학입시의 구조이해 +청소년 생활기록부 기재관리 스킬		10시간 (5시간+ 5시간)
		B(안)	청소년 생활기록부 기재관리		5시간
	학생 지원	1	1:1 맞춤형 컨설팅(2회/년)		
		2	검정고시로 대학 가기 특강 (대학선발 입시제도의 이해,검정고시 성적 적용방법,지원흐름분석,목표설정 방법 등)		
		3	학습법 코칭	시간관리 학습법 및 부모 소통특강	
		4		자기주도 학습과 공부습관	
		5	4차 산업(미래산업) 진로체험	(로봇공학,IoT(사물인터넷),3D설계,인공지는,빅데이터, 오조봇(인플러그드 코딩),자율주행,메타버스(VR/AR),게임개발자, 드론	자료 참조
		6	진로(직업)체험	미디어프로그램,예술관련 프로그램,식품계열 프로그램, 뷰티 프로그램,전문직 프로그램	
		7	취 창업 프로그램	1회 차, 다회차 프로그램	
		8	그룹모의 면접 프로그램	이론강의,1차모의면접,1차 피드백,2차 모의면접, 최종 피드백	
		9	인성.관계중심 프로그램	마음표현,고민상담, 감정 코칭, 나의 내면들여보기, 나를 믿어요	
		10	캠프	또래정서.관계회복,4차 산업 진로캠프 ,취창업캠프,	

학교밖 청소년 프로그램

청소년 생활기록부



- ·학교생활기록부 대체서류 '청소년생활기록부' 활용으로 학교 밖 청소년의 대입 응시 기회 확대
- 2021년 입시에 4개 대학 시범 운영, 29명 학교 밖 청소년 응시
- ·2023학년도부터 청소년생활기록부를 통해 수시 전형으로 지원할 수 있는 대학 전국 11개로 확대(지속 확대 중)
  (강릉원주대, 서울 과기대, 서울대, 치의과학대, 한경대, 한림대, 인천대, 동서대, 충남대, 전북대, 안동대)

청소년 생활 기록부란?

- 학교 밖 청소년(검정고시 출신자)이 이용하는 학교 밖 청소년 지원센터(꿈드림 센터)에서 활동한 내용을 대학 진학 시 학생 선발에 활용할 수 있도록 청소년에 관한 정보를 기록한 자료
- 학교생활기록부 양식을 기반으로 ①인적사항, ②출결 상황, ③수상경력, ④자격증 취득상황, ⑤창의적 체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동), ⑥학업노력상황, ⑦독서활동상황, ⑧행동특성 및 종합의견 8가지 항목으로 구성

학교밖 청소년 프로그램

청소년 생활기록부

청소년 프로그램	
주제	내용
수상 및 자격증 관리	수상실적 및 자격증 취득 계획 수립, 기재 방식 점검
대회 및 보고서 결과 도출	창의적체험활동에 활용되는 연구보고서 도출 1:1 맞춤형 학술대회, 탐구(연구)보고서에 맞춘 주제 선정 및 보고서 작성 케어
독서 관리	개별 진로 맞춤 개별 독서 목록 완성
학업 연계 관리	학업 성취도 점검, 과목별 학업 계획 가이드 제시
행동특성 및 종합의견 가이드	진로 설계에 따른 준비, 노력, 연계성을 돋보이면서 학업 경쟁력과 자신만의 특장점을 어필하면서 부족한 면을 보완할 수 있는 가이드 제시
교사 프로그램	
주제	내용
검정고시 전형 분석	검정고시 대학입학 전형에 대한 세부 분석 및 가이드 제공
평가 요소 분석	일반 학생부 평가방식 및 청소년 생활기록부 평가방식 체크
항목별 기재 방식 점검	청소년 생활기록부 항목별 기재방식 가이드 제시
독서 가이드	개별 진로 맞춤 개별 독서 목록 작성 기준 가이드
상담 시뮬레이션	샘플 분석 및 샘플을 이용한 상담 시뮬레이션

학교밖 청소년 프로그램

꿈드림 교사 연수 및 교육

지난 31일과 1일에는 공주 환경성 건강센터와 공주산림휴양마을에서 교육법인 온나비 주최로 충남도와 시군 학교 밖 지원센타 지도자를 대상으로 '검정고시로 대학 가기'와 '청소년생활기록부로 수시전형 응사하기'를 주제 강의를 하고 있다.

©온나비 | 2023.09.08

학교밖 청소년 프로그램

현장 스케치

이주배경 청소년 지원 프로그램

이주 배경(다문화) 청소년 지원 프로그램

프로그램 구성

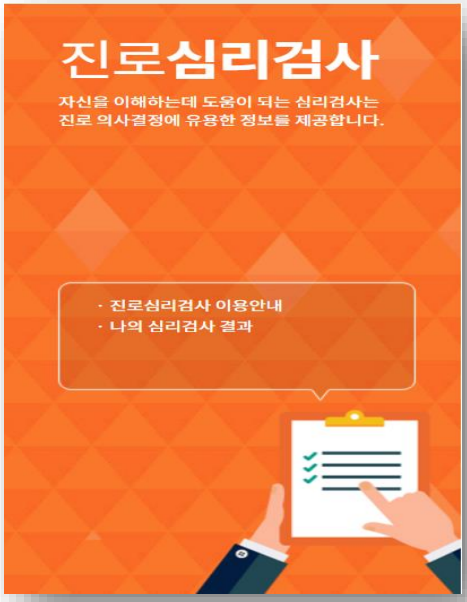
운영프로그램		프로그램 주요내용	대상
사전검사	진로검사, 학습검사	워크넷, 커리어넷, EDT 학습유형검사	초6-고3
진로학습 1:1 멘토링	1:1 개별 맞춤형 컨설팅	예비 중1(초6)-중3, 고1-고3 1:1 컨설팅,컨설팅후 상담분석지 제공	초6-고3
기초학력 향상지원	한글,수학	세종한글 ,K-math 콘텐츠 적용	초등 (중도입국포함)
학령기 학교적응지원	진로학습 멘토링	공교육 학사일정 기반 진로학습 멘토링	중1-고3
학습전략 기초 프로그램	자기주도학습	초6-중3, 고1-고3 2개 그룹, 자기주도학습(4단원)	초6-고3
	학습관리	학생 별 1:1 맞춤 학습 케어 + 과목별 학습코칭	
학습전략 심화 프로그램	학습법 특강 (국어,영어,수학,과학)	교과목 국,영,수,과 학습법 및 학습플랜 작성 등 특강 + 입시컨설팅	중1-고3
부모자녀 소통 프로그램		실내,외 활동을 통한 부모자녀 소통 활성화	
마음건강,심리정서 지원프로그램		우울,불안 위험군(위기청소년) - 전문가 심리상담 및 치유	초6-고3
학년 전환기 겨울방학 특강		초6-고3, 학년별 전환기 대응전략	초6-고3

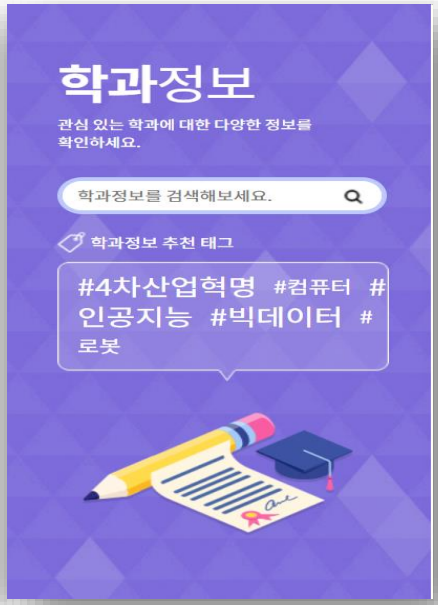
이주 배경(다문화) 청소년 지원 프로그램

진로학습 검사

구분	프로그램 내용	검사 활용 기관
진로검사	• 직업적성검사 • 진로성숙도검사 • 직업가치관검사 • 직업흥미검사 • 진로개발역량검사	커리어넷 www.career.go.kr
학습검사	• EDT 학습유형검사	EBSi www.ebsi.co.kr

MBTI검사, Holland검사 등 검사 진행 및 해석은 1:1 개별 맞춤형 컨설팅과 연계하여 진행





이주배경 청소년 지원 프로그램

1:1 개별 맞춤형
진로 진학,학습 3단계 솔루션 상담

1단계	학생의 적성, 관심분야, 직업 가치 등 가치관을 기반으로 진로방향성을 설정하고, 진로로드맵을 수립합니다.
2단계	진로로드맵을 통해 적합한 전공을 탐색하고, 목표 학교/학과를 설정하여 효과적인 진학 전략을 도출합니다.
3단계	진로진학목표를 위한 실천 계획을 세우고, 지속적 학습동기 부여와 더불어 자기주도 학습습관을 형성합니다.

1단계 : 가치관-진로연결

2단계 : 진로-진학연결

3단계 : 진학-학습연결

이주배경 청소년 지원 프로그램

고등학생(N수생 포함) 개별 맞춤형 컨설팅 개요

구분		내용	비고
학생 기초조사 및 분류		학생의 희망 진로, 계열, 지원학과별 분류	학생기록부 모의고사 성적표 내신(교과성적표) 사전 접수
계열별 분류	공학계열	기계/전기/전자공학,컴공.IT/SW/정보보안,화공재료,건축/환경/에너지	
	의,치,한,수,생명	의대/치대/약대/수의대/한의대,화학생명/유전공학/약학,간호/임상병리/물리치료	
	상경/사회	경영/경제/통계/회계, 광고/홍보/언론/미디어/사회/정치외교/국제학	
	인문교육	국어/영어/제2외국어, 역사/철학/종교/인문학/교대/사대/유아/특수교육	
	기타	특수학과, 특수전형	

1멘티 – 3멘토 체제 운영

구분	맞춤형 1:1 진학상담	업무분장
슈퍼 컨설턴트 (연구소장)	●	1:1 개별 맞춤형 컨설팅
계열,전공 컨설턴트	● ●	학업역량,전공적 합성 분석
고1-3,N수생	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	

이주 배경 청소년 지원 프로그램
(기초학력 향상 지원,한국어 교육)

방자연 기자 (pangja@mate.com)

교육법인 온나비·㈜두뇌로세계로교육

교육법인 온(溫)나비가 지난달 23일 ㈜두뇌로세계로와 교육 분야 협력을 위한 MOU를 체결했다.

교육법인 온(溫)나비(대표 신형섭)가 ㈜두뇌로세계로(대표 이동은)와 교육 분야 협력을 위한 업무협약을 지난달 23일 체결했다. 이번 협약을 통해 두 기관은 유아부터 초·중·고등교육에 이르기까지 교육 고도화를 위한 협력 관계를 강화키로 했다.

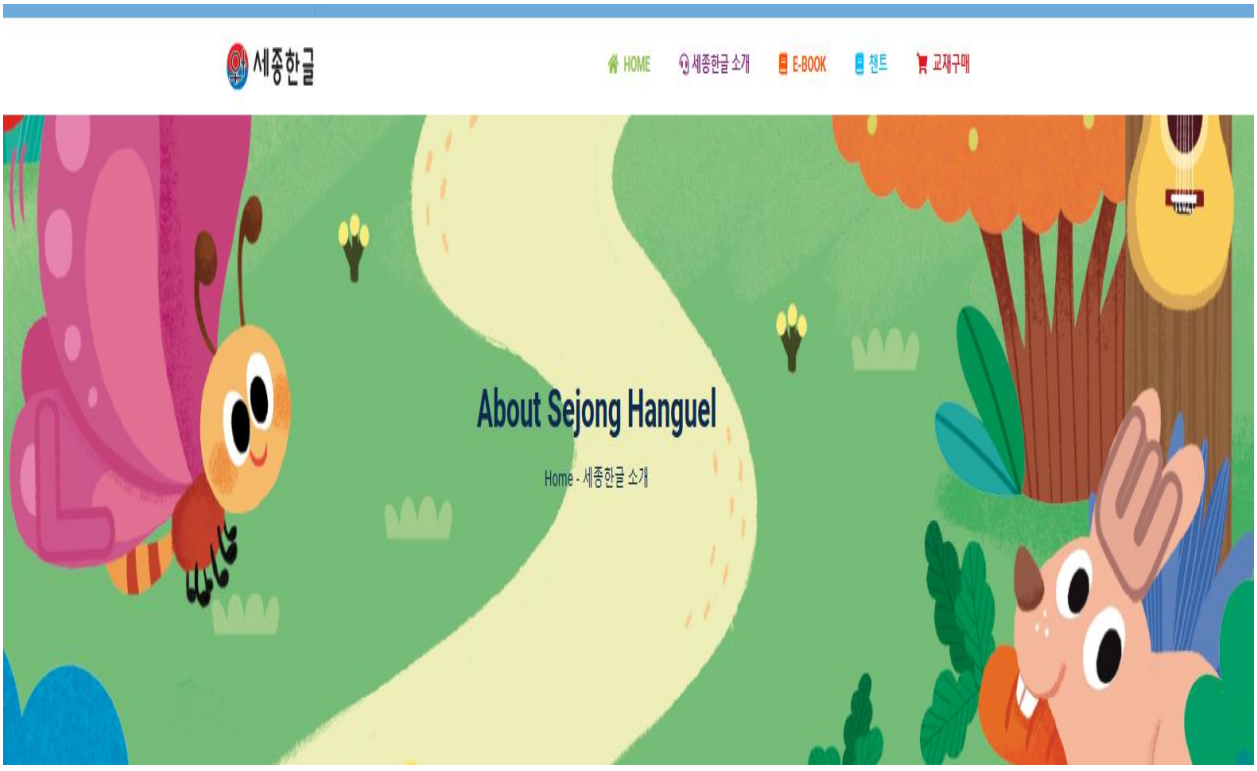
협약은 생애주기별 교육의 완성 로드맵을 구축하고, 교육 콘텐츠 및 플랫폼을 활용해 교육 사업을 고도화하는 데 있다. 이를 통해 두 기관은 상호 시너지를 창출하고, 교육 생태계 구축에 기여할 계획이다.

한편 ㈜두뇌로세계로가 개발한 창의적인 수학 프로그램은 현재 800여 개의 유아 및 초등교육기관에 보급돼 활용되고 있다. 이 프로그램은 'K-MATH(www.k-math. com)'라는 이름으로, 유아 및 초등학생들이 자기주도 학습을 할 수 있도록 돕는 스마트 러닝 프로그램이다. 이 프로그램은 유아기와 아동기의 두뇌 발달에 중점을 둬 창의력과 수리적 사고력을 키워주는 것이 특징이다.

또한 ㈜두뇌로세계로는 훈민정음 해례본에 기반한 원리적 한글 학습 프로그램인 '세종 한글'을 개발해, 국내 유아 교육기관뿐만 아니라 재외동포 자녀와 다문화 가정 아동청소년에게 한글 교육을 제공하고 있다. 이를 통해 한글을 보다 쉽게 익힐 수 있도록 지원할 예정이다.

한편, ㈜두뇌로세계로는 개발된 한글 및 수학 콘텐츠를 미국 시장에 진출시키기 위해 시카고의 원미디어그룹과 업무협약을 체결해 미주 진출을 본격화하고 있다.

이주 배경 청소년 지원 프로그램
(기초학력 향상 지원,한국어 교육)



1. 씨앗단계 (활동북 10권) : 소리모양 익히기

2. 줄기단계 (활동북 10권) : 받침소리 익히기

3. 열매단계 (활동북 10권) : 문장 읽고 쓰기

이주 배경 청소년 지원 프로그램
(기초학력 향상 지원,한국어 교육)

대상	교재구성
Level 1	7세 ~ 초1,2 / DS두뇌로 영재수학 / **Level 1** / 총 10권 / ※콤팩트 - 챈트(chant)학습법이 수학을 재미있게 한다. 다양하게 수를 인지 한다. - 수를 원리적으로 멀티로 기억하게 하고 동수의 합,차를 통해 논리를 강화한다. - 기준수와 family를 활용함으로 다양한 풀이법을 체득 시킨다. - 수의 확장, 배와 반을 통해 합,차,곱,몫의 기초를 튼튼하게 한다.
Level 2	초2~3학년 / DS두뇌로 영재수학 / **Level 2** / 총 10권 - 다양한 학습법, 빠른 연산력, 정확한 결과처리로 두뇌계발과 수학실력을 강화한다. - 합과 차의 세분원리를 통해 생각의 다양성을 갖춰 문제해결력을 높인다. - 순간(3초) 덧, 뺄셈을 할 수 있다. 분수의 사칙을 원리로 해결할 수 있다. - 부르는 곱셈구구를 완성한다. - 멀티영재훈련을 강화하여 사칙의 동시성을 원리로 이해하고 사칙을 동시에 처리할 수 있다.
Level 3	초3~4학년 / DS두뇌로 영재수학 / **Level 3** / 총 10권 - 완전 연산력, 멀티 두뇌로 완성. 고차원적 사고력 완성. - 순간(3초) 사칙연산을 할 수 있다 (19단,99단,100family,제곱수, 제곱근 등등). - 합,차,곱,몫의 세분(7)원리를 통해 생각의 다양성을 갖춰 문제해결력을 높인다. - 나만의 방법으로 수를 합,차,곱,몫하여 나만의 배열로 수의 창의성을 완성한다. - 두 자리수의 3초 패러다임 완성.
Level 4	초5 학년 이상 / DS두뇌로 영재수학 / **Level 4** / 총 10권 - 멀티태스킹능력을 통합 직관으로 응용하고 적용하며 수열, 삼각비, 확률의 배경을 만든다. - 사칙을 종합적으로 처리. - 문자식, 방정식, 함수와 제곱수, 제곱근 등 다양성 강화. - 수열 (자연수의 합, 홀수의 합, 짝수의 합, 제곱의 합, 세제곱의 합 등). - 멀티영재훈련을 강화하여 사칙의 동시성을 원리로 이해하고 사칙을 동시에 처리할 수 있다.

이주 배경 청소년 지원 프로그램
(기초학력 향상 지원,한국어 교육)

Level 1
Toddling
(7세~초1,2)

교재구성 (1호 ~ 10호) / ※ 콤팩트

교재맛보기

Level 2
Beginner
(초2~3학년)

교재구성 (1호 ~ 10호)

교재맛보기

Level 3
Middle
(초3~4학년)

교재구성 (1호 ~ 10호)

교재맛보기

Level 4
High
(초5학년 이상)

교재구성 (1호 ~ 10호)

교재맛보기

이주 배경 청소년 지원 프로그램
(학령기 다문화 청소년 학교적응지원)

(중학교1-고등학교3, 1학기 12강좌, 2학기 12강좌,학년별 총 24강좌)

학사일정 기반 년간지속관리

중1-중3, 각 학년별 1학기(3-8월)
12강좌,2학기(9월-2월) 총 24강좌로 구성.

학생들의 학교생활 적극참여

학사일정보다 약 2주 선행하는 교육을 통해
교내활동에 대한 이해도 및 적응력 향상

학생들의 진로진학 역량강화

자기주도적 학습 습관 형성과
진로설계 및 진학 역량강화.

자기주도 학습 및 실천능력 증대

매 강좌별 워크북(활동지) 제공을 통한
자기주도 학습 및 실천력 증대

기대효과

- ✓ 자신만의 학습방법을 구체화하여 실질적이고 지속적인 학업능력 향상
- ✓ 진로로드맵을 구체화 하므로써 학습에 대한 동기부여 강화
- ✓ 월별,분기별 학사일정에 따른 학교활동 계획수립 및 실천역량 강화
  (학생부관리,동아리활동,수행평가,진로설계,과목별 세특관리,자기주도 학습등)
- ✓ 변화하는 교육정책 및 대입정보 습득을 통한 성공적인 진학 가능성 증대

이주 배경 청소년 지원 프로그램

학습전략 기초프로그램

예비 중1(초6) ~ 고3

1단원	나만의 공부이유 찾기,메타인지적 자기 돌아보기
2단원	나에게 맞는 학습전략 찾기, 내신공부 비법
3단원	공부계획 세우기, 나만의 학습 플래너
4단원	과목별 공부법, 진로 로드맵의 완성

이주 배경 청소년 지원 프로그램

학습전략 심화프로그램

행복의 신 과 함께하는

학습관리 프로그램

박정한 학습 컨설턴트

서울대학교 사회과학계열 학사
현) 아폴론교육 학습 컨설턴트
현) 이공계의 별 컨설턴트
현) 박스플랜 대표
전) (주)THEHAMA 대표원장
전) 대치동 진의학원 원장
전) 스터디코드(유) 연구원
※ 500명 이상 SKY출신 강사진 및 코치 선발/공부법교육 및 강의

매일 **실시간** X **과목별** 1:1 학습코칭

아폴론만의 **특화된 입시 + 학습컨설팅** 통합진단

학생별 1:1 **초밀착 맞춤 학습케어**

대치동 학습전문가가 제대로 된
학습 전략과 관리법으로 시행착오 없는 입시를 만든다!

이주 배경 청소년 지원 프로그램

학습전략 심화프로그램

중1~고3 대상

자료 분석 → 입시 + 학습 통합 컨설팅 → 온라인 1:1 학습관리 → 최종 상담 및 피드백

입시상담 후 전공이 정해짐에 따라
자신의 내신 공부를 철저히 분석하고
상황에 맞는 내신 전략 수립 및 학습 플랜 설계

학습 플랜 관리
매일 학습전략 / 계획서 / 플래너 제출, 공부 결과 점검

약점 과목 관리
개념 정리 및 암기 확인을 통해 공부 결과 점검

학원 숙제 관리
학원 숙제 분량 확인 후 숙제 마무리 할 수 있도록 관리 (프리미엄 해당)

최종 상담 및 피드백
학습 달성들 및 플랜 사용 평가, 약점 과목의 공부법 평가

학습관리 특징 01

실패없는 전공연계 우선순위 학습 설계

입시+학습 통합 컨설팅

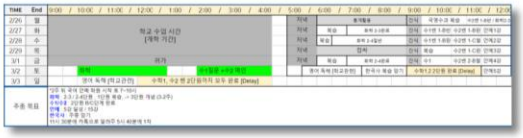
자료 심층 분석
서류 & 내신 성적 분석
학습 성향 & 공부 방법 분석
기출 시험 & 학습 계획 분석

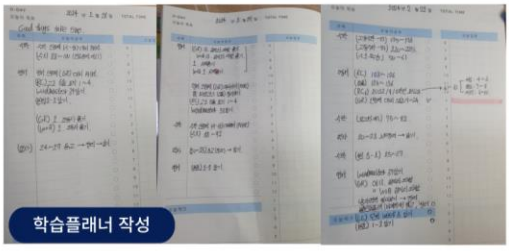
입시 솔루션 상담
학생 서류 및 성적 결과를 반영한 우리아이 전공탐색 및 목표 대학/학과 세부 설정 & 동기부여 제시

학습 컨설팅 진행
입시상담 후 정해진 전공에 따라 해당학년 교과목의 우선순위 도출
4가지 학습지표를 통한 시험에 최적화된 내신 전략 수립

* 학습지표 : 학습 성향 / 공부 방법 / 기출 시험 / 학생의 학습플랜

일별 학습 설계 도출





맞춤형 학습 설계 도출
학생과의 소통을 통해 상황에 맞는 월별 / 주별 / 일별 세분화된 학습 계획 설계
과목별 균형잡힌 공부 스케줄과 약점 과목에 대한 솔루션 제시

이주배경 청소년 지원 프로그램

부모-자녀 소통 프로그램

실내외 활동을 통한 부모자녀 소통 활성화

구분	1차시	2차시	3차시
실내 활동 오전 09:00~12:00	주제: 감정 ▸프로그램 소개 & 아이스브레이킹 ▸Why 탐구 갈등 탐색 ▸감정 돋보기 감정 탐색	주제: 존중과 경청 ▸부모에 대한 이해 부모 성향 파악 부모 역할 탐색 ▸10대 핫이슈 랭킹5 경청과 공감력 향상	주제: 협동 ▸행복한 상상 여행 공감 소통 습득 및 실습 ▸자녀들은 독립 중 주도성과 자율성을 완성하기 위한 격려와 응원
실외 활동 오후 13:00~16:00	주제: 새로운 관계 ▸대화의 길 정해진 목적지 동행하며 주어진 미션을 통해 부모와 자녀의 느낌과 생각 나눔 ▸받아들이기 부정적 감정 해소와 수용	주제: 친밀감 ▸간식 탐방 추억을 만들고 행복한 대화를 나누는 시간 ▸Photo Contest 소중한 시간 기록하기	주제: 마무리 ▸편지로 연주하는 행복 엽서로 전달받는 진심 나누기 시간 ▸Happy Planner 관계 개선 방법 모색과 다짐

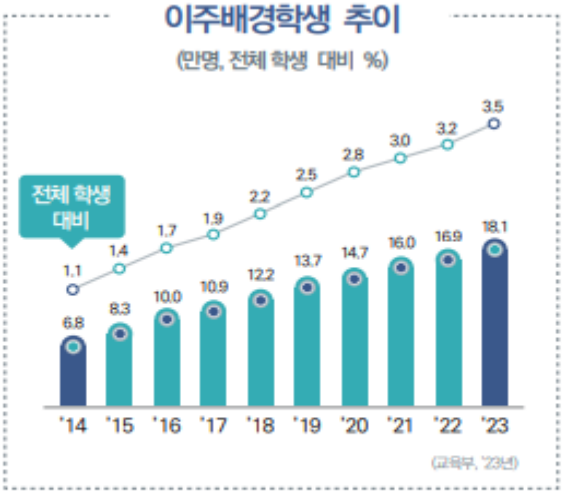
이주배경 청소년 지원 프로그램

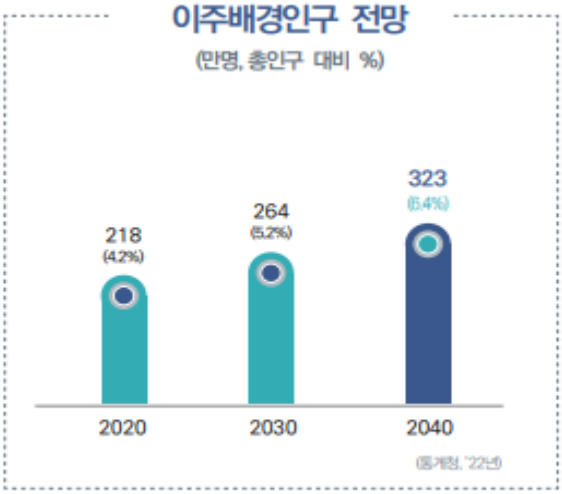
마음건강,심리정서 지원 프로그램

이주 배경 청소년 마음수준검사
우울, 불안 상담 및 치유

이주배경 청소년, 또래보다 우울감 높아

2019.02.10. 오후 8:40





[이주배경학생 현황]

이주배경 청소년 지원 프로그램

이주 배경 청소년(다문화) 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

마음 건강 지원 프로세스

번호	항복	내용	비고
1	마음건강 수준검사	검사방법 Mind-in (1인3회/주1회)	마음수준검사 - MIND IN
2	검사결과 분석 및 분류	1)정상군 2)위험군 3)주위군	심리상태 항목별 정상경계 초과자 (심신균형감,자존감,정신운동에너지,자기조절,불안,우울,민감도,스트레스)
3	1차 상담자 분류 및 상담	1)위험군 2) 주위군	상담자 배치 및 상담
4	상담결과 분석 및 종합	검사결과 경계초과요인 확인	요인 별 분류
5	2차 상담 의뢰자 분류	유형별 전문기관 배정	예)학교폭력,사이버중독,도박, 가정폭력 등
6	유형별 전문기관 상담의뢰	전국청소년 상담 센터 등 연계	1차 상담자료 공유
7	전문기관 상담 및 치유	개인상담,집단상담, 부모 교육 등	위기청소년-기숙치유, 가족치유 캠프 등 참여
8	4차 검사	검사방법 (Mind-in(1인1회)	검사대상(위험군, 주위군)
9	검사결과 분석	삼당 전후 검사결과	검차결과에 따른 2차 조치
10	사후관리 및 모니터링	대상- 위기청소년 ,치유회복 및 정성생활 복귀정도	필요시 추가상담
11	상시 상담체제 구축	경계선 초과 신규발생자 및 추가상담 신청자	홈페이지내 상시 상담신청 개설

이주배경 청소년 지원 프로그램

이주 배경 청소년(다문화) 마음수준 검사 & 정서지원 프로그램

전문기관 연계 프로그램

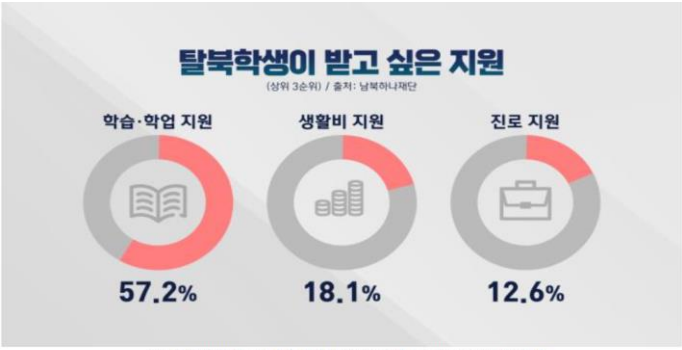
단계	회기	목표	주요내용	세부내용
상담 초기	접수 면접 및 첫회기	심리상태 항목별 정상경계 초과자 (심신균형감,자존감,정신 운동에너지,자기조절, 불안,우울,민감도, 스트레스) 상담자 배치 및 상담	상담단계 형성	새로운 상담관계 맺기
			위험 수준 평가	불안,우울,수준평가 위험,보호요인 평가
			안전계획 수립	위기상황 대처방법 탐색 안전 서약서 작성
	2회기-3회기	상담 구조화 및 심리교육 - 사례개념화	상담구조화 및 상담목표 설정	상담구조화 프로그램 안내 심리교육 상담 목표설정
			보호자 상담 및 교육	자녀의 불안,우울에 대한 이해 보호자 자신에 대한 이해
상담 중기	4회기-8회기	정서,인지,행동,대인관계 향상기법 습득	정서조절 방법 습득	마음 챙김 기법습득하기, 주의 환기하기,자기 위안하기, 정반대로 행동하기, 보호자 상담 및 교육
			합리적 사고 방법 습득	생각의 중요성 이해하기,부정적인 생각 찾기, 탐정처럼 생각하기, 지혜로운 생각 찾기, 보호자 상담 및 교육
			행동변화 기법습득	행동 변화의 중요성 이해하기, 행동변화 방향 정하기, 긍정적인 행동 증진하기, 보호자 상담 및 교육
상담 후기	9회기-10회기	스트레스 대처방법 습득 자존감 향상 및 미래설계 상담 종결 및 추수상담 계획 수립	스트레스 대처 행동 습득	예상되는 스트레스 알아차리기 스트레스 상황에 사용 가능한 응급상자 패키지 만들기
			긍정적 자기개념	강점인식, 미래 계획 수립
			상담 종결 및 추후 상담 계획	상담 성과 평가 추수상담 안내
			보호자 상담 및 교육	상담 성과 설명 종결 후 스트레스 대처방안 공유

북한배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 교육지원 목적 및 배경

1	• 탈북학생이 남한사회에 안정적으로 적응하고 통일 미래인재로 성장할 수 있도록 지원
2	• 탈북학생의 다양한 교육지원을 통해 교육의 희망사다리를 구축하고 교육사각지대 해소
3	• 정착기 선제적인 교육지원으로 중도탈락 방지 및 자기주도 학습관 배양
4	• 가치관을 기반으로 진로-진학-학습으로 연계되는 교육지원 3단계 로드맵 구축지원



[탈북학생이 받고 싶은 지원 상위 3순위 <그래픽(CG)=TBS>]

□ 시도별 탈북학생 재학 현황

※ '23. 4월 기준, 탈북청소년교육지원센터

(단위: 교, 명, %)

구분	재학 학교수	학생수					비율
		초등학교	중학교	고등학교	기타학교	계	
서울	150	86	99	105	63	353	20.0%
부산	36	15	15	16	14	60	3.4%
대구	28	11	12	11	0	34	1.9%
인천	69	50	45	76	0	171	9.7%
광주	31	6	13	19	0	38	2.1%
대전	30	8	14	10	2	34	1.9%
울산	25	6	11	16	0	33	1.9%
세종	7	4	2	2	0	8	0.5%
경기	281	126	158	262	39	585	33.1%
강원	37	18	19	15	0	52	2.9%
충북	56	21	28	25	5	79	4.5%
충남	63	28	24	37	26	115	6.5%
전북	28	9	14	12	0	35	2.0%
전남	27	4	11	19	0	34	1.9%
경북	53	12	22	27	2	63	3.6%
경남	45	14	21	25	0	60	3.4%
제주	13	3	5	7	0	15	0.8%
계	**979**	**421**	**513**	**684**	**151**	**1,769**	**100%**

※ 17개 시·도 중 7번째로 많음(3.4% 차지)

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 교육지원 목적 및 배경

▪ 재학중인 학교유형

현재 " 일반정규학교"에 재학이 90.8%로 가장 높은 비율을 차지함

- 현재 재학중인 학교의 유형은 "일반 정규학교"가 90.8%로 가장 높고,다음은 "학력인정 대안학교"(6.1%), 기타 대안학교(3.1%)등의 순임.
- 연령이 높을수록 "일반 정규학교" 재학중인 비율이 낮음.
- 2020년 대비 "일반 정규 학교" 재학생은 3.4%p 높아지고, "학력인정 대안학교" 재학생은 3.6% 낮아짐.

[2022 탈북청소년 실태조사, 남북하나재단]

▪ 희망하는 교육수준

"대학 4년제 이상"이 66.2%로 가장 높은 비율을 차지함

- 희망하는 교육수준은 "대학교 4년제 이상"이 66.2%로 가장 많고, 다음으로 대학교 미만이 15.5%,고등학교 이하(8.6%)등의 순임.
- 모든 남한 거주기간별로 "4년제 대학 이상"이 가장 높게 나타났고, 남한 거주 기간이 길수록 희망 교육수준이 높지 않은 경향을 보임.
- 2020년 대비 "대학교 4년제 이상"은 3.7% 높아졌고 대학교 4년제 미만은 1.7%, 고등학교 이하는 3.8% 낮아짐
- 일반 청소년 대비 "대학 4년 이상"은 2.8%높고, 고등학교 이하는 3.2% 높게 나타남.

[2022 탈북청소년 실태조사, 남북하나재단]

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 교육지원 목적 및 배경

▪ 대학 이상 교육 기대 이유

"좋은 직업을 갖기 위해서"가 60.2%로 가장 높은 비율을 차지함

- 대학 이상 교육기대 이유는 "좋은 직업을 갖기 위해서"가 60.2%로 가장 높고,다음으로 "자신의 능력과 소질 개발하기 위해서"(25.4%) "결혼, 친구관계 등 사적으로 유리하기 때문에"(4.1%) 등의 순임.
- 모든 남한 거주기간별로 "좋은 직업을 갖기 위해서" 가 가장 높게 나타남.
- 2020년 대비 "좋은 직업을 갖기 위해서"는 2.6% 높아졌고 "자신의 능력과 소질을 개발하기 위해서"는 5.8% 낮아졌으며 " 결혼, 친구관계 등 사회적으로 유리하기 때문"에는 2.6% 높아짐.
- 일반 청소년 대비 "좋은 직업을 갖기 위해서"는 0.5% 낮고, "자신의 능력과 소질 개발 하기 위해서"는 4.4% 낮게 나타남.

[2022 탈북청소년 실태조사, 남북하나재단]

▪ 진로에 대한 생각

"나는 다양한 직업에 대하여 알지 못한다"가 39.9%로 가장 높음

- 진로에 대한 생각은 "나는 다양한 직업의 종류에 대해 알지 못한다"가 39.9% 가장 높고, "나는 나를 잘 몰라서 앞으로 무엇을 해야 할지 모르겠다" (36.9%), "나는 관심있는 직업에 대한 정보를 어디서 얻을 수 있는지 모르겠다" (30.4%) 등의 순임
- 2020년 대비 "나는 다양한 직업의 종류에 대하여 알지 못한다"는 3.6%, "나는 나를 잘 몰라서 앞으로 무엇을 해야 할지 모르겠다"는 4.0%, "나는 관심있는 직업 정보를 어디서 얻을 수 있는지 모르겠다"는 8.1 % 높아짐.

[2022 탈북청소년 실태조사, 남북하나재단]

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 교육 지원 프로그램

구분		사업추진 방향
진로 진학 상담 및 컨설팅	맞춤형 1:1 컨설팅 (학부모 동반 권장)	북한이탈주민 자녀(중,고,대학,대학원생 및 학부모)
진로적성검사 분석 및 상담	캠프(1) -진로탐색캠프	진로검사 해석 - “드림 스케치” 진로 캠프 (중1-중3)와 연계하여 진행
	캠프(2) -진로 진학 역량강화 캠프	진로검사 해석 - 진로 진학 역량강화 캠프 (고1-고2)와 연계하여 진행
	캠프(3)-메타인지 진로탐색 캠프	메타인지를 통한 진로탐색 및 진로 로드맵 작성지도 (중학생,고등학생)
진로 진학 멘토링	공교육 학사일정기반 진로 진학 멘토링	2주 선행교육, 학교 적응력 향상 및 자기주도 학습관 확립(중1-고3 각 8회)
자기주도학습법	나에 맞는 학습법 찾기, 학습 플래너 외	효율적,효과적인 공부를 위한 자기주도 학습법
학습법특강	교과 주요과목(국,영,수,과) 학습 관리& 학습법	과목별 효율적인 공부법을 알고 나의 공부에 적응
입시전략 설명회	수시지원전략,정시지원전략	5월,11월(탈북 청소년,학부모,교육관계자)
취업역량강화	캠프(4)-취업역량 강화 캠프	대학생 및 대학원생들의 취업역량강화 캠프운영 (입사지원서,자기소개서, 면접 스킬)

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 교육 프로그램 특장점

구분		내용
특징	1	개별 맞춤형 3단계 솔루션 상담 (1단계 : 가치관-진로연결, 2단계:진로-진학연결, 3단계:진학-학습 연결)
	2	공교육 학사일정 기반 진로 진학 멘토링을 통한 학교 적응능력 향상
	3	<중1-고3>워크북을 통한 자기주도 학습관 형성
	4	진로검사와 연계한 진로캠프&진로역량캠프 운영 (검사해석 및 시기별 전략가이드 제시)
장점	1	탈북 학생의 상황 별,수준별 상하위권을 모두 아우르는 전문컨설팅 가능
	2	입시 진학 교육전문가 그룹의 지도
	3	< 진로 진학 멘토링교재&워크북> - (1학기 12강좌,2학기 12강좌) -교재제공
차별화된 콘텐츠 공교육 학사일정기반 진로 진학 멘토링 (중1-고3) (년간 관리 24강좌)		

북한 배경 학생 지원 프로그램

북한 배경 (탈북 청소년) 진로학습, 진학지도 방안

▪ 탈북 청소년 교육 수요자 특성

* .탈북 과정에서의 학습결손 및 교육체제 변경 등으로 정착기 학교교육 적응력 부족

* 고학년(고등학교)으로 진학 할수록 학업중단 비율 증가(22년 고등학교 26% 증가)

* 자신의 관심과 적성을 탐색하고 진단해보는 경험부족으로 진로선택에 어려움
(실태조사- 다양한 직업을 모른다 39.9%,자기이해부족 36.9%,정보수집 어려움 30.4%)

▪ 탈북 청소년에 맞는 진로 진학 지도방안

* 탈북 학생의 개개인의 현재상황과 수준의 이해를 바탕으로 3단 솔루션 실시
(1단계 : 가치관-진로도출, 2단계: 진로-진학(목표대학,학과), 3단계-진학- 학습연결)

* 정착기 학교 적응력 향상을 위한 공교육 학사일정기반 진로 진학 멘토링 프로그램을 선행하여 지도 <중1-고3>

* 상위권과(상위권 대학), 중하위권 (서울 중위권을 포함한 수도권대학 지방 거점 국립대학 등)을 모두 아우르는 전문성이 확보된 진로 진학 상담 필요

▪ 프로그램의 상호 연계성과 상승효과

1:1 개별 맞춤형 컨설팅과 연계하여 자녀의 학사일정을 기반으로 학부모가 변화하는 입시 트랜드를 이해하고 정보활용 능력을 향상시켜 자녀의 진로역량강화에 도움을 줄 수 있는 학부모 아카데미 프로그램 운영도 필요

캠프, 방학 프로그램

캠프, 방학 프로그램

테마 캠프 프로그램

교육목표

1. 교과 학습에 벗어나 본인의 궁극적 자아에 집중함으로써 내면을 발견하고, 역량 강화와 정보습득의 기회를 얻는다.
2. 다양한 체험과 협업을 통해 잠재된 능력과 자신감을 고취하고 미래에 대해 고민하며 준비하는 계기를 마련한다.

프로그램 구성

구분	프로그램	교육시간	교육인원
초등 캠프 (초등 4학년~6학년)	관계중심 캠프	4차시 (3차 시로 축소하여 진행 가능)	최대 40명
	정서관리 캠프		
중·고등 캠프	진로역량강화 캠프	4차시 (3차 시로 축소하여 진행 가능)	최대 40명
	학습역량강화 캠프		
	리더십 캠프		

캠프, 방학 프로그램

초등 캠프 프로그램 (관계 중심)

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	팀 빌딩 프로그램	• 아이스 브레이킹 게임 • 색깔로 알아보는 성향검사 + 팀 편성 • 레크레이션 활동형 <에그 스턴트 게임>	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
2차시	협동 프로그램	• 리더의 마인드 배우기 강의 • 레크레이션 활동형 <친구야, 잡아줘!> < 유용한 질문 > 1. 시간을 잰다고 했을 때 어떤 느낌이 들었는가? (ex. 긴장됐다, 경쟁심이 생겼다, 압박감을 느꼈다 등) 2. 속도를 향상시키기 위해 어떤 전략들을 썼는가? 그것은 성공적이었는가? 3. OO이가 공을 떨어뜨렸을 때 기분이 어땠는가? (ex. 좌절했다, 화가 났다, 낙담했다, 절망했다 등) • 단체그림 그리기	탱탱볼, 교탁용 종, 색연필, 사인펜, 스톱워치, 밑그림 종이, 4절 칼라 하드보드지
3차시	경청의 중요성	• 경청의 중요성 강의 • 레크레이션 활동형 <내 얘길 들어봐!>	
4차시	친구하자 (Be friends)	• 보드게임 활동형 <터치 마이 하트> • 발표 : 내 친구를 소개합니다.	보드게임

캠프, 방학 프로그램

초등 캠프 프로그램(정서 관리)

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기유형 탐색하기	• 아이스 브레이킹 게임 <너도? 나도!> • 연상 단어 빙고 게임 • 열쇠 고르기 성향 검사+팀 선정 • 팀별 가고 싶은 여행계획 세우기&발표	빙고 활동지, 여행 계획 세우기. 활동지
2차시	감정 표현	• 감정 표현의 중요성 강의 • 속상한 감정 다루기 • 그림 활동형 <감정의 수레바퀴> < 활동방법 > - 감정의 수레바퀴 워크지에 감정에 따라 자신이 생각하는 색을 칠하기 - 자신이 칠한 색을 발표하기 - 강사는 같은 계열의 색이 어느 감정인지 짚어주며 그 감정을 느낄 때 공통점이 무엇인지 물어보며, 감정에 대해 자기인식을 도와 주기	감정의 수레바퀴 워크지, 색연필
3차시	스트레스 날리기	• 스트레스 관리의 중요성 강의 • 활동형 <기일-게 호흡법> • 그림 + 레크레이션 활동형 <버블버블팝 드로잉> < 버블버블팝 드로잉 작품 >	무독성 물감,중성 세제, 비눗방울 도구,4절지, 우비, 김장 비닐
4차시	마음의 보물	• 살아가면서 하게 되는 다양한 경험들 및 마음을 강하게 만드는 행복한 추억 강의 • 마음의 보물찾기 게임 • 어려움을 극복했을 때 나의 모습은? <사진찍기> • 스스로에게 보내는 응원의 메시지 적기 • 활동 마무리 및 발표	

캠프, 방학 프로그램

중, 고등 캠프(진로 역량 강화)

구분	프로그램	내 용
1차시	자기이해	• 진로개발역량 검사와 해석 • 직업 분야 탐색
2차시	창의력 강화	• 팀 빌딩 프로그램 • 창의력 개발 레크레이션 활동(연상단어 스토리 만들기, 정보전달 게임) • 에그 스턴트
3차시	동기부여	• 진짜 나를 발견하기 • 밸런스 게임 • 자기 선언(나를 발표하다)
4차시	진로 로드맵 수립	• 나의 진로 로드맵 나무 소개 및 그리는 방법 안내 • 나의 진로 로드맵 만들기 < 사전확인 > - 나무를 그릴 때 강사의 안내를 먼저 잘 따라오라고 강조하기 < 활동방법 > - 전지에 나무를 전지 크기에 맞춰 13개의 가지가 있는 나무를 그리기 - 13개의 가지에는 각각 진로를 위해 생각해야 하는 13가지 질문을 적어 나가기 - 강사와 함께 13개의 질문의 답을 꼼꼼히 생각하며 사과와 나뭇잎 포스트잇에 적어가며 나무 잎과 열매를 완성해 가기

캠프, 방학 프로그램

중, 고등 캠프(학습 역량 강화)

구분	프로그램	내 용
1차시	공부의 이유	• 공부를 하는 이유 강의 • 학습역량 검사와 해석 • 미래를 준비하는 이유
2차시	창의력 강화	• 팀 빌딩 프로그램 • 창의력 개발 레크레이션 활동
3차시	자기주도적 학습	• 시간 관리 • 집중력 관리 • 스트레스 관리 • 스터비 플래너의 실제 운영방안
4차시	학습 로드맵 수립	• 나의 학습 로드맵 나무 소개 및 그리는 방법 안내

캠프, 방학 프로그램

중, 고등 캠프(리더십)

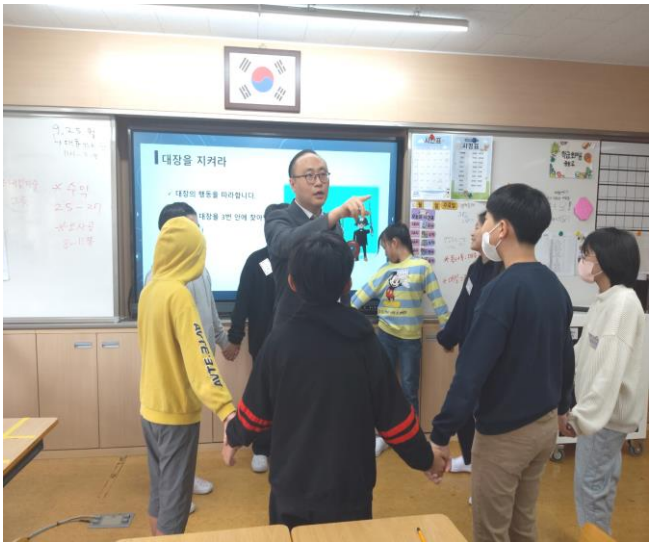
구분	프로그램	내 용
1차시	팀 빌딩 프로그램	• 아이스 브레이킹 게임 • intro 레크레이션 • 팀 빌딩 프로그램(MBTI FT대전, JP대전)
2차시	스피치 프로그램 발표	• 자기표현 강의 • 스피치 요령 준비 ABC • 팀별 가고 싶은 여행계획 세우기 & 발표
3차시	디지털 리터리시 발표	• 정보해석 능력 강의 • 챗 GPT활용하기 • 팀 미션 올바른 정보 발표하기
4차시	자기 주도적 계획수립	• 자기주도적 뇌 발달 강의 • 도파민 디톡스 활동 • 명상 연습 • 자기보고식 모니터링

캠프, 방학 프로그램

현장 스케치

캠프, 방학 프로그램

현장 스케치



캠프, 방학 프로그램

1:1 맞춤형 진로 진학, 학습 3단계 솔루션 상담

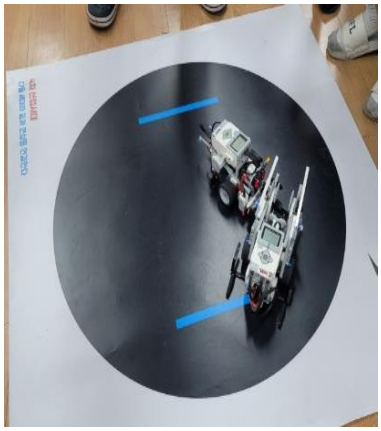
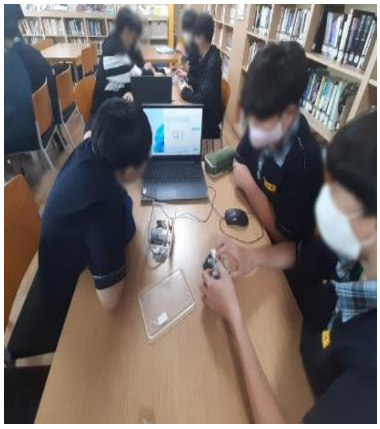
구분	내용	비고
교육내용	초등학교,중학교,고등학교 학생 및 학교 밖 청소년	
교육시간	1:1 대면(또는 온라인)으로 3회 실시(40-50분/회)	
교육목표	전문 컨설턴트와 1:1 개별 맞춤형으로 상담 진행	학생,학부모 동반 참여
	맞춤형 솔루션을 통한 자기주도적 진로탐색과 학업 및 활동계획 수립	
	학부모 참여로 학부모의 자녀이해 및 지지를 통한 가족 소통 도모	

1:1 개별 맞춤형 진로 진학, 학습 3단계 솔루션 주요 내용

단계	핵심	내용
1단계	가치관-진로연결	학생의 적성,관심분야 직업 가치 등 가치관을 기반으로 진로방향을 설정하고 진로 로드맵을 수립
2단계	진로-진학 연결	진로 로드맵을 통해 적합한 전공을 탐색하고,목표학교,학과를 설정하여 효과적인 진학 전략을 도출
3단계	진학-학습 연결	진로 진학을 위한 실천계획을 세우고, 지속적인 학습동기와 더불어 자기주도 학습관을 형성

캠프, 방학 프로그램

4차 산업 진로캠프

프로그램		내 용
로봇공학자		▸ 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래의 직업(로봇공학)에 대해서 알아보고 자신의 적성 및 진로 탐색. ▸ 로봇의 구성요소(제어기, DC모터)에 대해서 학습. ▸ 로봇 프로그램의 명령어들을 학습 후 조종에 필요한 프로그램 코딩. ▸ 실제로 로봇을 조종하면서 수정할 사항들에 대한 피드백 진행. ▸ 2~5인이 1조로 운영.
자율주행 자동차		▸ 자율 주행이란 무엇인가? 실제 개발 사례들을 토대로 토론. ▸ 컬러센서/초음파센서에 대해 알아본다. 센서의 구조 및 사례 학습. ▸ LME 활용하여 로봇을 코딩. 장애물을 감지하거나 주어진 경로를 주행하는 프로그램 테스트. ▸ 2~5인이 1조로 운영.
IOT/앱개발 (사물인터넷)		▸ IoT란 무엇인가? TV광고 속 IOT에 대해 토론. ▸ IoT와 우리 생활과의 관계는? IOT 발달로 생활이 어떻게 달라지고 있는지 의견 나눔. ▸ IoT(사물인터넷)의 개념 학습 및 앱을 이용하여 모터와 센서 등 하드웨어 제어 체험. ▸ 2~5인이 1조로 운영.

캠프, 방학 프로그램

4차 산업 진로캠프

프로그램		내 용
3D설계(모델링)		▸ 3D 설계란 무엇인가? 실제 개발사례들을 토대로 토론. ▸ 3D 프린터가 어떤 기술이 필요할지 의견 나눔. ▸ 3D 펜을 이용한 만들기.3D 펜을 이용하여 직접 나만의 오프젝트 만들기. ▸ 1인 1조로 개별 진행.
메타버스(VR/AR)		▸ VR/AR(가상/증강현실)은 무엇인가? (개발사례 및 영상 시청) ▸ VR/AR 위한 기술 설명. 어떤 기술이 필요할지 팀별 토론. ▸ 카메라를 이용한 가상현실 만들기. 360도 카메라를 이용. ▸ 나만의 VR/AR 장면 만들기.cospace 프로그램을 이용하여 장면을 만들고 VR을 통해 경험. ▸ 2~5인이 1조로 운영.
아두이노 코딩		▸ 아두이노 보드에 대한 이해와 부품 소개. ▸ 블록 코딩 소프트웨어 사용방법 소개. ▸ 아두이노의 동작 구조 습득. ▸ 아두이노를 활용한 온습도 센서 만들기. ▸ 1인 1조로 개별 진행.
드롭 전문가		▸ 드론이란 무엇인가? 실제 개발사례들을 토대로 소개. ▸ 드론을 위한 기술은 무엇이 있는가?학생들과 자유롭게 어떤 기술이 필요할지 이야기 자유토론. ▸ 실제 경로에 따른 드론 조종 실습. ▸ 1인 1조로 개별 진행.

캠프, 방학 프로그램

메타인지프로그램(진로탐색)

구분	프로그램	내 용	필요 교구
1차시	신체뇌 활성화	• OT 및 팀 나누기 • 캡틴을 지켜라 - 팀 vs 진행자 방식 진행, 팀원들을 캡틴을 정하고 진행자가 캡틴을 찾아내지 못하도록 움직임을 통해 방해한다. • 릴레이 틱택톡 - 릴레이 달리기 방식으로 빙고를 완성시키는 게임	색테이프, 스폰지 색판 10개
2차시	정서뇌 활성화	• 감정아 놀자 - 제시된 감정 단어를 말을 하지 않고 표현하여 팀원들이 맞추게 한다. • 감정카드 발표 - 감정카드를 선택해 해당 감정을 느꼈던 순간을 발표	스케치북, 스탑와치, 감정카드
3차시	이성뇌 활성화	• 두뇌활성화 사칙연산 - 주어지는 사칙연상을 활용하여 원하는 숫자를 만든다. • 에그스턴트 - 계란이 떨어져도 깨지지 않도록 구조물을 계획하고 제작하여 실험한다.	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
4차시	통합 진로탐색	• 자기이해 -자기를 이해할 수 있는 검사를 통해 나의 진로를 생애별 정리 • 진로 로드맵 작성 생애별 계획을 정리하여 스케치에 자신만의 독창성을 활용하여 표현	워크지, 전지, 색연필, 싸인펜, 마카 등

캠프, 방학 프로그램

메타인지프로그램(자기주도학습)

구분	프로그램	내 용	필요 교구
1차시	신체뇌 활성화	• OT 및 팀 나누기 • 캡틴을 지켜라 - 팀 vs 진행자 방식 진행, 팀원들을 캡틴을 정하고 진행자가 캡틴을 찾아내지 못하도록 움직임을 통해 방해한다. • 릴레이 틱택톡 - 릴레이 달리기 방식으로 빙고를 완성시키는 게임	색테이프, 스폰지 색판 10개
2차시	정서뇌 활성화	• 감정아 놀자 - 제시된 감정 단어를 말을 하지 않고 표현하여 팀원들이 맞추게 한다. • 감정카드 발표 - 감정카드를 선택해 해당 감정을 느꼈던 순간을 발표	스케치북, 스탑와치, 감정카드
3차시	이성뇌 활성화	• 두뇌활성화 사칙연산 - 주어지는 사칙연상을 활용하여 원하는 숫자를 만든다. • 에그스턴트 - 계란이 떨어져도 깨지지 않도록 구조물을 계획하고 제작하여 실험한다.	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
4차시	통합 자기주도 학습력 강화	• 수준별 학습방법 -자신에게 적절한 학습 방법과 스타일을 탐색하여 자기에게 맞는 학습법을 발견한다. • 스터디 플래너 - 플래너의 효율성과 작성요령을 배우고 실제적인 메타인지적 학습 전략을 세운다.	워크지

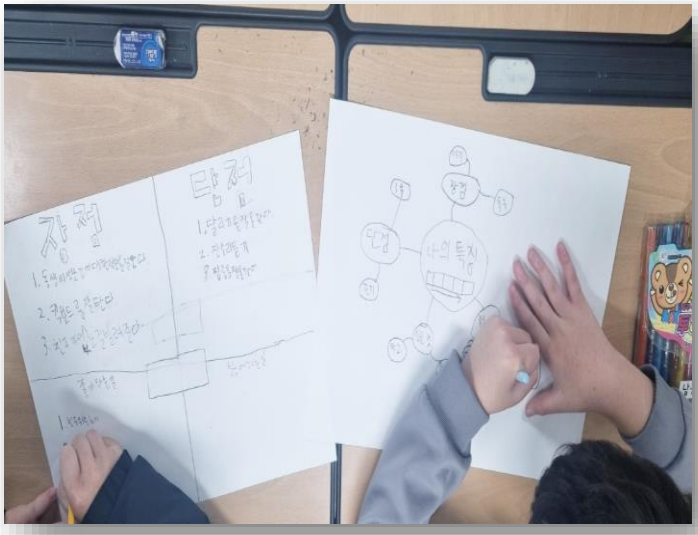
캠프, 방학 프로그램

힐링 토크 콘서트

구분	프로그램	내 용	대상	장소
1부 (50분)	레크레이션 및 소통과 공감	▸ MC 소개 및 아이스브레이킹 ▸ 팀 빌딩 프로그램 ▸ 팀 미션 레크레이션 ▸ 시청각 자료 활용 ▸ 아직 말하지 못한 말(익명 엽서 쓰기)	수능을 마친 고3 학생	학교 강당, 체육관
2부 (50분)	문화공연 & 토크 콘서트	▸ 게스트 소개 ▸ 1부 작성했던 익명 엽서 발표 ▸ 문화공연 진행 (게스트) ▸ 토크콘서트 & 진로고민 상담 (MC + 게스트) < 고민상담은 미리 사전에 익명으로 작성 후 추첨 > ▸ 팀별 사진 미션		

캠프, 방학 프로그램

현장 스케치



캠프, 방학 프로그램

현장 스케치

캠프, 방학 프로그램

자기성장 캠프 프로그램 구성

프로그램	주제	대상	교육 인원	교육목표
학습역량 코칭	학습유형 진단, 동기부여, 시간 관리법,집중력 높이기	중・고 등학생	최대 40명	· 학생들이 자신의 잠재력을 발견하고, 능력을 개발하며, 책임 있는 사회 구성원으로 성장하기를 돕는다. · 자신의 강점과 약점을 파악하고 목표를 설정하여 목표를 달성하기 위한 계획을 세워 스스로를 믿을 수 있는 인재로 성장하게 한다.
자기주도 역량 코칭	자신을 재발견, 열등감 극복, 자기주도적 활동계획			
자기PR 역량 코칭	자기 경험 보고서, 경험 차별화, 스토리 만들기, 스피치 기술			
디지털 역량 코칭	디지털 리터러시의 이해와 정보 문해력 강화			
정서조절 역량 코칭	감정 수용과 적절한 표현 방법,대인 관계 기술 습득			

권장 학년

프로그램	중1	중2	중3	고1	고2	고3
학습역량 코칭	○	○	○	○	○	
자기주도 역량 코칭	○	○	○	○	○	○
자기PR 역량 코칭		○	○	○	○	○
디지털 역량 코칭	○	○	○	○	○	○
정서조절 역량 코칭	○	○			○	○

캠프, 방학 프로그램

학습역량 코칭

구분	프로그램	내 용	비고
1차시	학습 유형진단	☞ 학습 유형 파악 ☞ 관점의 변화, 나의 강점 찾기 ☞ 나의 학습 스타일 탐구 ☞ 유형별 대처 전략 수립	검사지, 활동지, 필기구, 초시계
2차시	동기부여	☞ 두뇌 휴식법 ☞ 기분전환 방법 5가지 ☞ 사이 퀴즈 타임 ☞ 내가 진짜로 원하는게 뭐야(방향설정)	
3차시	집중력 강화	☞ 단계별 목표 설정 방법 ☞ 자극 멀리하기(도파민, 디톡스) ☞ 실행 두려움, 포기 금지 ☞ 미션 만들기	
4차시	시간 관리법	☞ 자기 객관화(메타인지) ☞ 시간 모니터링 ☞ 우선순위 정리법 ☞ 스터디 플래너 작성	

캠프, 방학 프로그램

자기주도 역량 코칭

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	셀프 탐구	30문 30답 작성 SWOT분석 내가 제일 많이 쓰는 말 자기탐구 보고서 발표	활동지, 필기구
2차시	메타인지	메타인지력 테스트 자기 객관화 자존감 획득 비법 성취를 통한 자기인식	
3차시	습관 만들기	행동의 설계법 B-MAP 승리의 감각 누리기 생각의 습관(긍정의 힘) 뇌의 재구조화	

자기 PR 역량 코칭

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	스피치 기술	머릿속 하얀 도화지 극복하기 스피치 발음 연습 진심을 담은 문장 제스처의 힘	활동지, 필기구
2차시	자기 경험 보고서	경험 차별화 경험의 스토리 만들기 지속적 성장을 돕는 경험 1분 자기 소개 만들기(발표)	

캠프, 방학 프로그램

디지털 역량 코칭

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	미디어 시대 핵심 역량	올바른 디지털 정보 습득 방법 정보 분류와 해석 방법 문제 해결 능력 향상법	컴퓨터, 활동지, 필기구
2차시	퀵드로잉 (Quick Drawing)	퀵 드로잉 실습 AI 데이터 처리 원리 이해 정보 처리 시스템 강의	
3차시	텍스트 데이터 해석	텍스트 마이닝 개념과 의미 R프로그램 설치 워드 클라우드 시각화 완료	
4차시	미디어 분석	미디어 진짜 가짜 퀴즈 정보 검증 요령 유튜브 채널 개설 실습 학교 생활 정보 전달 영상 올리기 공유와 평가의 시간	

정서조절 역량 코칭

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기 수용	문장 완성 검사 무의식과 감정 강의 심리 테스트 실습 스트레스 테스트	검사지, 활동지, 필기구, 심리 도구(카드)
2차시	마음의 문제	이상심리의 증세 감정 표현 중요성 '감정의 억제'에 대한 토론	
3차시	감정 표출	심리 카드를 이용한 스토리텔링 마음의 보물 찾기 마음을 강하게 만드는 방법	

캠프, 방학 프로그램

정서조절 역량 코칭

구분	프로그램	내 용	교구
1차시	자기 수용	문장 완성 검사 무의식과 감정 강의 심리 테스트 실습 스트레스 테스트	검사지, 활동지, 필기구, 심리 도구(카드)
2차시	마음의 문제	이상심리의 증세 감정 표현 중요성 '감정의 억제'에 대한 토론	
3차시	감정 표출	심리 카드를 이용한 스토리텔링 마음의 보물 찾기 마음을 강하게 만드는 방법	

캠프, 방학 프로그램

현장 스케치

캠프, 방학 프로그램

중학생 진로캠프"드림스케치"

차시	주제	세부내용	교구
1차시	진로방향성	공부는 왜 할까? 미래를 준비하는 이유	감정카드, 솔라리움 카드, 메모지 (인원 최대 40명)
2차시	자기탐색	직업탐색의 의미(강의) 나의 스타일 탐색하기(강의) 성향검사(활동) 팀 빌딩, 같은 스타일 사람들과의 협업(활동)	
3차시	학습역량	메타인지 자기주도 학습(강의) 메타인지 테스트(활동) 창의력의 중요성(강의) 창의력 갭랄 팀 게임(활동)	
4차시	진로로드맵	자기 객관화 요령 (강의) 진로 로드맵 작성(활동)	

캠프, 방학 프로그램

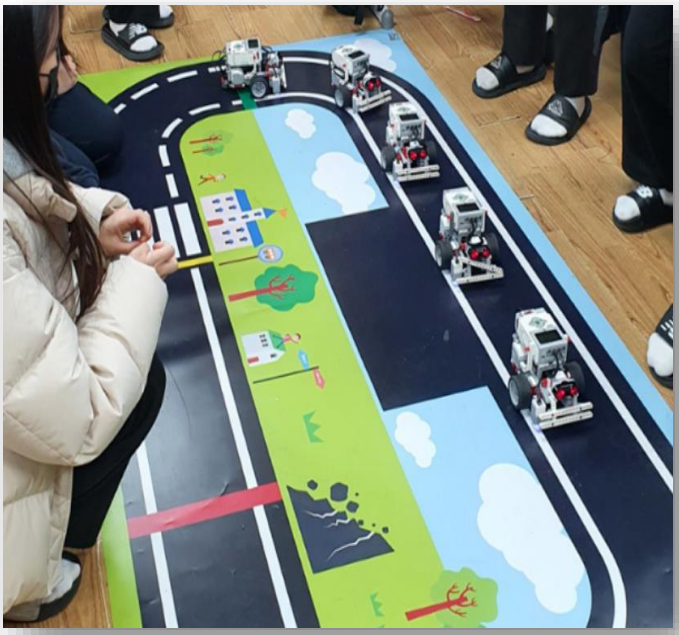
고등학생 진로 진학 역량 강화 캠프

차시	주제	세부내용	교구
1차시	진로방향성	공부는 왜 할까? 미래를 준비하는 이유	감정카드, 솔라리움 카드, 메모지 (인원 최대 40명)
2차시	자기탐색	직업탐색의 의미(강의) 나의 스타일 탐색하기(강의) 성향검사(활동) 팀 빌딩, 같은 스타일 사람들과의 협업(활동)	
3차시	진학탐구	진로-진학-학습	
4차시	진로 로드맵	자기 객관화 요령 (강의) 진로 로드맵 작성(활동)	

캠프, 방학 프로그램

모빌리티 경진대회

구분	주제	주관	장소	교육내용		참가인원	대회기간	
				1일차	2일차		1일차	2일차
수능을 마친 고3 학생	로봇배틀	학교,지자체, 기관	실내 체육관 (잠정)	이론, 조립 및 시뮬레이션 작동연습	연습경기, 대회진행, 시상식 (총 2경기 종합)	1개 팀당 3명 총 20팀	4차시	6차시
	자율주행							



자율주행 경진대회

로봇배틀 경진대회

캠프, 방학 프로그램

로봇배틀, 자율주행 경진대회 일정

일정	로봇배틀		자율주행	
	시간	프로그램	시간	프로그램
1일차	13:00 ~ 15:00	이론교육	13:00 ~ 15:00	이론교육
	15:20 ~ 17:20	조립 및 시뮬레이션	15:20 ~ 17:20	조립 및 시뮬레이션
	17:30 ~	귀가	17:30 ~	귀가
2일차	10:00 ~ 12:00	연습 경기	10:00 ~ 12:00	연습 경기
	12:00 ~ 13:00	점심식사	12:00 ~ 13:00	점심식사
	13:00 ~ 14:00	1차 배틀	13:00 ~ 14:00	1차 자율주행 미션
	14:00 ~ 16:00	2차 배틀	14:00 ~ 16:00	2차 자율주행 미션
	16:00 ~ 16:30	팀별 점수 합산	16:00 ~ 16:30	팀별 점수 합산
	16:30 ~ 17:00	시상 및 기념품 전달	16:30 ~ 17:00	시상 및 기념품 전달
	17:00 ~	귀가	17:00 ~	귀가

캠프, 방학 프로그램

진로 로드맵 경진대회 개요

1. 목표

• 진로탐색에 대한 관심과 흥미를 유발하고 자아 이해를 통해 자기 주도적 진로탐색역량을 강화한다.

• 포트폴리오를 통해 진로설계의 기회를 마련하며, 창의력 기반의 작품을 완성한다.

2. 대회정보

대상	평가	주제	장소	소요시간	교육그룹	비고
중,고등학교	1차 보고서	자기탐색	학교강당, 실내체육관	4시간	학급단위 학년단위	최대 40명
	결과물	진로 로드맵				
대회규칙	※ 진로교육 및 심리검사 결과 내용과 진학계획 중심으로 작성한다. ※ 진로탐색 내용은 주어진 양식에 맞추어 작성하되, 창의성을 기반으로 작품을 표현한다.					

3. 기대효과

- 자신을 이해하는 시간을 통해 자기주도적 진로탐색능력을 신장 및 진로성숙도 향상.
- 다양한 진로 활동으로 결과물을 완성하고, 진로 설계능력을 함양.

캠프, 방학 프로그램

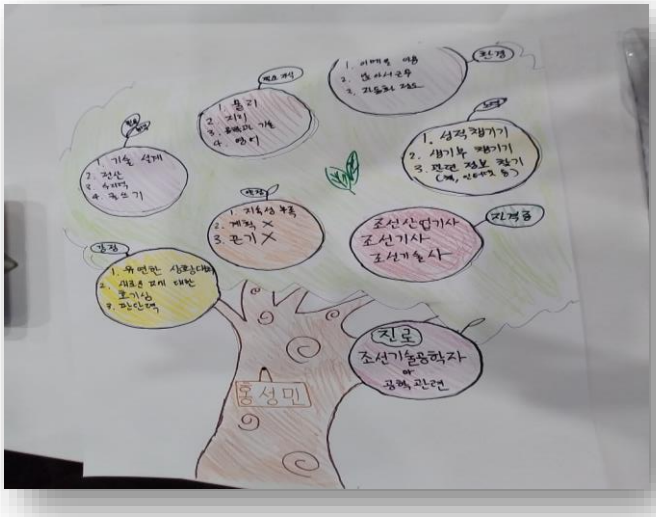
진로 로드맵 경진대회 개요

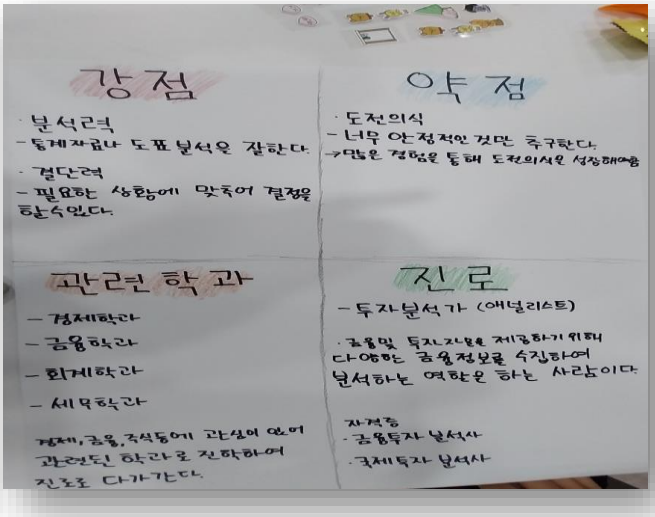
4. 대회일정

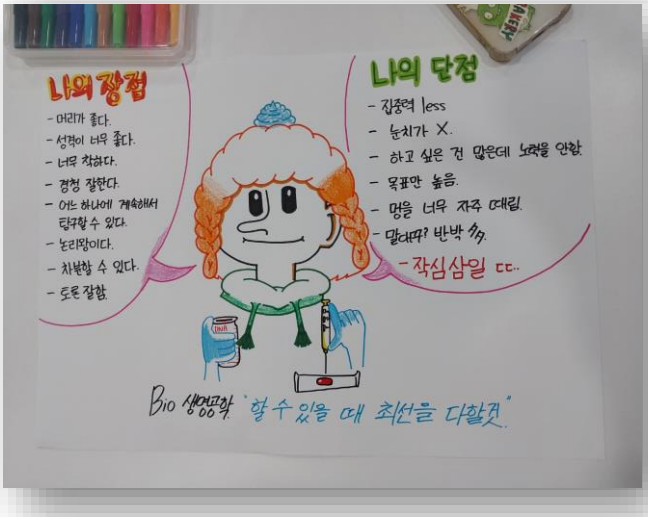
구분	탐색 주제	세부 내용	비고
1교시	커리어넷 심리검사결과 (온라인 개별 실시)	심리검사(직업적성검사, 가치관, 흥미검사)를 실시하고, 결과를 출력하여 자신을 종합적으로 이해하며 각 검사에서 추천한 직업을 기록	검사보고서, 활동지
	SWOT 분석	자신의 강점, 약점, 기회, 위협요소를 분석하여 진로 방향을 기록	분석 보고서, 활동지
2교시	희망직업 정보탐색	희망하는 직업에 대한 정보를 탐색하고, 그 직업 분야에 종사하는 사람들의 특성을 탐색하고 기록	정보기록, 활동지
3교시	진학 정보탐색	장래 희망하는 직업을 준비하기 위해 가고 싶은 학교와 전공탐색 및 내가 계획하는 진로와 진학계획 작성	진학계획, 활동지
	학교 선택	탐색한 다양한 학교 정보 및 자신의 특성과 주변의 여러 요인을 고려하여 진학을 희망하는 학교를 선택하고 결정	진학계획, 활동지
	1차 보고서 제출	자신이 작성한 보고서를 제출하여 1차 심사 진행	-
4교시	생애별 계획	1차 보고서를 기준으로 진로 목표달성을 위해 필요한 계획을 생애 별 주기로 3년 후, 7년 후, 15년 후, 30년 후, 50년 후의 자신의 모습을 상상하며 계획 수립	8절지
	진로경로 계획	내가 관심 있는 직업의 진로 계획을 구체적으로 알아보고 기록	
	진로 로드맵 작성	독창적 방식으로 8절지에 진로 로드맵 작성	

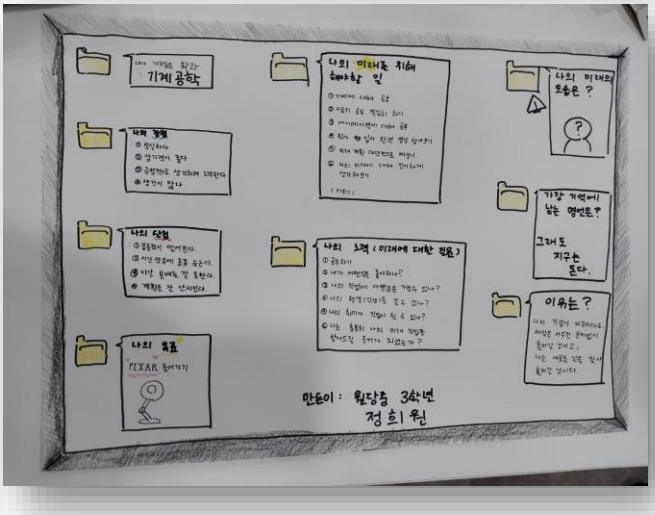
캠프, 방학 프로그램

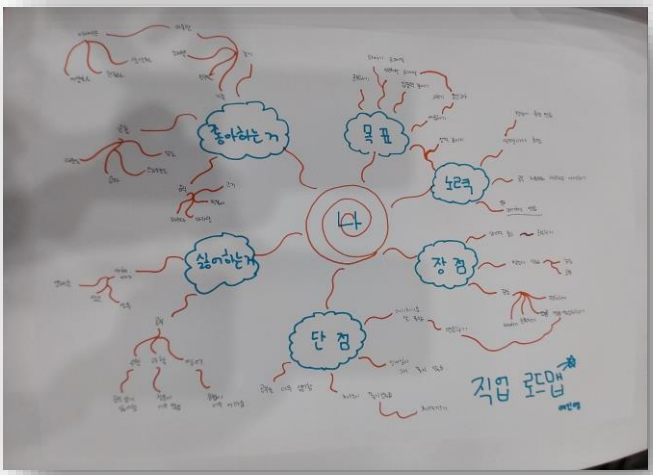
진로 로드맵 경진대회 개요

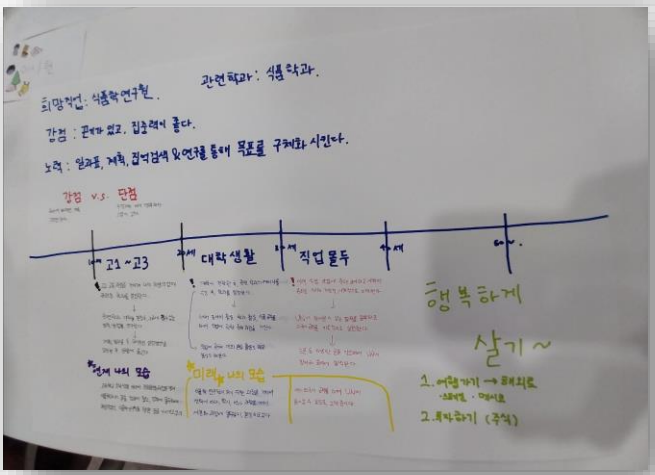












대학탐방 프로그램

전국 주요 대학 탐방 프로그램

대학탐방은 대학의 분위기와 대학생활을 살펴볼 기회를 제공하여,직접적이고 능동적으로 대학에 대한 애착과 정보수집으로 대학교에 자연스럽게 접근할 수 있습니다. 해당 대학의 정보를 습득하면서 대학진학 또는 학업에 대한 동기부여와 대학생활에 대한 느낌과 생각을 정리하여 미래를 준비하게 합니다.

대학 탐방 대상 학교

<table>
<tr><th>구분</th><th>학교명</th><th>구분</th><th>학교명</th></tr>
<tr><td rowspan="8">서울</td><td>서울대학교</td><td rowspan="4">과학 중점 대학
(과학기술원)</td><td>UIST</td></tr>
<tr><td>연세대학교</td><td>GIST</td></tr>
<tr><td>고려대학교</td><td>DGIST</td></tr>
<tr><td>서강대</td><td>KENTECH</td></tr>
<tr><td>성균관대</td><td rowspan="8">지역거점 국립대학</td><td>경북대</td></tr>
<tr><td>한양대</td><td>부산대</td></tr>
<tr><td>이화여대</td><td>전북대</td></tr>
<tr><td rowspan="2">수도권대학</td><td>인하대</td><td>전남대</td></tr>
<tr><td>아주대</td><td>충남대</td></tr>
<tr><td rowspan="2">과학 중점 대학
(과학기술원)</td><td>KAIST</td><td>충북대</td></tr>
<tr><td>POSTECH</td><td>제주대</td></tr>
<tr><td>비고</td><td colspan="3">대학탐방 대상학교 이외 신청 가능하나 협의가 필요합니다</td></tr>
</table>

전국 주요 대학 탐방 프로그램

프로그램 구성

투어방식	활동유형	프로그램	교육인원
팀별 투어 (팀별로 정해진 대학 한곳 탐방) 대학생 멘토 동행	정보수집	대학별 주요 스팟 정보수집	최대 30명
		진학 입시정보수집(입학처)	
		학교의 역사와 전통 찾아보기	
		워크시트 작성	
	미션수행	팀별 도착사진 미션	
		대학정보 퀴즈	
		대학가 간식투어	
		대학가 방 탈출 미션	
	참여체험	학식체험	
		미래의 선배와 대학탐방	
		교통편 연구	
		대학탐방 추억 제작	

전국 주요 대학 탐방 프로그램

카이스트 탐방

전국 주요 대학 탐방 프로그램

카이스트 국립중앙과학관 탐방일정 (예시)

구분	주요일정	세부내용	학부모 안심문자 발송
08:30-11:30	출발지->대전 카이스트 도착		o
11:30-12:00	조별 인원점검 및 탐방계획, 주의사항 설명		
12:00-13:00	점심식사	카이스트 학식체험 및 편의시설 이용	
13:00-14:30	카이스트 탐방	50분 간담회 및 질의응답, 40분 캠퍼스투어	
14:30-15:00	이동(카이스트->국립중앙과학관)		
15:00-16:30	국립중앙과학관 조별 체험활동	중등(창의나래관->미래기술관)	1시간 30분
16:30	인원점검 및 탑승	조별 탑승인원 확인 및 보고	
16:30-19:30	국립중앙과학관 ->출발지		o
비고	일정은 수요자의 요청에 따라 변경됩니다.		

전국 주요 대학 탐방 프로그램

부산대학교 탐방

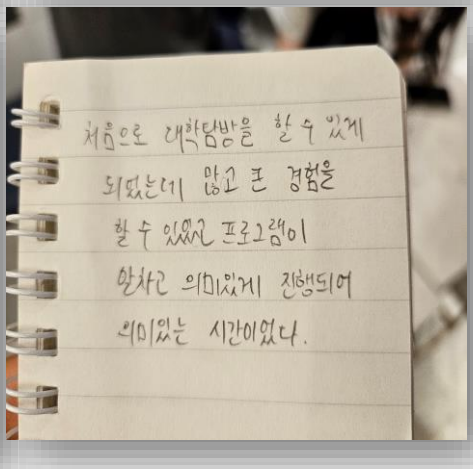
전국 주요 대학 탐방 프로그램

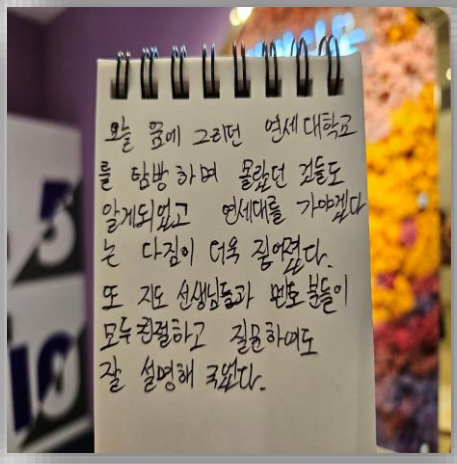
부산대학교 KBS 부산 방송국 탐방 (예시)

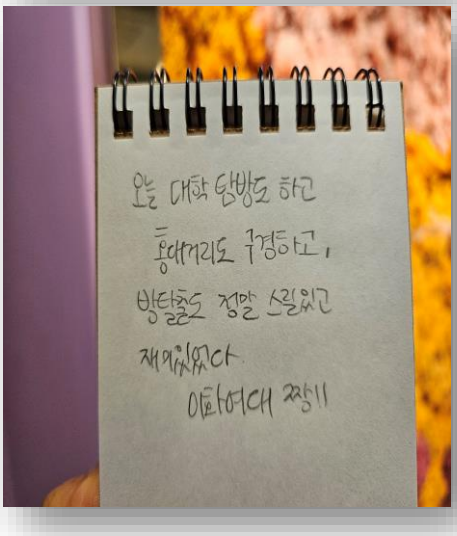
구분	주요일정	세부내용	학부모 안심문자 발송
09:00	출발	45인승 1대 (인솔자 1명,안전관리자 1명)	o
09:00-11:30	부산대학교 도착		o
11:30-12:00	조별 인원점검 및 탐방계획, 주의사항 설명		
12:00-13:00	점심식사	부산대학교 학식체험 및 편의시설 이용	
13:00-15:00	부산대학교 탐방	50분 간담회 및 질의응답, 40분 캠퍼스투어	
15:00-15:30	이동(부산대학교 ->KBS 부산방송국)		
15:30-17:00	KBS 부산방송국 탐방	방송국 프로그램	1시간 30분
17:00	인원점검 및 탑승	조별 탑승인원 확인 및 보고	
17:00-19:00	KBS 부산방송국 ->출발지		o
비고	일정은 수요자의 요청에 따라 변경됩니다		

전국 주요 대학 탐방 프로그램

현장 스케치







전국 주요 대학 탐방 프로그램

글로컬 대학 탐방

대학 내·외부 벽을 허물고, 지역·산업계 등과 파트너십을 기반으로
대학-지역의 동반성장을 이끌어 갈 대학을 집중 지원

과감히 벽을 허무는 대학개혁으로 지역의 성장동력을 창출하겠습니다

지역·대학의
동반성장 혁신생태계 구축

청년들의 성장을 위한
기회·투자 확대

전국 주요 대학 탐방 프로그램

글로컬 대학 탐방 대상 학교

"지역"과 "대학 " 의 동반성장을 위한 " 글로컬 대학 30 프로젝트"의 이해와 선정대학별 주요과제, 혁신방향 및 특징을 살피면서 학생의 진로를 탐색하게 합니다.
해당 대학의 정보를 습득하면서 대학진학 또는 학업에 대한 동기부여와 대학생활에 대한 느낌과 생각을 정리하여 미래를 준비하게 합니다.

구분	학교명	구분	학교명
2023년도 선정대학	강원대,강릉원주대	2024년도 선정대학	건양대
	경상국립대		경북대
	부산대,부산교대		국립목포대
	순천대		국립창원대 외 3개 대학
	안동대,경북도립대		동아대,동서대
	울산대		대구보건대 외 2개 대학
	전북대		대구한의대
	충북대,한국교통대		원광대,원강보건대
	포항공과대학(포스텍)		인제대
	한림대		한동대

전국 주요 대학 탐방 프로그램

글로컬 대학 탐방 대상 학교

학교명	주요특징 및 추진과제	학교명	주요특징 및 추진과제
강원대,강릉원주대	1도 1국립대를 통한 글로컬 대학도시	건양대	케이(K)-국방산업 선도대학
경상국립대	우주항공방산분야 글로컬 선도대학	경북대	글로벌로 도약하는 연구중심대학
부산대, 부산교대	Edu-TRIangle*이 만드는 새로운 미래교육도시	국립목포대	신해양시대를 견인하는 글로벌 해양특성화 대학
순천대	특화분야 강소지역기업 육성 대학	국립창원대 외 3개 대학	창원 국가산단의 미래를 선도하는 연구중심대학
안동대, 경북도립대	K-인문 세계 중심 공공형 대학	동아대, 동서대	통합 산학협력단 기반 부산시-대학 공동 이익 실현
울산대	울산 산업 대전환을 견인하는 지산학 일체형 대학	대구보건대 외 2개 대학	보건의료산업 인력 양성 표준
전북대	전북과 지역대학을 세계로 이끄는 플래그십 대학	대구한의대	한의학의 과학화·산업화로 지역산업 육성 및 해외 진출
충북대,한국교통대	통합을 통한 혁신 극대화로, 지역과 함께 세계로	원광대. 원강보건대	생명산업 특성화로 지역산업 혁신 주도
포항공과대학 (포스텍)	지역에 뿌리내려, 세계로 뻗어 나가 열매 맺는 글로컬대학	인제대	김해시 전체를 캠퍼스화(All City Campus)
한림대	AI 교육 기반의 창의 융합인재를 양성하는 열린 대학	한동대	글로벌 HI(Holistic Intelligence) 플랫폼 구축

박람회,
부스체험

박람회, 부스체험 프로그램

청소년 진로 진학 박람회

1. 프로그램 개요

- 청소년에게 체험 중심의 맞춤형 진로교육 기회를 제공하여 변화하는 직업 세계에 능동적으로 대처하고 소질과 적성을 실현하며 성장하도록 지원
- 지역사회 협력과 학교 교육과정 연계를 기반으로 더 질 높은 진로교육 축제의 장을 마련하여 청소년, 부모, 교원, 시민의 참여와 소통 활성화

2. 프로그램 구성

<table>
<tr><th>행사명</th><th>기간</th><th>참여</th><th>내용</th><th>방법</th></tr>
<tr><td rowspan="4">2025 청소년
진로 진학 박람회</td><td>2일
(기간,행사규모 협의가능)</td><td rowspan="3">초·중·고 학생 및
청소년,
교원, 학부모,
시민 등</td><td rowspan="3">진로검사,
진로상담,
진로체험,
진로특강, 푸른
비전 서약 등</td><td rowspan="3">우수기업, 지자체, 학교,
지역 진로체험지원센터,
MOU기관 등과 협업</td></tr>
<tr><td>1일차(초등학생)
2일차(중,고등학생,
청소년 포함)</td></tr>
<tr><td>부스 설치(반입): 협의 /
철거(반출)</td></tr>
<tr><td colspan="4">- (진로검사·상담) 진로진학상담 전문가, 직업인 참여 확대
- (진로체험부스) 대학, 지역 진로체험지원센터, MOU 기관 협업 강화
- (진로 특강) 신 산업, AI, 빅데이터 등 미래직업 분야 전문가 참여 확대
- (비전 서약) 비전 세우기 운동 및 비폭력 지지서명 등 청소년운동 전개</td></tr>
</table>

박람회, 부스체험 프로그램

청소년 진로 진학 박람회

주제관	주요내용	비 고
<1> 자기 이해관 [A]	ㅇ 진로종합검사 - 온라인 검사 - 초3~고3 학생 및 청소년 대상 - 성격유형(MBTI), 직업흥미, 다중지능, 인성 등	-사전 검사지 출력·소지 -노트북 15대, 프린터 3대 -부스(개방형) 15(책상,의자)
<2> 진로진학 상담관 [B]	ㅇ 진로/고입/대입/학과/직업/학부모 상담 - 진로종합검사 결과지 해석 - 초등 상담: 진로 및 인성계발 상담 - 고입 상담: 일반고, 자율고, 특성화고, 특목고 - 대입 상담: 계열별 입학 상담 - 학과 상담: 학과 및 학습법 상담 - 직업인 상담: 분야별 직업인 상담(부스연계) - 학부모 상담: 학부모 자녀 진로 상담	1일 기준 운영 인원(00명) 진로전문가 00명 진로전문가 00명 진로전문가 00명 진로진학전문가 00명 진로전문가 00명 직업전문가 00명(부스연계) 진로전문가 00명
<3> 꿈 나눔관 [C]	ㅇ 꿈나눔존 및 포토존 운영 ㅇ 푸른비전 세우기 포스터, 슬로건 등 전시 ㅇ 4차산업혁명시대 미래직업 정보 게시 ㅇ 청소년들의 꿈과 끼, 창업 아이디어 공유	-대형 입간판 형태로 제작 -포스터 공모도 가능 -진로박람회와 연계한 창업 아이디어 도출

박람회, 부스체험 프로그램

청소년 진로 진학 박람회

주제관	주요내용	비 고
<4> 진로직업 체험관 [D]	ㅇ 진로직업체험 부스 운영(40개 부스) - (A)미디어 프로그램 5개 부스 - (B)뷰티 프로그램 2개 부스 - (C)식품계열 프로그램 3개 부스 - (D)예술관련 프로그램 7개 부스 - (E)전문직 프로그램 13개 부스 - (F)인성, 소통, 리더십 프로그램 10개 부스 ㅇ 개막식(VIP축사, 공연 등) ㅇ 진로 특강(진로 콘서트)	※ MOU 기관과 연계 운영 -각 부스별 재료비 지원 -관련업체 부스 3*3 제공 -테이블, 의자 등 물품 제공 -체험시간 및 예약안내판 설치
<5> 미래산업 체험관 [E]	ㅇ 4차산업혁명 관련 분야 부스 운영(10개 부스) - 로봇공학, 자율주행, IoT(사물인터넷), 로봇코딩, 3D설계, 메타버스(VR/AR), 인공지능/빅데이터, 게임개발자, 오조봇(언플러그드 코딩), 드론	
<6> 푸른비전 서약관 [F]	ㅇ 비전 서약식 ㅇ 비폭력 지지서명 ㅇ 비폭력 지지서명운동 공유 ㅇ 비폭력문화운동 실천 서약	

참여 인원 및 시설 배치는 운영 규모에 따라 달라질 수 있습니다.

박람회, 부스체험 프로그램

현장 스케치

박람회, 부스체험 프로그램
(학교로 찾아가는 진로 부스 체험)

구분	세부내용	부스 설치 개수	차시
4차 산업 진로체험	4차 산업 체험부스	10개 부스	2차시-4차시
4차 산업 + 전문직 진로체험	4차 산업 + 미디어계열 + 뷰티 계열 + 식품계열 +예술계열 + 전문직계열	15개 부스	
4차 산업 + 전문직 진로체험	4차 산업 + 미디어계열 + 뷰티 계열 + 식품계열 +예술계열 + 전문직계열	20개 부스	

수능 후, 프로그램

수능 후 프로그램

힐링 토크 콘서트

청소년이 건강한 사회구성원으로 성장하는 것을 지원하기 위한 활동으로, 학년을 마감하는 **전환기 청소년들에게 소통과 공감을 통한 학업스트레스 해소 기회를 제공**하고, 긍정적 자기인식 기회를 얻을 수 있는 전환기 힐링 프로그램입니다.

구분	프로그램	내 용	대상	장소
1부 (50분)	레크레이션 및 소통과 공감	▸ MC 소개 및 아이스브레이킹 ▸ 팀 빌딩 프로그램 ▸ 팀 미션 레크레이션 ▸ 시청각 자료 활용 ▸ 아직 말하지 못한 말(익명 엽서 쓰기)	수능을 마친 고3 학생	학교 강당, 체육관
2부 (50분)	문화공연 & 토크 콘서트	▸ 게스트 소개 ▸ 1부 작성했던 익명 엽서 발표 ▸ 문화공연 진행 (게스트) ▸ 토크콘서트 & 진로고민 상담 (MC + 게스트) < 고민상담은 미리 사전에 익명으로 작성 후 추첨 > ▸ 팀별 사진 미션		

수능 후 프로그램

모빌리티 경진대회

구분	주제	주관	장소	교육내용		참가인원	대회기간	
				1일차	2일차		1일차	2일차
수능후 고3	로봇배틀 자율주행	학교,지자체, 기관	실내 체육관 (잠정)	이론,조립 및 시뮬레이션,작동 연습	연습경기,대회진행 시상식 (총 2경기 종합)	1개 팀당 3명 총 20팀	4차시	6차시

자율주행 경진대회

로봇배틀 경진대회

수능 후 프로그램

로봇배틀, 자율주행 경진대회 일정

일정	로봇배틀		자율주행	
	시간	프로그램	시간	프로그램
1일차	13:00 ~ 15:00	이론교육	13:00 ~ 15:00	이론교육
	15:20 ~ 17:20	조립 및 시뮬레이션	15:20 ~ 17:20	조립 및 시뮬레이션
	17:30 ~	귀가	17:30 ~	귀가
2일차	10:00 ~ 12:00	연습 경기	10:00 ~ 12:00	연습 경기
	12:00 ~ 13:00	점심식사	12:00 ~ 13:00	점심식사
	13:00 ~ 14:00	1차 배틀	13:00 ~ 14:00	1차 자율주행 미션
	14:00 ~ 16:00	2차 배틀	14:00 ~ 16:00	2차 자율주행 미션
	16:00 ~ 16:30	팀별 점수 합산	16:00 ~ 16:30	팀별 점수 합산
	16:30 ~ 17:00	시상 및 기념품 전달	16:30 ~ 17:00	시상 및 기념품 전달
	17:00 ~	귀가	17:00 ~	귀가

수능 후 프로그램

알바의 세계

구분	프로그램	내 용	대상	교육목표
1차시	알바의 세계 < 탐색편 >	▸ 자기 이해하기, 밸런스 게임 ▸ 알바의 세계, 분야별 알바 탐색 ▸ 노동의 소중함, 영상자료 시청 ▸ 알바 근로기준법, 계약서 작성, 권리 강의 ▸ 반드시 알아야 할 청소년 알바 10계명	수능을 마친 고3학생	• 수능 후 고등학교 3학년 학생들이 가장 하고 싶은 일 - 1위 아르바이트 34.9%, 2위 여행 32.1%, 3위 외모 가꾸기 13.4% <2022년 11월 기준, 알바몬 조사> • 청소년이 알아야 할 기초적인 노동법 안내, 노동 존중의식을 함양하여 안전하고 건전한 알바(파트타임) 활동을 할 수 있도록 지도
2차시	알바의 세계 < 실전편 >	▸ 알바의 세계, OX퀴즈 ▸ 자기존중의 중요성 강의 ▸ 진상을 대처하는 매너 실습 ▸ 알바의 마음가짐(알바 천재가 되는 법)강의		• 유용한 알바(파트타임) 정보 제공 및 당면할 수 있는 문제를 해결하는 방안 안내

수능 후 프로그램

진로 역량 캠프

구분	프로그램	내 용	대상	교육목표
1차시	자기이해	• 진로개발역량 검사와 해석 • 직업 분야 탐색	수능을 마친 고3학생	• 수능 후 교과 학습에 벗어나 본인의 궁극적 자아에 집중함으로써 내면을 발견하고, 진로역량 강화와 정보습득의 기회 창출 . • 다양한 체험과 협업을 통해 잠재된 능력과 자신감을 고취하고 미래의 창의적 융합인재로 성장하는 계기를 마련
2차시	창의력 강화	• 팀 빌딩 프로그램 • 창의력 개발 레크레이션 활동(연상단어 스토리 만들기, 정보전달 게임) • 에그 스턴트		
3차시	동기부여	• 진짜 나를 발견하기 • 밸런스 게임 • 자기 선언(나를 발표하다)		
4차시	진로 로드맵 수립	• 나의 진로 로드맵 나무 소개 및 그리는 방법 안내 • 나의 진로 로드맵 만들기		

수능 후 프로그램

리더십 캠프

구분	프로그램	내 용	대상	교육목표
1차시	팀빌딩 프로그램	• 아이스 브레이킹 게임 • Intro 레크레이션 • 팀빌딩 프로그램 (MBTI FT대전, JP대전)	수능을 마친 고3학생	• 수능 후 교과 학습에 벗어나 본인의 궁극적 자아에 집중함으로써 내면을 발견하고, 진로역량 강화와 정보습득의 기회 창출 . • 다양한 체험과 협업을 통해 잠재된 능력과 자신감을 고취하고 미래의 창의적 융합인재로 성장하는 계기를 마련
2차시	스피치 프로그램 발표	• 자기표현 강의 • 스피치 요령 준비 ABC • 팀별 가고 싶은 여행계획 세우기 & 발표		
3차시	디지털 리터러시 발표	• 정보해석 능력 강의 • 챗 GPT활용하기 • 팀 미션 올바른 정보 발표하기		
4차시	자기 주도적 계획수립	• 자기주도적 뇌 발달 강의 • 도파민 디톡스 활동 • 명상 연습 • 자기보고식 모니터링		

수능 후 프로그램

전문직 진로체험

구분	프로그램	내 용	대상	교육목표
2-3차시	진로체험	전문직 진로체험	수능을 마친 고3학생	- 진로체험 전문 강사가 단체(학급) 대상으로 이론 & 실습 프로그램 진행 - 다양한 프로그램 중 원하는 주제 선택 가능하며 희망하는 주제에 맞춤 프로그램 요청 가능 - 목표와 진로를 찾지 못했거나 깊이 있게 고민할 기회가 없던 학생들에게 적극적인 동기부여를 목표 - 실제 전현직 전문 직업인들이 진행하는 진로 교육 프로그램 - 체험 중심의 다양한 직업에 대한 구체적이고 실제적인 이해를 바탕으로 양질의 진로 탐색 기회 제공

다양한 진로프로그램 중 선택하여 진행가능

- 프로그래머
- 미술심리상담사
- 드라마 작가
- 세무사
- 모델/연기자
- 방송 PD
- 와인 소믈리에
- 드러머/뮤지션/가수
- 만화 작가
- 동화책 작가
- 드론 촬영기사
- 심리학자
- 웹 소설 작가
- 영화 감독
- 쇼호스트(라이브커머스)
- 항공승무원
- 바리스타
- 방송 댄서
- 디지털 드로잉
- 패션 디자이너
- 음성 과학수사관
- 여행 작가
- 유치원 교사
- 뮤지컬 배우
- 방송 MC
- 호텔리어
- 바텐더
- 현대무용수
- 웹툰 작가
- 메이크업 아티스트

수능 후 프로그램

사회정서 프로그램

구분	프로그램	내 용	대상	교육목표
2-3차시	정서관리	마음건강, 정서관리	수능을 마친 고3학생	- 사회정서 전문 강사가 단체(학급) 대상으로 이론 & 실습 프로그램 진행 - 프로그램 커리큘럼은 강사별로 다양한 주제로 진행 가능 - 다양한 프로그램 중 희망하는 주제에 맞춤 프로그램 요청 가능 - 학교 교육에서 최우선으로 진행하기 어려운 정서적 지원, 사회성 향상을 목표 - 친구들과의 소통 문제 해결 및 학교 및 사회 내 적응도 향상 (사회성 상승)

다양한 사회정서 프로그램 중 선택하여 진행가능

- 마음표현 고민상담
- 심리독해영역
- 마음 단련
- 나의 내면 들여다보기
- 연기를 통해 배우는 자기발견과 표현
- 함께하는 연극 놀이
- 미술로 더 가까이! 너와 나의 이야기
- 나와 타인을 존중하는 의사소통

수능 후 프로그램

문화교육 프로그램

프로그램	내용	대상	교육목표
흡연 예방교육	-담배의 유래(인디언 담배 꽃)을 시작으로 서정적인 분위기를 연출하여 몰입도 높은 강연 -담배연기(포그머신)가 나오면 꽃이 저절로 진다. -풍선을 바늘로 찔러도 터지지 않는데 담배연기가 들어간 풍선은 바늘로 찌르면 터진다.	수능을 마친 고3학생	-문화교육 전문 강사가 강연 및 공연 방식을 통해 시각적 프로그램으로 진행 -공연 방식 (마술, 미술, 연극, 뮤지컬 등을 소재로 주제에 맞는 공연 진행)
자살 예방교육	-생명의 존엄성과 심리상태 개선, 자존감 향상 등을 목표로 한 강연 -사소한 것 들로도 내 삶을 다채롭게 꾸밀 수 있다는 메시지 전달		-마술, 연극, 뮤지컬, 미술 등 문화적인 콘텐츠로 다양한 분야의 교육을 진행 -문화교육은 이타심 증폭, 사회교류, 정체성 확립 등 정서적인 안정과 학교폭력 · 흡연 예방 등 다양한 탈선 행위 예방 및 사람의 존엄성과 유대관계를 형성하기 위한 인권교육, 환경 위기교육, 기후 위기교육 등 인류가 직면한 위기에 대한 교육들을 시각적으로 설명하여 보다 수월하게 받아들일 수 있도록 진행되는 교육
환경/기후 위기 교육	-지구과열화를 예방하고 개선하는 방법에 대해 전달 -환경을 지키는 것은 지루하고 어렵다는 선입견을 타파하는 것에 목표를 둔 구성		

수능 후 프로그램

취업준비 프로그램

프로그램	내용	대상	차시
구직 효능감 향상	· 자기 효능감에 대한 이해 및 자기 탐구 · 부정적 자아 극복 및 성취감 실습 후 자기 선언 · 워크시트 작성과 실습, 토론 수업	취업을 희망하는 고3학생	프로그램별 2차시 진행
취업 자기소개서 특강	· 자기소개서 작성을 위한 기본 교육 · 취업 자기소개서 작성 방향성 설정의 유의점 · 실제 사례를 통한 감각 익히기		
나만의 이미지 디자인	· 영역별 주제학습 및 실기 트레이닝 · 학생 스스로 최적화된 캐릭터 연구 (이론 + 실습 + 탐구 통합수업)		
취업 면접 대비 특강	· 대화/면접 태도 코칭, 카테고리별 질문 유형 접근법 숙지 · 상황에 따른 다양한 면접 롤플레잉 및 실시간 피드백 · 1:1 커뮤니케이션 강점, 감점 요인 파악 및 수정		
비즈니스 매너	· 매너의 의미와 중요성 숙지, 첫 인상과 자기소개 · 대면/비대면 비즈니스 매너와 상황별 비즈니스 매너		

수능 후 프로그램

현장 스케치

학교폭력 예방교육

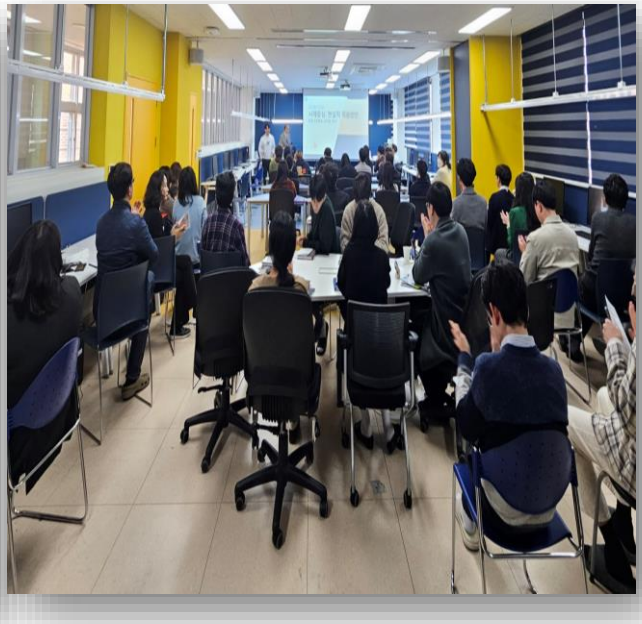
학교 폭력 예방 교육

교직원 연수

1. 학교폭력 사례중심 현실적 적용방안

▪ 사례중심 학교폭력 인지 역량 강화 및 학교폭력 발생시 교사의 역할과 사안처리 과정 연수

구분	교육 내용	비고
1단원	< 학교폭력 인지 역량 강화 > ▸ 학폭 비긴즈-어떻게 시작되는가? (사례 중심) ▸ 정말 이유 없는 폭력일까? ▸ 학교폭력 초기대응	15분
2단원	< 피해학생 및 가해학생 조치 > ▸ 피해학생 보호조치 ▸ 가해학생 선도조치 ▸ 누가 피해학생인가?(사례 중심) ▸ 관계회복 프로그램	15분
학교폭력 예방프로그램 적용	< 사안별 학교폭력 예방 프로그램 안내 > ▸ 직접 예방교육 ▸ 간접 예방교육 ▸ 학교폭력 예방교육 충남교육센터(충남교육센터)	10분



학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

2. 직접 예방교육 (학교폭력예방)

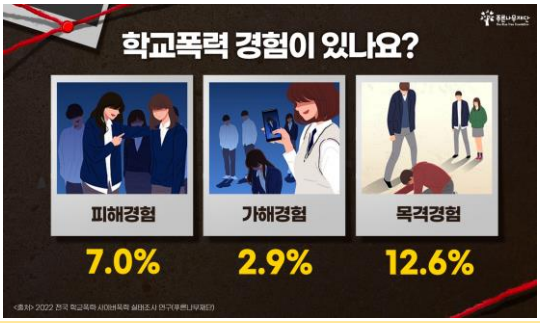
1) 학급단위 교육

- 교육 특징: 시청각 자료와 워크시트를 활용한 학생 참여·체험형 교육
- 교육 방식 및 시간: 현장 교육(대면), 2차시 프로그램(2교시)
- 교육 구성: 학습자 연령에 따른 수준별 교육 구성 (초등학생 버전, 중 · 고등학교 버전)

<table>
<tr><th>구분</th><th>교육 내용 (2차시)</th><th>교구 및 워크시트</th></tr>
<tr><td rowspan="2">초등학생
ver</td><td>▸ 학교폭력에 대한 정의와 유형 이해하기
▸ 사이버폭력의 위험성과 개념 이해하기
▸ 장난과 폭력의 차이 구분하기
▸ 학교폭력 방어자의 태도를 갖추는 연습</td><td rowspan="2">
 </td></tr>
<tr><td>▸ 학교폭력을 목격했을 때 올바른 행동 생각해보기
▸ 학교폭력 예방을 위한 말과 행동 실천 스티커 체험활동
▸ 학교폭력 예방 및 대처 방법 알기</td></tr>
<tr><td rowspan="2">중 · 고등학생
ver</td><td>▸ 학교폭력에 대한 정의와 유형 이해하기
▸ 학교폭력 방관자의 영향에 대해 생각하기
▸ 학교폭력 방어자로서 역할과 실천 방법을 고민하기</td><td rowspan="2">
 </td></tr>
<tr><td>▸ 장난과 폭력의 차이 구분하기
▸ 사이버폭력의 위험성과 개념 이해하기
▸ 서로 존중하고 배려하는 말과 태도를 위한 엽서 체험활동
▸ 학교폭력 예방 및 대처 방법 알기</td></tr>
<tr><td>현장스케치</td><td colspan="2"> </td></tr>
</table>

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

구분	내용	
초등학생 ver		
중・고등학생 ver		

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

2) 강당교육 (대단위 교육)

- 교육 특징: 시청각 자료와 행복나무, 엽서 등을 활용한 학생 참여·체험형 교육
- 교육 방식 및 시간: 강당 현장 교육(대면), 2차시 프로그램(2교시)
- 교육 구성: 학습자 연령에 따른 수준별 교육 구성 (초등학생 버전, 중 · 고등학교 버전)
- 진행 규모: 최대 150명 이내 (1개 학급 25명 기준으로 6개 학급 동시 진행)

구분	교육 내용 (2차시)
1차시	< 학교폭력 바로알기 강연 > ▸ 학교폭력에 대한 정의와 유형 이해하기, 장난과 폭력의 차이 구분하기 ▸ 학교폭력 방어자의 태도를 갖추는 연습 ▸ 사이버폭력의 위험성과 개념 이해하기, 학교폭력 예방 및 대처 방법 알기 ▸ 서로 존중하고 배려하는 말과 태도를 위한 엽서 체험활동
2차시	< 입목식 및 소통 > ▸ 행복엽서 작성하기 ▸ 입목식 < 작성한 엽서 행복나무에 매달기 > ▸ 소통의 시간 < 엽서 발표 및 친구들과의 소통 > ▸ 선서식 < 강연 내용 복습 및 학교폭력예방을 위한 약속의 시간 >
교구	

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

3) 뮤지컬 체험연극

◈ 공연 구성

- 초등학생용, 중고등학생용 두 가지의 작품으로 구성
- 매년 유행하는 트렌드가 달라지고, 학교폭력에 대응하는 교육 현장의 방식도 달라지므로 2023년을 대비하여 새로운 뮤지컬 작품 창작
- 극작가, 연출, 음악감독, 안무감독 등이 참여하여 작품 기획회의를 통해 작품 집필, 노래, 안무 등 콘텐츠 구성

◈ 공연 프로세스

- 공연관람 최대인원 : 500명 내외
- 소요시간 : 공연 60분 이내(학교 기준 한 교시)

소요시간	내용
60분	▪ 공연장소 도착 및 무대 세팅 공연 2시간 전 학교에 도착하여 무대소품, 배경막, 대도구, 조명, 음향장치 등 세팅
40분	▪ 리허설 : 무선마이크, 의상 착용 후 음향체크 및 리허설
20분	▪ 공연 준비 : 마이크 배터리, 무대장비 등 최종 점검 후 관객 입장
2분 ~ 10분	▪ 공연 소개 : 공연 소개 및 오프닝 멘트, 공연시간 연장 필요 시 퀴즈 등 오리엔테이션
50분 내외	▪ 공연 진행 : 초·중·고등학교 각각 한 교시에 맞추어 공연 진행
1분	▪ 학교폭력 예방 선서식 ▪ 공연의 내용을 되새기며 학생 대표가 나와 배우들과 함께 학교폭력 예방 선서식 진행
2분	▪ 포토타임 : 희망하는 학교의 경우 배우들이 학생들과 함께 사진 촬영
60분	▪ 철수 : 무대, 장비 등 철수 후 마무리

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

◈ 공연 특징

학교폭력예방 유형교육

실질적 도움이 되는 메시지 전달

마음으로 배우는 예방교육

학생들이 직접 참여하는 교육

의미 있는 가사로 교육 메시지 전달

학교폭력예방 선서식

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

흡연 · 음주예방 뮤지컬

미취학, 초등저학년
도와줘, 친구들!
작/연출 김호

초등고학년
CHANGE!
작/연출 허병필

중·고등
노담 사이킥스
작 권오경, 연출 윤돈선

성인지 감수성 뮤지컬

초등고학년
메타버스 대소동
(이상한 나라의 달콩)
작 권오경, 연출 장설하

중·고등
Secret
작 허병필, 연출 장설하

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

4) 마술강연회 프로그램

◈ 마술강연회 취지

▪ 학교폭력예방을 기준으로 다양한 탈선행위 예방 및 이타심 증폭, 사회교육, 정체성 확립 등 정서적인 안정을 위한 교육을 통해 '특별한 현상과 함께' 시각적으로 설명하여 수월하게 받아들일 수 있도록 진행되는 강연

◈ 마술 프로그램 간단 요약

◈ 공연 프로세스

· 공연관람 최대인원 : 약 300명 내외

· 소요시간 : 강연(강의, 시청각 자료) + 공연 포함 50분 내외

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

◈ 추가 프로그램

흡연예방
청소년을 비흡연의 길로 이끄는 교육

학교폭력 예방
서로의 다름을 이해하며 친구가 되는 법

자살 예방
무엇보다 소중한 나 자신을 사랑하자

진로직업
마술사/배우가 직접 전해주는 직업의 이야기

인성교육
타인과 소통하며 배려하는 삶

통합 성교육
남녀 모두 꼭 알아야할 필수 교육

안전 교육
나와 내 주변을 지키는 방법

통일/한국사
우리가 잊고있던 기억해야할 이야기

학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

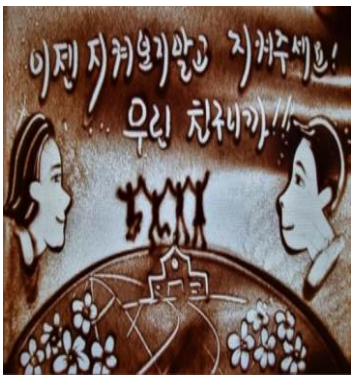
5) 샌드 아트 프로그램

◈ 샌드 아트 프로그램 취지

- 학교폭력예방교육 주제 '용기'
- 언어폭력과 함께 친구들을 아무렇지도 않게 놀리는 것도 폭력이 된다는 내용
- 폭력이 이루어졌을 때 하지 말라고 용기 있게 말하며 미안하다고 용기 있게 사과할 수 있는 청소년이 되자는 내용

◈ 공연 구성

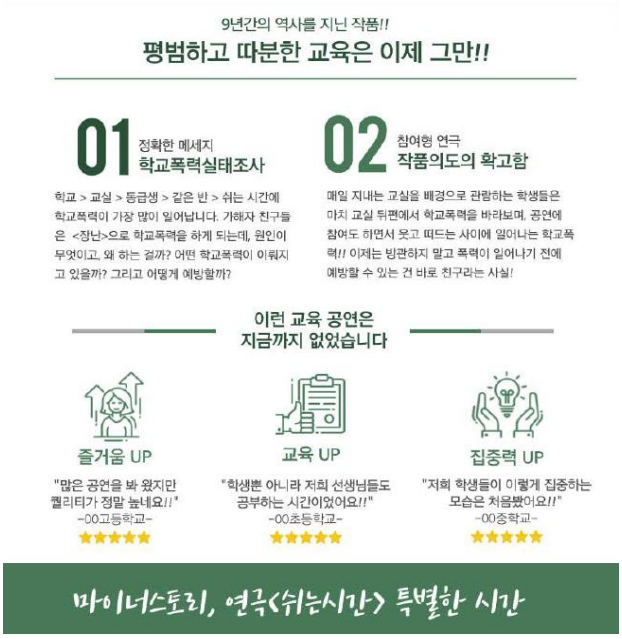
구분	주제	시간	내용
1	샌드 아트 공연	15분	지켜보지 말고 지켜주세요 (서로의 관심과 사랑으로 학교폭력을 예방할 수 있다는 내용)
2	샌드 아트 체험 소통하기	10분	학생과 함께 소통하며 샌드 아트 체험하기
3	샌드아트공연	15분	아낌없이 주는 나무를 통해 서로의 소중함을 알게 되고 받기만 하는 사랑에서 주는 사랑이 더 행복함을 알고 베푸는 사람이 되고자 하는 교훈



학교 폭력 예방 교육

직접 예방 교육

6) 학교폭력예방 연극 - “쉬는 시간”



학교 폭력 예방 교육

간접 예방 교육

3. 간접 예방교육 (인성/관계증진)

1) 인성·관계중심 프로그램

· 교육시간 : 2시간 (2차시)

· 진행방식

- 인성·관계중심 전문 강사가 단체(학급) 대상으로 2시간에 걸쳐 이론 & 실습 프로그램 진행
- 일반적인 학교 교육에서 최우선으로 진행하기 어려운 정서적 지원, 사회성 향상을 중점 목표로 준비되어 있는 교육 프로그램으로 학생들의 공동체 인성함양
- 주변 친구, 가족, 선생님, 지인과의 원활한 소통을 통해 관계 중심적인 사회 구조에서 원활한 역할을 할 수 있도록 도와주며 리더십 교육을 통해 자신에 대한 이해, 그룹에 대한 이해와 Needs 파악, 소통을 통한 조율 등을 몸소 체험할 수 있도록 구성
- 인성·관계중심 교육을 통해 학교폭력이 발생하는 근본적 문제 중 하나인 소통과 협력, 배려심을 키워 학교 폭력 발생 원인을 최소화 시키고자 함

프로그램	진행방식
우리 모두 행복해지는 따듯한 말하기	• 캐치마인드를 통해 '다섯 가지 사랑의 언어'를 알아본다. • '다섯 가지 사랑의 언어'의 의미를 파악하며 자신의 사례를 떠올려 본다. • 타인에게 주고 싶은 사랑의 언어가 무엇인지 찾아보고 실천할 수 있는 구체적인 내용을 작성해본다. • 친구들의 모습이 어떻게 달라졌는지 관찰하고 파악하며 달라진 점을 찾는다. • 타인을 관찰 후에 표정과 시선, 자세와 몸동작 등을 통해 친구의 상황의 기분을 살피며 적절한 맞장구(공감)하는 방법을 배운다.

학교 폭력 예방 교육

간접 예방 교육

프로그램	진행방식
마음 - 섬 - 이음 < 관계 증진 프로그램 >	• 자신의 시그니처 장점을 통해 자존감을 향상시키고, 타인과 관계를 맺고 확장해가는 방법을 배운다. • 안전기지로서 자신의 섬 만들기, 자신의 섬에서 가장 값진 강점 찾기 • 서로의 섬을 찾아가기: 자신의 강점을 교역할 섬을 찾아서 교역 규칙 정하기 • 함께 살아가는 섬: 연결되는 섬을 연결할 수 있는 방법 찾기
마음 표현 고민 상담	• 예술 영역 & 주제 학습 1명씩 발표 ① 사진 선택 ② 사진에 대한 자유로운 해석 ③ 해석 및 마음 표현 • 발표자와 감상자 간 표현과 존중을 통한 자존감 회복 • 주제에 알맞은 고민 공유 및 상담
마음 단련	• 정신적인 스트레스와 신체적 증상을 점검하여 우울과 무기력감을 대비하는 요령 터득 • 약식의 테스트지를 통해 현재 스트레스 정도를 점검 • 정서를 확인할 수 있는 흥미로운 활동으로 자신에 대한 상태를 점검하고 자신에게 맞는 대처법 논의
나의 내면 들여다보기	• 자아존중감 형성에 대한 이해 (프로이드, 코허트 중심) • 자아개념과 자존감 향상의 관련성 • 자신의 상처 들여다보기 (내면 들여다보기) • 상처 극복 방법 및 자존감 향상에 대한 토의
감정코칭 <나의 감정은 안녕하신가요?>	• 감정의 개념을 이해하고, 내가 알고 있는 감정에 대해 의견을 나눈다. • <42가지 마음의 색깔>, <감정 빙고 게임>을 통해 다양한 감정을 살펴본다. • 조별 활동을 통해 감정을 공유하고, 표현하는 활동을 한다. • 긍정 감정과 부정 감정을 구분하고, 부정 감정 해소법을 배운다.
나를 믿어요 <자신의 소중함 인식하기>	• 미술심리검사를 통해 스트레스 환경에서의 대처 능력 확인하기 • 유도된 환상그림을 통해 자심의 감정, 대인관계 능력, 문제해결능력 이해하기 • 수정토 화분 만들기를 통한 자신의 소중함 이해하기 및 긍정적 자아개념을 형성하기

학교 폭력 예방 교육

간접 예방 교육

2) 일일 테마캠프

◈ 테마 캠프 구성

- 장소 : 학교 내 강당
- 소요시간 : 4차시(4교시)
- 캠프 종류 : 관계중심 캠프, 정서관리 캠프 (2종)

◈ 관계증진 캠프

구분	프로그램	내용	필요 교구
1차시	팀빌딩 프로그램	- 아이스 브레이킹 게임 - 색깔로 알아보는 성향검사 + 팀 편성 - 레크레이션 활동형 <에그머니! 게임>	계란, 테이프, 빨대, 고무줄, 신문지, 풍선, 휴지, 솜, 일회용 봉투
2차시	셀프 리더십	- 리더의 마인드 배우기 강의 - 레크레이션 활동형 <친구야, 잡아줘!> - 단체그림 그리기	탱탱볼, 교탁용 종, 색연필, 사인펜, 스톱워치, 밑그림 종이, 4절 칼라 하드보드지
3차시	소통 (관계 중심)	- 소통의 중요성 강의 - 레크레이션 활동형 <내 얘길 들어봐!>	
4차시	친구하자 (Be friends)	- 보드게임 활동형 <터치 마이 하트> - 발표 : 내 친구를 소개합니다.	보드게임

학교 폭력 예방 교육

간접 예방 교육

◈ 정서관리 캠프

구분	프로그램	내용	필요 교구
1차시	자기 유형 탐색하기	- 아이스 브레이킹 게임 <너도? 나도!> - 연상 단어 빙고 게임 - 열쇠 고르기 성향 검사 + 팀 선정 - 팀 별 가고 싶은 여행계획 세우기 & 발표	빙고 활동지, 여행계획 세우기 활동지
2차시	감정 표현	- 감정 표현의 중요성 강의 - 속상한 감정 다루기 - 그림활동형 <감정의 수레바퀴>	감정의 수레바퀴 워크지, 색연필
3차시	스트레스 날리기	- 스트레스 관리의 중요성 강의 - 활동형 <기일-게 호흡법> -그림 + 레크레이션 활동형 <버블버블팝 드로잉>	무독성 물감, 중성 세제, 비눗방울 도구, 4절지, 우비, 김장 비닐
4차시	마음의 보물	- 살아가면서 하게 되는 다양한 경험들 및 마음을 강하게 만드는 행복한 추억 강의 - 마음의 보물 찾기 게임 - 어려움을 극복했을 때 나의 모습은? <사진찍기> - 스스로에게 보내는 응원의 메시지 적기 - 활동 마무리 및 발표	-

학교 폭력 가해자 외부 특별교육

가해자 프로그램

학교폭력 가해학생 특별교육 로드맵

학교폭력 가해학생으로 학폭심위 특별교육 2회 조치 받은 초,중,고,특수학교 학생

1회(관계이해), 2회(관계기술)

관계형성(참여,체험교육)

진로탐색, 진로역량강화

1:1 개별 맞춤형 교육을 통하여 관계의 기술을 체득하고 집단속에서 관계형성법을 체험함으로써 올바른 가치관을 형성하고 꿈 찾기 지원프로그램을 통하여 학교 적응력을 신장시켜, 자주적이고 능동적인 정상생활로 복귀

학교 폭력 가해자 외부 특별교육

추진 목표

가해 학생	선도교육 및 재활치료 프로그램 적용으로 분노조절과 자기 통제력을 형성하고 올바른 가치관 형성
	학교 및 사회에 대한 적응력을 신장시켜, 자기의 생활권에서 자주적이고 능동적인 생활을 할 수 있도록 도움
학부모	자녀들이 참여하는 프로그램내용을 이해하고 자녀지도에 점검하는 기회 제공

프로그램 구성

가해 학생	1단계	1:1 개별 맞춤형 프로그램	초,중,고, 특수학교	관계이해 (현상파악)	거주지역
	2단계	1:1 개별 맞춤형 프로그램		관계기술(솔루션)	거주지역
	3단계	집단지도 프로그램		학교급,수준별 집단지도 프로그램	권역별
학부모	1단계	집단지도 프로그램(1)		학폭 예방교육 및 사안처리	권역별
	2단계	집단지도 프로그램(2)		부모자녀간 소통프로그램	권역별

학교 폭력 가해자 외부 특별교육
(가해학생 1:1 개별 지도 프로그램)

- 교육 특징 : 개별 특성에 맞는 지도와 사적 정보에 대한 보호를 강화하고, 심도 있는 교육 전략을 준비
- 교육 방식 및 시간 : 현장 교육(대면), 1차시 프로그램(2회기), 교구 활용과 소통하는 분위기
- 교육 구성 : 학습자 연령에 따른 수준별 교육 구성 (초등학교 저학년, 고학년, 중학생, 고등학생)

교구 및 준비물	감정 카드, 사람, 교실 등의 모형, 준비된 유인물		
사진 예시			

학교 폭력 가해자 외부 특별교육
(가해학생 집단 지도 프로그램)

- 교육 특징: 서로를 이해하고 협업하며 공감하는 과정에서 상호작용을 경험. 관계, 의사소통, 감정제어 등의 문제 해결 능력을 향상.
- 교육 방식 및 시간: 집체 교육(대면), 3차시 프로그램, 협업 프로그램과 상호작용 방식
- 교육 구성: 문제 유형에 따른 수준별 교육 구성(초중고 구별, 사건 유형별)

교구 및 준비물	솔라리움, 포스트잇, 게임용 카드, 스폰지 판, 준비된 유인물
사진 예시	

서울 대치 입시센터·연구소 | 서울시 강남구 대치동 986-4
당진 본사 | 충청남도 당진시 송산면 송산로 884-1
충남 지사 | 충청남도 천안시 서북구 불당4로 93
대표전화 | 041-356-6375, 010-5216-6376

온(溫)나비(Navi)는 꿈을 향하는 모든 이의 날갯짓을 돕는 **'따뜻한 내비게이션'**입니다

온나비 교육법인